|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Praktische opdracht “WISKUNDE-VIDEO”** | | | |
| **Schoolvak** | ***Wiskunde*** | |  |
| **Niveau en leerjaar** | *3KBL* | | |
| **soort toets: VGT** | **opdracht over:** | De behandelde onderwerpen in periode 1: het cijferen | |
| **versie:** | *Themaweek 1* | | |
| **maximale tijd:** | 4 lesuren (de vlog die je inlevert duurt minimaal 3 minuten en maximaal 5 minuten) | | |
| **weging voor rapport/SE:** | 1 keer | | |
| **hulpmiddelen:** | Telefoon, pc/laptop, etc. Je mag gebruiken voor de volg wat je nodig hebt, maar je mag het niet voorlezen. | | |

**Omschrijving van de opdracht**

De afgelopen periode ben je druk bezig geweest in de wiskundelessen.

De volgende onderwerpen zijn aan bod gekomen. :

**H1 procenten:**

§ 1.1 Breuken, procenten en decimale getallen (theorie A,B,C en D)

§ 1.2 Percentages gegeven (theorie E en F)

§ 1.3 Percentages gevraagd (theorie G)

§ 1.4 Procenten en grote getallen (theorie H)

§ 1.5 Terugrekenen naar 100 % (theorie I en J)

§ 1.6 Promille (theorie K)

**H2 Meetkunde:**

§ 2.1 Koers en kaart (theorie A en B)

§ 2.2 Hoogtelijnen (theorie C en D)

§ 2.3 Doorsnede en lichaamsdiagonaal (theorie E )

§ 2.4 Aanzichten (theorie F)

§ 2.5 Hoeken (theorie G)

**H4 Statistiek:**

§ 2.1 Informatie (theorie A )

§ 2.2 Gemiddelde (theorie B, C en D)

§ 2.3 Modus en mediaan (theorie E en F )

§ 2.4 Diagrammen lezen (theorie G en H)

Wat is nu nog leerzamer als het maken van een wiskunde-video, waarin je een deel van de lesstof uitlegt?! In deze opdracht maak je daarom uitleg over een onderdeel van de wiskunde. Je maakt hierbij gebruik van bijlage 1.

Er zijn wel voorwaarden waaraan dit moet voldoen:

* De ***WISKUNDE-VIDEO*** maak je in tweetallen.
* Jullie kiezen gezamenlijk één hoofdstuk (dus hst 1, 2 of 4).
* Jullie kiezen 2 paragrafen van de gekozen hoofdstuk, ieder legt 1 paragraaf uit!
* Naast de uitleg moet er ook een ***PASSEND VOORBEELD UIT DE PRAKTIJK*** gegeven worden.
* In de wiskunde-video moet ook een ***SOM TER CONTROLE*** verwerkt zijn, om te checken of iemand jouw uitleg heeft begrepen.
* Iedereen komt in beeld en heeft zijn/haar bijdrage in het maken van de uitleg.
* Aan het eind van de uitleg-film moet voor een willekeurig iemand duidelijk zijn wat jullie hebben uitgelegd!

Naast het maken van de bovenstaande opdracht, is het belangrijk om te reflecteren op hetgeen je daarbij geleerd hebt. Daarom maak je ook een ***REFLECTIEVERSLAG***.

Een opzet hiervan staat in bijlage 2.

**Opdracht:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Neem de theorie door van jouw gekozen onderwerp. |
| 2 | Zoek aanvullende informatie en passende voorbeelden.  (wiskundeboek, je eigen omgeving, online: YouTube, Google) |
| 3 | Maak een plan van aanpak.  Maak hierbij gebruik van bijlage 1 |
| 4 | Als je dit plan van aanpak af hebt, laat je dit zien aan de docent die op dat moment aanwezig is. Vervolgens kun je starten met het maken van een wiskundevideo/uitleg. |
| 5 | Maak de wiskunde-video! |
| 6 | Controleer aan de hand van het beoordelingsformulier of jullie wiskunde-video aan de norm voldoet. Maak hierbij gebruik van **bijlage 1**  **LET OP: DE TIJDSDUUR MOET MINIMAAL 3 MINUTEN ZIJN!** |
| 7 | Maak het reflectieverslag.  Maak hierbij gebruik van bijlage 2. |
| 8 | Uiterlijk vrijdag 9 december om 15:00 moet de wiskunde-video via TEAMS ingeleverd zijn bij je wiskundedocent. |

**Beoordeling:**

Hieronder staat hoe de wiskundeopdracht wordt beoordeeld.

