# Bijlagen

## **Tijdpad** (Brinkerink, Handboek profielwerkstuk , z.d.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fase: | Wat: | Wanneer: |
| Fase 1 | Keuze partner, oriënteren op het onderwerp, formuleren hoofd- en deelvragen, schrijven sollicitatiebrief | Periode 4 in H4/V5 |
| Fase 2 | Schrijven plan van aanpak in overleg met begeleider | Augustus/September  **Deadline P.v.A. 16-9-22** |
| Fase 3 | Aanpassen plan van aanpak en voorbereidingen treffen voor het doen van onderzoek (afspraken met TOA, materialen bestellen, enquête maken, afspraak maken interview enz.) | September |
| Fase 4 | Resultaten verkrijgen en verwerken, bronnenlijst aanleggen | September/Oktober **Deadline concept: 21-10-22** |
| Fase 5 | Conclusies trekken, bronnenlijst en logboek op orde brengen | November/december  **Deadline definitief: 22-12-22** |
| Fase 6 | Maken van een presentatieplan | Januari  **PWS presentatie: 14-02-23** |

## **2. Beoordelingsformulier C&M en E&M**

**Beoordeling PWS HAVO C&M/E&M ‘22/’23** Namen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Titel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producten: uiterlijke** **inlever- en retourdata** | **Beoordelingsaspecten** | **Maximale deelscores** | | **Behaalde deelscores** | | **Opmerkingen** |
| **1 Sollicitatiebrief**  (per 4 H4; inleveren bij pfb-docent) | (Vwo: beoogd begeleider beoordeelt; Havo: pfb-docent beoordeelt.) | 5 | |  | |  |
| **2 Onderzoeksplan**  (16 september 2022 17:00;  inleveren via magister) | Definitieve onderzoeksvraag | 1 | 15 |  |  |  |
| Deelvragen/deeldoelen | 3 |  |
| Relevantie van onderzoek | 2 |  |
| Methode van onderzoek (hoe?) | 6 |  |
| Bronnenkeuze | 3 |  |
| **3 Concept profielwerkstuk**  (21 oktober 2022, 16.30u; inleveren via magister) | Inleiding: relevantie onderzoek en doelstelling | 1 | 20 |  |  |  |
| Inleiding: beschrijving onderzoek | 1 |  |
| Literatuuronderzoek: bronnenonderzoek | 7 |  |
| Praktisch gedeelte: experiment, observatie, enquête, interview, veldwerk, archiefonderzoek - *opzet* | 7 |  |
| Tussenstand: waar sta je nu? (reflectie op gedaan onderzoek) + wat moet je nog doen om antwoorden te krijgen? (to-do-list) | 2 |  |
| Brongebruik: kwaliteit, gebruik van bronnen in je tekst en verwijzingen | 2 |  |
| **4 Definitieve versie profielwerkstuk**  (22 december 2022, 17.00u; inleveren via magister) | Inleiding: relevantie onderzoek en doelstelling | 2 | 45 |  |  |  |
| Inleiding: beschrijving onderzoek | 2 |  |
| Literatuuronderzoek: bronnenonderzoek | … |  |
| Praktisch gedeelte: experiment, observatie, enquête, interview, veldwerk, archiefonderzoek – *uitvoering* | … |  |
| Praktisch gedeelte: experiment, observatie, enquête, interview, veldwerk, archiefonderzoek – *verwerking van je onderzoek in de antwoorden van je deelvragen* | … |  |
| Samenvatting en conclusie (reflectie op eigen onderzoek | 12 |  |
| Brongebruik: kwaliteit, gebruik van bronnen in je tekst en verwijzingen | 4 |  |
| **5 Presentatie**  (14 februari 2023, 19.00u-21.30u) | Zie apart beoordelingsformulier. | 15 | |  | |  |
| **Onvoorziene aspecten** | Originaliteit, zelfstandigheid, verzorging, taalgebruik, moeilijkheidsgraad, creativiteit, communicatie enz. | -10 tot +5 | |  | |  |
| **Totaal Eindcijfer** |  | 100 | |  | |  |

## **3. Beoordelingsformulier N&G en N&T – experiment**

**Beoordeling PWS NG & NT ‘22/’23 *Experiment* N**amen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Het beoordelingsmodel wordt vastgesteld en besproken met de leerlingen vóór 11 september 2020.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producten: uiterlijke** **inlever- en retourdata** | **Beoordelingsaspecten** | **Maximale deelscores** | | **Behaalde deelscores** | | **Opmerkingen** |
| **1 Sollicitatiebrief**  (per 4 H4; inleveren bij pfb-docent) | (Vwo: beoogd begeleider beoordeelt; Havo: pfb-docent beoordeelt.) | 5 | |  | |  |
| **2 Onderzoeksplan**  (16 september 2022 17:00;  inleveren bij begeleider) | Definitieve onderzoeksvraag + hypothese | 2 | 15 |  |  |  |
| Deelvragen + hypothese | 2 |  |
| Opzet van de experimenten & dataverwerking | 3+2 |  |
| Afspraken met TOA/expert(s)/begeleider(s) | 1 |  |
| Tijdsplanning | 2 |  |
| Bronnengebruik | 2 |  |
| Voorlopig presentatieplan | 1 |  |
| **3 Concept profielwerkstuk**  Het concept wordt door de begeleider becommentarieerd met duidelijke, maar niet tot in detail uitgewerkte aanwijzingen voor het schrijven van de definitieve versie.  (21 oktober 2022, 17:00u;) | Introductie: motief en doelstelling | 2 | 20 |  |  |  |
| Introductie: theoretisch kader | 5 |  |
| Methoden: diepgang | 4 |  |
| Resultaten: data, datareductie, presentatie | 3 |  |
| Evaluatie: terugblik op proces + resultaten  vooruitblik | 4 |  |
|  |  |  |
| Referenties: kwaliteit, dekking, gebruik | 2 |  |
| **4 Definitieve versie profielwerkstuk**  De definitieve versie wordt door de begeleider gedetailleerd beoordeeld.  (22 december 2022, 17.00u; inleveren via magister) | Lay-out, leesbaarheid, taalgebruik, | 4 | 45 |  |  |  |
| Introductie: motief en doelstelling  theoretisch kader  met verwerking van feedback | 4 |  |
| Definitieve methoden:  met verwerking van feedback | 6 |  |
| Resultaten: data, datareductie, presentatie | 15 |  |
| Conclusie: | 6 |  |
| Discussie : bespreking resultaten  aanbevelingen | 6 |  |
| Referenties: kwaliteit, dekking, gebruik | 4 |  |
| **5 Presentatie**  (14 februari 2023, 19.00u-21.30u) | Zie apart beoordelingsformulier. | 15 | |  | |  |
| **Onvoorziene aspecten** (Originaliteit, zelfstandigheid, communicatie, creativiteit, etc.) |  | -10 tot +5 | |  | |  |
| **Totaal Eindcijfer** |  | 100 | |  | |  |

## **Beoordelingsformulier N&G en N&T – ontwerp**

**Beoordeling PWS NG & NT ‘22/’23 *Ontwerp*** Namen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titel:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Het beoordelingsmodel wordt vastgesteld en besproken met de leerlingen vóór 11 september 2020*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producten: uiterlijke** **inlever- en retourdata** | **Beoordelingsaspecten** | **Maximale deelscores** | | **Behaalde deelscores** | | **Opmerkingen** |
| **1 Sollicitatiebrief**  (per 4 H4; inleveren bij pfb-docent) | (Vwo: beoogd begeleider beoordeelt; Havo: pfb-docent beoordeelt.) | 5 | |  | |  |
| **2 Ontwerpplan**  (16 september 2022 17:00; inleveren bij begeleider) | Definitief ontwerpdoel: ontwerpprobleem + programma van eisen | 2 | 15 |  |  |  |
| Specificaties + ontwerp voorstel (schets) | 2 |  |
| Deeluitwerkingen+ opzet van de constructie en cyclische evaluatie (ontwerpcyclus zal uiteindelijk minstens twee keer moeten worden doorlopen) | 3+2 |  |
| Afspraken met TOA/expert(s)/begeleider(s) | 1 |  |
| Globale tijdsplanning | 2 |  |
| Bronnenkeuze | 2 |  |
| Voorlopig presentatieplan | 1 |  |
| **3 Concept profielwerkstuk**  Het concept wordt door de begeleider becommentarieerd met duidelijke, maar niet tot in detail uitgewerkte aanwijzingen voor het schrijven van de definitieve versie.  (21 oktober 2022, 17:00u; inleveren via magister) | Introductie: ontwerpdoel, ontwerpprobleem, eisen, ideeëntabel | 2 | 20 |  |  |  |
| Introductie: theoretisch kader | 3 |  |
| Constructiemethodiek + technische oplossingen | 6 |  |
| Realiseren van ontwerp: bouwen aanpassingen aan prototype | 3 |  |
| Evaluatie: terugblik op proces + resultaten vooruitblik | 4 |  |
| Referenties: kwaliteit, dekking, gebruik | 2 |  |
| **4 Definitieve versie profielwerkstuk**  De definitieve versie wordt door de begeleider gedetailleerd beoordeeld.  (22 december 2022, 17.00u;  inleveren via magister) | Layout van verslag: taalgebruik en leesbaarheid | 4 | 45 |  |  |  |
| Introductie:  Motief, ontwerpdoel  Verwerken van feedback  Theoretisch kader | 4 |  |
| Onderzoeken/testen van gebouwd ontwerp | 6 |  |
| Evalueren van (testen) eerste ontwerp + tweede keer doorlopen van cyclus (verbeteren, aanpassen, opnieuw testen) | 15 |  |
| Specificaties van ontwerpresultaat en conclusie | 6 |  |
| Discussie: aanbevelingen, evaluatie | 6 |  |
| Referenties: kwaliteit, dekking, gebruik | 4 |  |
| **5 Presentatie**  (14 februari 2023, 19.00u-21.30u) | Zie apart beoordelingsformulier. | 15 | |  | |  |
| **Onvoorziene aspecten** (Originaliteit, zelfstandigheid, communicatie, creativiteit, etc.) |  | -10 tot +5 | |  | |  |
| **Totaal Eindcijfer** |  | 100 | |  | |  |

## **Beoordelingsformulier N&G en N&T – open model**

**Beoordeling PWS NG & NT ‘22/’23 *Open model*** Namen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Het beoordelingsmodel wordt vastgesteld en besproken met de leerlingen vóór 11 september 2020.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producten: uiterlijke** **inlever- en retourdata** | **Beoordelingsaspecten** | **Maximale deelscores** | | **Behaalde deelscores** | | **Opmerkingen** |
| **1 Sollicitatiebrief**  (per 4 H4; inleveren bij pfb-docent) | (Vwo: beoogd begeleider beoordeelt; Havo: pfb-docent beoordeelt.) | 5 | |  | |  |
| **2 Onderzoeksplan**  (16 september 2022 17:00;  inleveren bij begeleider) | Definitief onderzoeksdoel | 3 | 15 |  |  |  |
| Deelvragen/deeldoelen | 3 |  |
| Keuze van de methoden & dataverwerking | 2+2 |  |
| Afspraken met TOA/expert(s)/begeleider(s) | 2 |  |
| Globale tijdsplanning | 1 |  |
| Bronnenkeuze | 1 |  |
| Voorlopig presentatieplan | 1 |  |
| **3 Concept profielwerkstuk**  Het concept wordt door de begeleider becommentarieerd met duidelijke, maar niet tot in detail uitgewerkte aanwijzingen voor het schrijven van de definitieve versie.  (21 oktober 2022, 17:00u; inleveren bij afdelingsleider) |  |  | …… (25-65) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **4 Definitieve versie profielwerkstuk**  De definitieve versie wordt door de begeleider gedetailleerd beoordeeld.  (22 december 2022, 17.00u;) |  |  | …… (25-65) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **5 Presentatie**  (14 februari 2023, 19.00u-21.30u) | Zie apart beoordelingsformulier. | 15 | |  | |  |
| **Onvoorziene aspecten** (Originaliteit, zelfstandigheid, communicatie, creativiteit, etc.) |  | -10 tot +5 | |  | |  |
| **Totaal Eindcijfer** |  | 100 | |  | |  |

## **Beoordelingsformulier presentatie**

Scoremodel voor ‘***Marktkraam’*** presentatie:

Naam:

Klas:

Onderwerp:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Geef per onderdeel de score | Maximum score | Score |
| **Presentatievaardigheden   Marktkraam-opstelling** |  |  |
| 1. De **inrichting** & **aankleding** van de presentatie is . . .   denk daarbij aan:   * Aanwezigheid (vergrote vorm) informatie uit verslag * Diepgang informatie * Overzichtelijkheid & leesbaarheid * Gebruik hulpmiddelen (modellen, laptop, Ipad, proefopstelling) | 3 | . . . . |
| 2. Het **interactieve aspect** is . . . . . . . . . . . . . . . .   denk daarbij aan:   * Houding naar geïnteresseerden & Betrekken mensen bij je onderzoek * Kwaliteit en toepasbaarheid | 3 | . . . . |
| 3. De **vormgeving** is . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  denk daarbij aan:   * kwaliteit van de beeldelementen * aantrekkelijkheid * creativiteit | 3 | . . . . |
| 4. Het **spreekgemak** en de **verstaanbaarheid** is . . . . . .   denk daarbij aan:   * zinsconstructies zijn correct en duidelijk * intonatie, tempo, volume en woordkeus zijn goed | 3 |  |
| 5. De **vragen** worden juist en duidelijk beantwoord . . . . | 3 |  |
| Totaal | 15 | . . . . |

Scoremodel voor ***powerpoint*** presentatie:

Naam:

Klas:

Onderwerp:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Geef per onderdeel de score | | Maximum  score | Score |
|  | **Presentatievaardigheden**  **(PowerPoint-presentatie met mondelinge toelichting)** |  |  |
|  | De opbouw van de presentatie is . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  denk daarbij aan:   * inleiding (introductie - vraagstelling - onderzoeksopzet) * hoofdtekst of kern (juist antwoord op de vraagstelling / **diepgang**) * slot (samenvatting - conclusie - evaluatie - aanbeveling voor verder onderzoek) * de tijdsduur volgens afspraak | **5** | . . . . |
|  | Het functioneel gebruik van de techniek is . . . . . . . . . . . . . . .  denk daarbij aan:   * gebruik van de mogelijkheden van het programma PowerPoint * relevantie ten aanzien van de inhoud (alleen hoofdzaken) | **2** | . . . . |
|  | De vormgeving is . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  denk daarbij aan:   * kwaliteit van de beeldelementen * aantrekkelijkheid * creativiteit | **2** | . . . . |
|  | Het spreekgemak en de verstaanbaarheid is . . . . . . . . . . .  denk daarbij aan:   * zinsconstructies zijn correct en duidelijk * intonatie, tempo, volume en woordkeus zijn goed | **3** |  |
|  | De vragen worden juist en duidelijk beantwoord . . . . . . . . . . | **3** |  |
|  | **Totaal** | **15** | . . . . |