|  |
| --- |
| ***I.O.8 Gedrag en training*** |

|  |
| --- |
| **Opleiding:** Medewerker dierverzorging  **Cohort:** 2021-2022  **Periode:** periode8 |

|  |
| --- |
| **Kerntaken en werkprocessen:**  B1-K1 Zorgdragen voor dieren  *B1-K1-W1: Voert dieren*  *B1-K1-W2: Verzorgt dieren* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Uitvoering:** |  | **Individueel** |
|  |  | **In groepen van 2 personen** |
|  |  |  |
| **Plaats:** |  | **Op school** |
|  |  | **In de beroepspraktijk of thuis** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Beroepssituatie** |
| Je werkt met dieren die uiteraard regelmatig gehanteerd moeten worden. Om dat op een veilige en verantwoorde manier te kunnen doen, moeten die dieren getraind worden om de handelingen te ondergaan.  Het is niet bij alle diersoorten lastig om ze veilig te hanteren, maar denk eens aan dierentuindieren als olifanten, katachtigen of dolfijnen waarbij bijvoorbeeld gezondheidscontroles gedaan moeten worden.  Het oefenen van zo’n training kan ook met dieren die je wat dichter bij huis hebt. De trainingsmethodes en de opbouw van een training is namelijk in grote lijnen hetzelfde. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Doelen van de opdracht** |
| Je kunt:   * Een geschikte keuze maken voor een te trainen dier en je kunt de keuze onderbouwen * Een (eenvoudig) trainingsplan opstellen met daarin:   + een trainingsdoel   + een geschikte trainingsvorm voor het te trainen dier en deze keuze kunnen uitleggen   + een haalbaar stappenplan voor je training, passend bij jouw vaardigheden en bij de mogelijkheden van het dier (diersoort, leeftijd)   + een duidelijke opbouw in het stappenplan   + een geschikte omgeving voor de trainingen   + de juiste keuze in de beloning voor het te trainen dier * het dier goed observeren om bewust te kiezen om een stap verder te gaan in de training of een stap terug. * een duidelijke presentatie geven over het trainingsplan, de uitvoering van de training en evaluatie |

|  |
| --- |
| **Opdracht** |
| Bij deze i.o. ga je zelf of in een tweetal een dier trainen. Je kiest hiervoor liefst een dier uit waar je elk moment mee aan het werk kunt, bijvoorbeeld je eigen huisdier, een dier op school of een dier op een kinderboerderij in de buurt. Je gaat met het dier aan de slag met je zelfgemaakte trainingsplan. Natuurlijk denk je van tevoren goed na over het trainingsdoel en de trainingsmethode. Een training is over het algemeen het meest succesvol als je regelmatig korte tijd met het dier kunt werken (dit betekent meerdere keren per week een korte training).  Je werkt alle informatie van het trainingsplan en de uitvoering van de training uit in een PowerPointpresentatie.  **Werkwijze**  **Theoriedeel: uitgevoerd op school.**  *Je verzamelt informatie en werkt het uit op school tijdens je i.o.-uren.*   1. Lees de i.o. goed door en maak voor jezelf een planning voor het uitvoeren. Je docent kan je helpen en je kunt eventueel voor jezelf het werkblad “Planning i.o.” invullen. 2. Maak de keuze of je alleen gaat werken of met een klasgenoot. Nogmaals: alle informatie verwerk je in een PowerPointpresentatie. Deze presenteer je aan het eind van de periode. 3. Kies een dier dat je wilt gaan trainen en leg uit waarom je dit dier hebt gekozen. Geef informatie over het dier: leefomgeving, eigenaar, leeftijd, raskenmerken, karakter, lichamelijke mogelijkheden/ beperkingen, ervaring met training, trainbaarheid, hoe is het dier te motiveren/ belonen, is er een vertrouwensband met het dier etc. 4. Beschrijf een trainingsdoel dat haalbaar is voor dit dier, in een korte periode. Het trainingsdoel kun je tijdens de training nog aanpassen als dit nodig is. 5. Beschrijf de trainingsmethode of hulpmiddelen die je gaat gebruiken en leg uit waarom. Ga je bijvoorbeeld met een target en/ of een clicker werken? 6. Kies een geschikte omgeving voor je training, beschrijf deze omgeving en leg uit waarom jij het een geschikte omgeving vindt. 7. Beschrijf welke manier van belonen het beste bij dit dier past (welke beloning, hoe vaak belonen, ga je beloningen afbouwen?). 8. Maak het stappenplan:    1. Je gaat nu de stappen beschrijven, waarin je aangeeft hoe de training moet gaan verlopen. Bijvoorbeeld; om een hond te leren omrollen, moet je de hond eerst leren liggen. Daarna moet je de hond op zijn zij leren liggen, en daarna van de ene zij op de andere zij te gaan liggen. Dit zijn al drie stappen.    2. Beschrijf hoe je elke stap wilt bereiken en bedenk hoeveel keer het dier het gewenste gedrag moet vertonen voordat je naar de volgende stap gaat. Bijvoorbeeld; de hond moet vijf keer achter elkaar goed gaan liggen. 9. Bespreek met je docent of het trainingsplan akkoord is, zodat je kunt starten met de training.   **Praktijkdeel: uitgevoerd bij een dier naar keuze (beoordeeld op school🡪 presentatie).**   1. Voer het stappenplan uit dat je in de voorbereiding hebt gemaakt. 2. Houd een logboek bij en noteer elke trainingssessie: tijdstip, tijdsduur, voortgang van de training en bijzonderheden. 3. Maak filmopnames van alle stappen uit je stappenplan, waarmee je meteen je trainingsmethode kunt laten zien. Zorg dat goed te zien is dat jij aan het werk bent met het dier. De filmopnames gebruik je ook bij je eindpresentatie.   **Tenslotte…**   1. Beschrijf of je je doel hebt bereikt en waarom dat wel is gelukt of waarom niet, dit kan aan de hand van de filmopnames. Gebruik deze evaluatie in je eindpresentatie. Als je in een tweetal hebt gewerkt vertel je ook hoe de samenwerking verliep. 2. Je presenteert aan de klas wat je gedaan hebt, waarbij alle stappen van voorbereiding en uitvoer aan bod komen. Daarbij gebruik je filmbeelden om te laten zien wat je gedaan hebt.   **Afronding**   1. Lever in op Cum laude als 1 document:  * een PowerPointpresentatie, met de volgende inhoud: * informatie over het dier en uitleg waarom dit dier gekozen is * trainingsdoel * trainingsmethode/ hulpmiddelen * trainingsomgeving * beloningen * stappenplan * uitvoering van de training: filmopnames, logboek * evaluatie van de training en eventueel de samenwerking |

|  |
| --- |
| **Resultaten** |
| **Producteisen** |
| * Er is een stappenplan beschreven met daarin: dierkeuze, trainingsdoel, trainingsvorm, geschikte omgeving, beloning en de verschillende stappen die in de training aan bod komen. * De dierkeuze is goed verantwoord en haalbaar * Het trainingsdoel is goed omschreven en haalbaar * De trainingsvorm past bij het te halen doel * De omgeving past bij het gekozen doel * De beloning past bij het gekozen diersoort en het individuele dier * Er is getraind met het gekozen diersoort en er is getracht het trainingsdoel te bereiken * Er zijn filmopnames die minimaal alle beschreven stappen in het stappenplan laten zien en er is duidelijk te zien dat er interactie is tussen leerling en dier * Er is een presentatie gegeven met daarin het stappenplan, de uitvoering (filmopnames) en de evaluatie |
| **Proceseisen** |
| * Er is overleg geweest over het stappenplan * Indien nodig is het trainingsdoel aangepast |

|  |
| --- |
| **Hulpmiddelen en bronnen** |
| * Laptop, filmmateriaal * Dierbestand * Filmmateriaal * Aanbeveling: excursie naar dierentuin m.b.t. trainen van dieren/ gastdocent  |  | | --- | | * Kenniskiem –Thema verzorging-Stimuleren van gewenst gedrag * YouTube -Trainingsmethodes en uitvoer bij verschillende diersoorten | |  | |  | |  | |  | |