

Onderdeel	0 punten	1 punt	2 punten	3 punten	Score
Vorm verslag	<p>Het verslag heeft geen juiste vorm. Er missen onderdelen als:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een titelpagina - inhoudsopgave - alinea's - tussenkopjes - paginanummers 	<p>Het verslag heeft geen juiste vorm, maar er zijn wel minimaal twee van onderstaande onderdelen toegevoegd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een titelpagina - inhoudsopgave - alinea's - tussenkopjes - paginanummers 	<p>Het verslag heeft een goede vorm, maar er missen één of twee van onderstaande onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een titelpagina - inhoudsopgave - alinea's - tussenkopjes - paginanummers 	<p>Het verslag heeft een perfecte vorm. Alle van onderstaande onderdelen zijn verwerkt in het verslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een titelpagina - inhoudsopgave - alinea's - tussenkopjes - paginanummers 	
Spelling en grammatica	Het verslag staat vol met spel- en grammaticale fouten, waardoor het verslag onleesbaar wordt.	Het verslag heeft in elke zin wel een spel- of grammaticale fout, maar het verslag blijft leesbaar.	Er staan hooguit twee spel- of grammaticale fouten per pagina van het werkstuk	Er zijn weinig te geen spel- en grammaticale fouten te vinden in het verslag.	
Eisen onderwerp Pompeï	Het verslag geeft op geen enkele vraag antwoord die als eis is gesteld aan het verslag.	Het verslag geeft antwoord op één of twee vragen die als eis zijn gesteld aan het verslag.	Het verslag geeft antwoord op bijna alle vragen die als eis gesteld zijn aan het verslag, maar er missen er één of twee.	Het verslag geeft antwoord op alle vragen die als eis gesteld zijn aan het verslag.	
Inhoudelijke kwaliteit	Het verslag beschrijft alleen maar en heeft geen verdere verdieping over het gekozen onderwerp	Het verslag beschrijft alleen. Er wordt geprobeerd verdieping aan te brengen, maar dit komt niet tot zijn recht.	Het verslag beschrijft en verdiept, maar het beschrijvende gedeelte van het verslag blijft het meest aanwezig	Het verslag beschrijft, verklaart en verdiept en doet dit op evenredige basis.	
Creativiteit	Het verslag heeft geen eigen inbreng naast de eisen van de docent	Het verslag heeft ook eigen inbreng naast de eisen van de docent			
Inhoud presentatie	De inhoud van de presentatie is niet op orde. De inhoud komt niet	De inhoud van de presentatie komt overeen met de	De inhoud van de presentatie komt overeen met de	De inhoud van de presentatie komt overeen met de	

	overeen met de verslagen er vindt geen verdieping plaats	verslagen, maar er vindt geen verdieping plaats	verslagen en er vindt verdieping plaats. Alleen is dit niet consistent	verslagen en er vindt verdieping plaats.	
Vorm presentatie	De presentatie voldoet niet aan alle volgende eisen: <ul style="list-style-type: none"> - presenteren gebeurd in steekwoorden of uit het hoofd. - De presentatie heeft weinig tekst en juist veel afbeeldingen. - De leerling kijkt de klas in en praat duidelijk. 	De presentatie voldoet aan één van de volgende eisen: <ul style="list-style-type: none"> - presenteren gebeurd in steekwoorden of uit het hoofd. - De presentatie heeft weinig tekst en juist veel afbeeldingen. - De leerling kijkt de klas in en praat duidelijk. 	De presentatie voldoet aan twee van de volgende eisen: <ul style="list-style-type: none"> - presenteren gebeurd in steekwoorden of uit het hoofd. - De presentatie heeft weinig tekst en juist veel afbeeldingen. - De leerling kijkt de klas in en praat duidelijk. 	De presentatie voldoet aan alle volgende eisen: <ul style="list-style-type: none"> - presenteren gebeurd in steekwoorden of uit het hoofd. - De presentatie heeft weinig tekst en juist veel afbeeldingen. - De leerling kijkt de klas in en praat duidelijk. 	
Samenwerking presentatie	Tijdens de presentatie komt duidelijk naar voren dat de leerlingen niet samen hebben gewerkt.	De leerlingen hebben de taken verdeeld tijdens de presentatie, maar het is geen samenhangend geheel.	De leerlingen hebben de taken verdeeld tijdens de presentatie en het is een samenhangend geheel. Toch hebben de leerlingen geen idee van elkaars verslagen/presentaties.	De leerlingen hebben de taken verdeeld tijdens de presentatie, het is een samenhangend geheel en de leerlingen zijn op de hoogte van elkaars verslagen/presentaties	
					Totaal: Cijfer:

Naam:.....

Klas:.....