**Docentenhandleiding**

**Thema’s maatschappijleer voor VMBO KGT**

**Schooljaar 2024-2025**

**Hoofdstuk 4 Politiek**

**Samenstelling**

Robin den Drijver

Linda Oonk

Karin Peusens

Raymon Raaphorst

George Rinkel

Jenny Schings

Winifred Wouters

Toelichting op de lesmethode en

antwoorden op vragen en opdrachten

Inhoudsopgave

4 Politiek

4.1 Wat is politiek? 3

4.2 Wat valt er te kiezen? 6

4.3 Het parlement 12

4.4 De regering 17

4.5 Wie heeft de macht? 21

4.6 Politiek in de buurt 25

Afsluiting 32

4.1 Wat is politiek?

Leerdoelen

• Je kunt uitleggen wat politiek, overheid en algemeen belang met elkaar te maken hebben.

• Je kunt de begrippen democratie, referendum en volksvertegenwoordiger uitleggen.

• Je kunt het verschil tussen actief en passief kiesrecht beschrijven.

**1 Waarom zou iemand graag politicus willen worden? Bedenk twee redenen.**

Bijvoorbeeld: als politicus mag je belangrijke beslissingen nemen. Je hebt aanzien. *Of*: je krijgt veel aandacht.

**2 Bekijk bron 3 in je lesboek. Wat is volgens jou momenteel het grootste maatschappelijke probleem in Nederland? Leg je antwoord uit.**

Bijvoorbeeld: het woningtekort. Veel mensen zoeken een woning maar kunnen deze lastig krijgen. Hierdoor moeten veel jongeren langer bij hun ouders wonen dan ze willen.

**3 Wat kan de politiek doen om dit probleem te verkleinen? Noem één maatregel.**

Bijvoorbeeld: lege kantoorpanden laten ombouwen tot woningen.

**4 Waarom betalen we in Nederland belasting?**

Zodat de overheid kan zorgen voor zaken van algemeen belang. Bijvoorbeeld veiligheid, onderwijs, gezondheidszorg en aanleg van wegen.

**5 Leg uit dat Nederland een democratie is.**

In een democratie heeft het volk invloed op politieke besluiten. Wij kiezen onze bestuurders in Nederland: de volksvertegenwoordigers.

**6 Maak de zin kloppend en vul aan.**

**Nederland is een ~~directe~~ /** indirecte **democratie, want** wij kiezen volksvertegenwoordigers die namens ons belangrijke besluiten nemen. Bijvoorbeeld voor de gemeenteraad of Tweede Kamer.

**7 Maak de zin kloppend en vul aan.**

**Een referendum past bij een** directe **/ ~~indirecte~~ democratie, want** het is een volksstemming over een belangrijk onderwerp. Dat betekent dat de bevolking direct stemt over een onderwerp en niet indirect via het parlement.

**8 Noem een overeenkomst tussen passief en actief kiesrecht.**

Voor beide moet je minstens 18 jaar oud zijn.

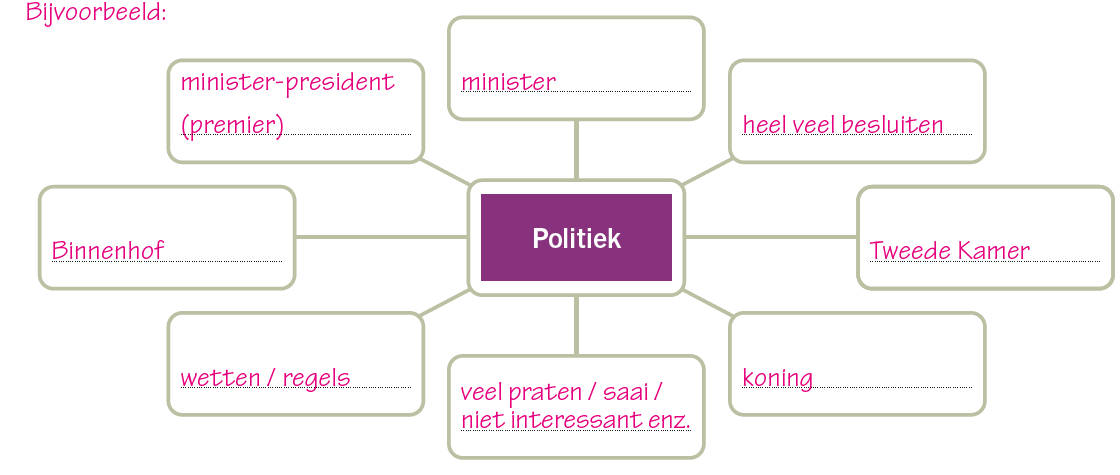
**9 Noem een verschil tussen passief en actief kiesrecht.**

Bij passief kiesrecht wordt er op jou gestemd, bij actief kiesrecht stem jij op een ander.

**10 Lees bron 4 in je lesboek. Sommigen noemen het besluit van de regering om met gaswinning in Groningen te stoppen niet in het algemeen belang. Leg uit waarom zij dat vinden.**

Bijvoorbeeld: geen gas winnen betekent veiligheid voor burgers in Groningen, maar geen inkomsten voor Nederland.

**11** **Vul met een andere leerling het woordweb hieronder in met woorden die volgens jullie met politiek te maken hebben.**



**12 Sommige dingen in de samenleving zijn voor zo veel mensen belangrijk dat ze door de overheid geregeld moeten worden. Welke van de volgende zaken zijn volgens jou van algemeen belang?**

**A Een groep inbrekers opsporen.**

**B Een nieuw medicijn tegen hooikoorts ontwikkelen.**

**C Folders bezorgen.**

**D Scholen oprichten voor moeilijk lerende kinderen.**

**E Televisieprogramma’s maken.**

**F Zorgen voor een goed internetsignaal overal in Nederland.**

Eigen antwoord.

**13**

**a** **Je ziet hieronder vier foto’s. Zet in de tabel welke functie elke persoon heeft. Kies uit: burgemeester – iemand van de regering – journalist – Tweede Kamerlid.**

**b Geef in de tabel van elke persoon aan waarom hij of zij te maken heeft met de politiek.**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **wie?** | **welke functie?** | **hij/zij heeft te maken met de politiek omdat** |
| **Femke Halsema** | burgemeester | zij de stad Amsterdam bestuurt. |
| **Tim Hofman** | journalist | hij maatschappelijke problemen onder de aandacht brengt en met burgerinitiatieven probeert invloed op de politiek uit te oefenen. |
| **Willem-Alexander** | iemand van de regering | hij als koning zijn handtekening zet onder alle wetten. |
| **Thierry Baudet** | Tweede Kamerlid | hij leider is van Forum voor Democratie. |

**14 Lees bron 2 in je lesboek.**

**a Leg uit dat de Zwitserse Volkspartij niet blij is met de uitslag van dit referendum.**

Het parlement had al vóór de klimaatwet gestemd. De Zwitserse Volkspartij was ertegen en hoopte door het referendum de wet tegen te houden. Dit is dus mislukt.

**b Bedenk een voordeel en een nadeel van directe democratie.**

**Voordeel:** bijvoorbeeld: je kunt je mening geven over een wet of wetsvoorstel. *Of:* je hebt invloed op de politiek. *Of:* je voelt je betrokken.

**Nadeel:** bijvoorbeeld: je hebt niet de kennis om over elk aspect van de wet na te denken. *Of:* je moet tijd vrijmaken om een keuze te maken en te gaan stemmen.

**15**

**a Hieronder staan twaalf zaken waar politici geld aan uitgeven. Stel dat aan jou wordt gevraagd: “Waaraan wil je extra geld geven en waarop ga je bezuinigen?” Wat doe je dan? Vul onderstaande rijtjes in. Let op! Je kunt je geld maar één keer uitgeven. Denk dus goed na over wat je ermee doet!**

**1 bescherming van de natuur 7 hulp aan armere landen**

**2 bestrijding terrorisme 8 in elk dorp meer sportclubs**

**3 betere scholen 9 lagere toegangsprijzen musea**

**4 betere ziekenhuizen 10 meer autowegen**

**5 het leger 11 meer politieagenten in de wijk**

**6 hogere uitkeringen 12 uitbreiding openbaar vervoer**

**Ik bezuinig: Ik geef extra geld uit:**

**• 100 miljoen minder aan** eigen antwoord **100 miljoen meer aan** eigen antwoord

**• 500 miljoen minder aan** eigen antwoord **500 miljoen meer aan** eigen antwoord

**• 1 miljard minder aan** eigen antwoord **1 miljard meer aan** eigen antwoord

**b Leg voor één bezuiniging je keuze uit.**

**Ik bezuinig op** eigen antwoord, **omdat** bijvoorbeeld: meer autowegen, omdat er dan geen natuur verloren gaat. Bovendien leiden meer auto’s tot meer luchtvervuiling.

**c Welke groep in de samenleving zal het niet eens zijn met deze bezuiniging? Leg uit waarom.**

Bijvoorbeeld: automobilisten zullen het niet eens zijn met deze bezuiniging, want die krijgen te maken met meer files.

**d Leg voor één onderwerp uit waarom je daar extra geld aan wilt geven.**

**Ik geef extra geld aan** eigen antwoord**, omdat** bijvoorbeeld: betere ziekenhuizen, omdat gezondheid het allerbelangrijkste is. Mensen die ziek zijn, hebben recht op de beste verzorging.

**e Welke groep in de samenleving zal heel blij zijn met het extra geld? Leg uit waarom.**

Bijvoorbeeld: artsen en verpleegkundigen zullen heel blij zijn met het extra geld, want zij kunnen hun werk beter doen. *Of:* zieke mensen, want zij krijgen een betere behandeling.

**4.2 Wat valt er te kiezen?**

Leerdoelen

• Je kunt uitleggen wat een politieke stroming is.

• Je kunt de kenmerken benoemen van de drie bekendste politieke stromingen.

• Je kunt het verschil beschrijven tussen linkse, rechtse en middenpartijen.

**1 Wat zijn de drie bekendste politieke stromingen in Nederland?**

Liberalisme, sociaal-democratie en christen-democratie.

**2 Liberalen streven naar economische vrijheid en persoonlijke vrijheid. Geef van beide een voorbeeld.**

• **Economische vrijheid:**

bijvoorbeeld: bedrijven mogen maken en verkopen wat zij willen met zo min mogelijk bemoeienis van de overheid.

• **Persoonlijke vrijheid:**

bijvoorbeeld: vrouwen mogen zelf bepalen of ze voor een abortus kiezen*.*

**3 Waarom vinden sociaal-democraten gelijkwaardigheid zo belangrijk?**

Omdat volgens hen door te grote verschillen de onderlinge verbondenheid en solidariteit afnemen.

**4 Welke twee voorbeelden van normen bij gelijkwaardigheid vind je in de lestekst?**

• Alle kinderen moeten dezelfde kansen krijgen op school.

• Iedereen moet dezelfde goede gezondheidszorg krijgen.

**5 De waarde naastenliefde is voor christen-democraten belangrijk. Bedenk een norm die hierbij past. Let op! Noem een andere dan in de lestekst staat.**

Bijvoorbeeld: je inzetten als mantelzorger. *Of:* vrijwilligerswerk doen in buurthuizen. *Of:* activiteiten voor ouderen verzorgen.

**6 Waarom willen linkse partijen een actieve overheid? Geef ook een voorbeeld van zo’n partij.**

Linkse partijen zijn voor een actieve overheid om de verschillen tussen rijk en arm te verkleinen. Bijvoorbeeld de SP.

**7 Waarom willen rechtse partijen een passieve overheid? Geef ook een voorbeeld van zo’n partij.**

Rechtse partijen vinden dat burgers zo veel mogelijk voor zichzelf moeten zorgen en niet moeten verwachten dat de overheid alles voor hen regelt. Bijvoorbeeld JA21.

**8 Wat is de rol van de overheid volgens de middenpartijen?**

Middenpartijen vinden dat mensen eerst voor elkaar moeten zorgen. De overheid moet alleen ingrijpen als er geen andere manier is.

**9 Na de verkiezingswinst van de PVV in 2023 riep Geert Wilders in een speech: “Wij gaan zorgen dat de gewone Nederlander weer op 1 staat!” Leg uit dat deze uitspraak kenmerkend is voor een populistische politicus.**

Populistische politici zeggen dat ze opkomen voor de belangen van ‘gewone’ burgers en ze willen nadrukkelijk de ‘stem van het volk’ laten horen.

10 ACTUEEL

**“Schoolzwemmen weer invoeren”**

De overheid moet het schoolzwemmen opnieuw invoeren. Dat vindt Tweede Kamerlid Mohandis (GroenLinks-PvdA). Mohandis (39) behaalde begin deze maand samen met zijn dochter zijn zwemdiploma. “Je bent nooit te oud om te leren”, lacht hij. De afgelopen jaren is het aantal kinderen zonder diploma gestegen naar 13 procent. Vooral kinderen uit gezinnen die in armoede leven of kinderen met een migratie-achtergrond halen geen zwemdiploma meer. “Dat mag de overheid niet laten gebeuren”, zegt Mohandis. “Ik weet uit eigen ervaring hoe het is om niet zwemvaardig te zijn.” Een meerderheid van de Tweede Kamer is voor zijn voorstel.

Naar: NRC, zwembadbranche.nl

Bron 1

**Lees bron 1.**

**a** **Leg uit dat het voorstel bij de sociaal-democratische stroming past.**

Het past bij die stroming omdat het kinderen helpt die in arme gezinnen leven (gelijkwaardigheid).

**b** **Maak de zin kloppend en vul aan.**

Het voorstel hoort bij links / **~~midden~~** / **~~rechts~~**, want linkse partijen zijn voor een actieve overheid. Mohandis wil dat de overheid het schoolzwemmen gaat regelen.

**c** **Is schoolzwemmen iets in het algemeen belang? Leg je antwoord uit.**

Bijvoorbeeld: **nee**, want leren zwemmen is de verantwoordelijkheid van ouders. Zij beslissen over activiteiten voor hun kinderen. *Of*: **ja**, want Nederland is een land met veel water; het is belangrijk dat iedereen kan zwemmen.

**11** **Bij welke stroming horen de volgende woorden?**

**Zet elk woord in de juiste kolom.**

**actieve overheid**

**CDA**

**ChristenUnie**

**D66**

**gelijkwaardigheid**

**GroenLinks**

**links**

**naastenliefde**

**passieve overheid**

**middenpartij**

**PvdA**

**rechts**

**SGP**

**SP**

**vrijheid**

**VVD**

**zelf beslissen over je leven**

**zorgen voor elkaar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **sociaal-democratie** | **christen-democratie** | **liberalisme** |
| actieve overheid | CDA | vrijheid |
| PvdA | zorgen voor elkaar | rechts |
| gelijkwaardigheid | ChristenUnie | D66 |
| GroenLinks | naastenliefde | passieve overheid |
| links | SGP | zelf beslissen over je leven |
| SP | middenpartij | VVD |

**12** **Hieronder staat een aantal uitspraken. Geef met letters aan of ze horen bij de liberale stroming (L), sociaal-democratische stroming (S) of christen-democratische stroming (C).**

|  |  |
| --- | --- |
| **uitspraak** | **stroming** |
| **1 “Drugsverslaafden zijn medemensen in nood: we moeten hen uit naastenliefde helpen.”** | C |
| **2 “De belasting moet niet te veel omhoog, anders gaan bedrijven naar het buitenland.”** | L |
| **3 “Mensen die weinig geld verdienen, moeten minder last hebben van bezuinigingen.”** | S |
| **4 “Bedrijven hebben te veel last van allerlei regels en voorschriften.”** | L |
| **5 “Euthanasie en abortus mogen nooit worden toegestaan.”** | C |
| **6 “Het is niet erg als de één veel geld verdient en de ander veel minder.”** | L |
| **7 “We moeten meer geld uitgeven aan ontwikkelingshulp.”** | S |

**13** **Lees in je lesboek zorgvuldig de tekst over de politieke stromingen. Neem de stroming waar je het mee eens bent, of juist oneens. Schrijf in de tekstballon in een paar zinnen waarom je voor of tegen deze stroming bent.**

Eigen antwoord.

**14** **Hieronder staat een aantal uitspraken. Geef bij elke uitspraak aan of je het ermee eens of oneens bent. Na afloop kun je in het gele kader hieronder zien hoeveel punten je per uitspraak krijgt. Tel alle punten bij elkaar op. Uit de puntenverdeling blijkt of je links of rechts bent.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **eens** | **oneens** | **punten** |
| **1 “Uitkeringen kunnen best wat lager.”** |  |  |  |
| **2 “Brommers moeten duurder worden, want ze zijn slecht voor het milieu.”** |  |  |  |
| **3 “Nederland moet meer geld aan arme landen geven.”** |  |  |  |
| **4 “Het is niet goed als de één heel veel verdient en de ander heel weinig.”** |  |  |  |
| **5 “Er moeten hogere straffen komen, ook bij kleine misdrijven.”** |  |  |  |
| **6 “De overheid moet zich alleen met veiligheid bemoeien.”** |  |  |  |
| **7 “Mensen die zich (te) vaak ziek melden, mogen worden ontslagen.”** |  |  |  |
| **8 “Televisiezender RTL mag uitzenden wat het wil.”** |  |  |  |
| **9 “Huurtoeslag afschaffen: als de huur te hoog is, moet je maar verhuizen.”** |  |  |  |
| **10 “Rijke mensen met kinderen krijgen geen kinderbijslag meer.”** |  |  |  |
| **11 “Meer geld voor ouderenzorg, zodat oudere mensen het beter krijgen.”** |  |  |  |
| **12 “Vuurwerk afsteken door burgers moet verboden worden.”** |  |  |  |
| **13 “Geen buitenlanders toelaten, Nederland is al vol genoeg.”** |  |  |  |

**Punten:**

1: eens 3; oneens 1

2: eens 1; oneens 3

3: eens 1; oneens 3

4: eens 1; oneens 3

5: eens 3; oneens 1

6: eens 3; oneens 1

7: eens 3; oneens 1

8: eens 3; oneens 1

9: eens 3; oneens 1

10: eens 1; oneens 3

11: eens 1; oneens 3

12: eens 1; oneens 3

13: eens 3; oneens 1

**Puntenverdeling:**

**14-20 punten: Je bent links. Je vindt het belangrijk dat de overheid opkomt voor de kwetsbare mensen in de samenleving. Tradities mogen veranderen of vernieuwd worden. GroenLinks, SP en PvdD zijn voorbeelden van linkse partijen.**

**21-28 punten: Je zit links van het midden. Je wilt dat mensen en bedrijven vrij zijn, maar dit mag niet ten koste gaan van de kwetsbare mensen. Soms moeten tradities veranderen, maar dat moeten mensen zelf bepalen. PvdA, D66 en DENK en ChristenUnie zijn voorbeelden van partijen links van het midden.**

**29-36 punten: Je zit rechts van het midden. Je vindt dat mensen vooral vrij moeten kunnen zijn. Mensen bepalen zelf of tradities moeten veranderen. VVD en CDA zijn partijen die hier passen.**

**37-42 punten: Je bent rechts. De overheid moet niet te veel regels opleggen, zeker niet aan bedrijven. Tradities zijn belangrijk en moeten in stand gehouden worden. Als je christelijk bent, is SGP jouw partij; anders JA21 of Forum voor Democratie. PVV vindt ook een aantal van dit soort zaken belangrijk.**

**15** **Hieronder staan vijf stellingen.**

**1** ***“Vrijheid is belangrijker dan gelijkheid.”***

**2** ***“Ontwikkelingshulp moeten we afschaffen.”***

**3** ***“Alle lidstaten van de EU moeten abortus volledig legaliseren.”***

**4** ***“Wie ongezond leeft, moet meer zorgpremie betalen.”***

**5** ***“Het moet verboden worden om mensen te beledigen.”***

**Wat ga je doen?**

* **Vorm met drie klasgenoten een groepje van vier.**
* **Kies allemaal een stelling uit.**
* **Verzin twee argumenten vóór de stelling die jij hebt gekozen.**
* **Deel je argumenten in je groepje. Als een van jullie iets zegt zonder goed argument, mag iemand in de groep “Stop!” roepen en “Waarom?” vragen.**

**De waarom-vraag dwingt je om met goede argumenten te komen.**

**Tip! Lees voordat je begint bladzijde 16-17 van je lesboek. Daar staat beschreven hoe je een goed klassengesprek voert.**

Bijvoorbeeld:

1 ***“Vrijheid is belangrijker dan gelijkheid.”***

**Voor**, want als iedereen gelijk moet zijn, dan gaat dat ten koste van de vrijheid van veel mensen. Je beperkt dan hun mogelijkheden. Daarom is vrijheid belangrijker.

**Voor**, want gelijkheid zonder vrijheid betekent dat iedereen hetzelfde moet zijn. Dat hoort niet bij mensen. Daarom is vrijheid belangrijker.

**Tegen**, want niet iedereen kan omgaan met de vrijheid om te doen wat hij wil.

Hierdoor wordt ongelijkheid vergroot. Dat leidt tot onrust in de samenleving.

Vrijheid zonder gelijkheid betekent dus dat de slimste of sterkste altijd wint. Dat zou kunnen betekenen dat er weer meer burgeroorlogen ontstaan, discriminatie niet verboden is, enzovoorts. Daarom is vrijheid zeker niet belangrijker.

Vrijheid en gelijkheid zijn beide belangrijk voor de rechtsstaat: je kunt eigenlijk niet zeggen dat het ene belangrijker is dan het andere.

2 ***“Ontwikkelingshulp moeten we afschaffen.”***

**Voor**, want landen moeten voor zichzelf zorgen. Als dat niet lukt, is dat pech.

**Voor**, want in het verleden is ontwikkelingshulp vaak verkeerd terechtgekomen of verkeerd besteed.

**Voor**, want ontwikkelingshulp maakt landen afhankelijk van rijke landen. Dat is juist niet goed voor hun ontwikkeling.

**Tegen**, want veel landen die ontwikkelingshulp krijgen, zijn vroeger uitgebuit als kolonie. Het is onze plicht deze landen te helpen.

**Tegen**, want het is in ons eigen belang arme landen te ontwikkelen. Anders komen de armen naar ons land om hun leven te verbeteren. Of er breekt een oorlog uit met alle gevolgen van dien.

3 ***“Alle lidstaten van de EU moeten abortus volledig legaliseren.”***

**Voor**, want de EU wil graag een eenheid zijn. Dan moeten ze ook hun wetten gelijktrekken.

**Voor**, want de EU staat voor vrijheid. Dan moeten vrouwen ook vrij zijn om voor abortus te kiezen.

**Voor**, want het is in ons eigen belang om de abortuswetgeving in de EU gelijk te trekken. **Voor**, want anders komen vrouwen naar ons land voor een abortus.

**Tegen**, want in Nederland is abortus legaal, maar niet alle landen zijn zo vooruitstrevend als Nederland. Je moet niet die landen onze wetten opdringen. Nederland zou zelf ook te maken kunnen krijgen met een verplichting een EU-wet aan te nemen waar het tegen is. Bijvoorbeeld een verbod op het gedogen van softdrugs.

4 ***“Wie ongezond leeft, moet meer zorgpremie betalen.”***

**Voor**, want mensen die wel gezond leven moeten nu meebetalen aan de kosten van mensen die niet gezond leven. Dat is niet eerlijk.

**Voor**, want als mensen meer moeten betalen, gaan ze vanzelf hun gedrag veranderen.

**Tegen**, want ongezond leven is niet altijd een keuze. Sommige mensen hebben niet genoeg geld of kennis om altijd een gezonde keuze te maken.

**Tegen**, want wie bepaalt wat ongezond leven is? Roken, vet eten, alcohol drinken en weinig bewegen zijn niet verboden door de wet. Waarom moet je dan wel meer premie betalen?

Mensen die ongezond leven hebben niet altijd meer zorg nodig. Waarom dan wel meer premie betalen?

5 ***“Het moet verboden worden om mensen te beledigen.”***

**Voor**, want beledigen is onfatsoenlijk. Als je het met elkaar oneens bent, moet je argumenten gebruiken.

**Voor**, want als er geen verbod is, kan iemand beweren dat het beledigen valt onder de vrijheid van meningsuiting. Met een verbod vervalt dat argument.

**Tegen**, want wat beledigend is, is voor ieder persoon verschillend. Zoiets kun je niet met een algemeen verbod regelen.

**Tegen**, want een verbod gaat ten koste van de vrijheid van meningsuiting.

**Tegen**, want geldt een verbod dan ook voor mensen die van beledigen hun werk hebben gemaakt, zoals cabaretiers, cartoonisten en anderen?

4.3 Het parlement

Leerdoelen

• Je kunt uitleggen wat het parlement is en het verschil beschrijven tussen de Eerste en Tweede Kamer.

• Je kunt uitleggen welke hoofdtaken het parlement heeft en welke rechten het hiervoor heeft.

• Je kunt de begrippen zetel en motie uitleggen.

**1 Vul de zin aan. Het parlement bestaat uit** de Eerste en Tweede Kamer.

**2 Waarom noemen we Kamerleden ook wel volksvertegenwoordigers?**

Kamerleden worden door de bevolking gekozen om namens hen beslissingen te nemen.

**3 Lees bron 1 in je lesboek. Habtamu is volksvertegenwoordiger. Welk deel van de bevolking vertegenwoordigt hij voornamelijk?**

Zijn eigen generatie, jongeren.

**4 Noem drie verschillen tussen de Eerste en de Tweede Kamer.**

• De Eerste Kamer heeft 75 leden, de Tweede Kamer 150 leden.

• De Eerste Kamer wordt niet rechtstreeks gekozen.

• De Eerste Kamer heeft geen recht van initiatief.

**5 Welke drie rechten heeft de Tweede Kamer om zijn wetgevende taak goed uit te** **kunnen voeren?**

• Stemrecht.

• Recht van amendement.

• Recht van initiatief.

**6 Wat wordt bedoeld met het vragenrecht?**

Kamerleden mogen mondeling of per brief vragen stellen aan ministers of staatssecretarissen.

**7 Wat wordt bedoeld met het enquêterecht?**

Kamerleden mogen een groot onderzoek uitvoeren als ze denken dat het kabinet grote fouten heeft gemaakt.

**8 Wat is een motie?**

Een uitspraak waarin de Kamer zijn mening over iets geeft of een minister vraagt iets te doen.

**9** **Lees de lestekst nog eens goed door. Geef van de volgende uitspraken aan of ze juist of onjuist zijn. Omcirkel het goede antwoord.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 “Ministers maken de meeste wetsvoorstellen.”** | juist / **~~onjuist~~** |
| **2 “Kamerleden stemmen over wetsvoorstellen.”** | juist / **~~onjuist~~** |
| **3 “Ministers controleren het parlement.”** | **~~juist~~** / onjuist |
| **4 “Kamerleden zitten in de regering.”** | **~~juist~~** / onjuist |
| **5 “De Eerste en Tweede Kamer samen heten het parlement.”** | juist / **~~onjuist~~** |
| **6 “Kamerleden zijn nooit tegelijkertijd minister.”** | juist / **~~onjuist~~** |

10 ACTUEEL

**Leerlingen krijgen gratis ov bij stage**

Scholieren die stage lopen in het praktijkonderwijs kunnen binnenkort toch gratis met bus en trein reizen. De minister wilde hun reiskostenvergoeding pas in 2026 laten ingaan. Kamerlid Lisa Westerveld van GroenLinks-PvdA vond dat te lang duren. Ze diende daarom een amendement in om eerder geld uit te trekken voor een reiskostenvergoeding. Een meerderheid steunde het amendement. Hierdoor krijgen 1.300 scholieren die een zogenoemde entree-opleiding volgen in het praktijkonderwijs binnenkort een ov-kaart. Jongeren die een entree-opleiding volgen in het mbo kregen al een ov-kaart. Dat vond Westerveld oneerlijk.

Naar: NOS, De Telegraaf

Bron 1

**Lees bron 1.**

**a** **Wat is een amendement?**

Een verandering in een wetsvoorstel.

**b** **Bij welke taak van het parlement hoort dit?**

Bij de wetgevende taak.

**c** **Noem ook de andere taak van het parlement.**

De controlerende taak.

**d** **Leg uit dat dit voorstel van Kamerlid Lisa Westerveld bij de sociaal-democratie past.**

Bij de sociaal-democratie hoort gelijkwaardigheid: alle kinderen moeten gelijke kansen krijgen. In dit geval kregen leerlingen en mbo-studenten die dezelfde stage doen niet dezelfde kansen.

**11** **Omcirkel het begrip dat niet in het rijtje thuishoort. Leg je keuze uit.**

**Eerste Kamer – ministers** – **parlement – Tweede Kamer**.

Bijvoorbeeld: ministers hoort er niet bij, omdat die niet tot het parlement behoren, de andere drie wel. *Of:* ministers hoort er niet bij, omdat die niet direct of indirect worden gekozen, de andere drie wel.

**12**

**a Wat zijn de twee hoofdtaken van het parlement?**

Wetgevende taak en controlerende taak.

**b Welke van deze twee taken geeft Kamerleden volgens jou de meeste macht? Leg je antwoord uit.**

Bijvoorbeeld: controlerende taak, want Kamerleden hebben veel rechten om de regering te controleren. Ministers kunnen eigenlijk maar weinig doen als het parlement het niet goed vindt. *Of:* wetgevende taak, want alle wetsvoorstellen moeten door zowel de Tweede als de Eerste Kamer worden goedgekeurd. Er kan dus niets gebeuren zonder dat de Kamerleden het hebben goedgekeurd. Dat geeft hun veel macht.

**c Een minister zit in de regering, maar kan niet tegelijkertijd ook lid van de Tweede Kamer zijn. Waarom niet? Gebruik het woord ‘controle’ in je antwoord.**

Dan zou de minister zijn eigen werk moeten controleren en dat is niet democratisch.

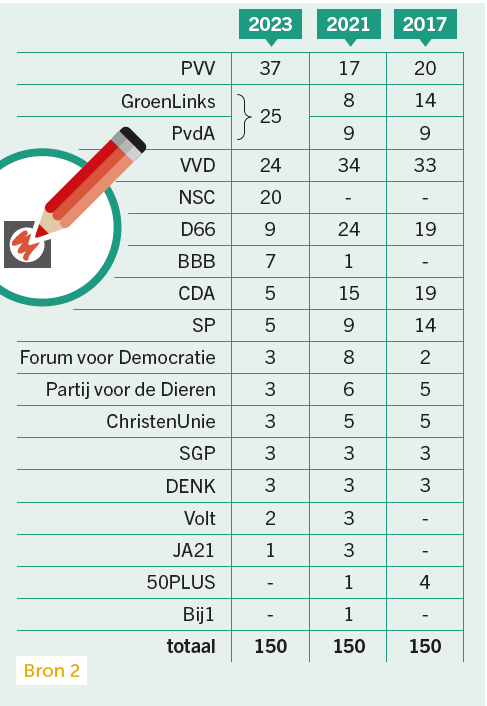
**13**

**a** **Hieronder staan zes situaties. Geef bij elke situatie aan welk recht van het parlement van toepassing is. Kies uit:** **enquêterecht** – **motierecht** – **recht van amendement** – **recht van initiatief** – **recht van interpellatie** – **stemrecht** – **vragenrecht**.

|  |  |
| --- | --- |
| situatie | recht |
| **1 Een Kamerlid stemt tegen een wet voor de belastingverhoging voor bedrijven.** | stemrecht |
| **2 Een Kamerlid is het eens met een wetsvoorstel over taakstraffen voor jongeren, maar hij stelt een kleine verandering voor.** | recht van amendement |
| **3 Een Kamerlid wil weten wat de regering vindt van de rellen tijdens een belangrijke voetbalwedstrijd.** | vragenrecht |
| **4 Een Kamerlid doet een voorstel voor een wet om werkloze jongeren sneller aan een baan te helpen.** | recht van initiatief |
| **5 De minister van Economische Zaken moet voor een debat naar de Tweede Kamer komen.** | recht van interpellatie |
| **6 Een Kamerlid dient een motie in. Hierin vraagt ze de regering te bekijken of er meer geld naar scholen kan om de leesachterstand bij jongeren aan te pakken.** | motierecht |

**b** **Bedenk hierboven bij situatie 6 een eigen voorbeeld waarin je het motierecht herkent.**

Eigen antwoord.

**14 Bekijk bron 2.**

**a Vergelijk de uitslag van 2023 met die van 2021. Welke partijen hebben veel zetels gewonnen?**

PVV, NSC, GroenLinks-PvdA, BBB.

**b Welke politieke partijen vormen samen de regering?**

PVV, NSC, VVD en BBB.

**c Vul in en maak de zin kloppend. Zij hebben samen** 88 **vertegenwoordigers in de** **Tweede Kamer. Dit is** wel een **/ ~~geen~~ meerderheid.**

**15** **Gebruik voor deze opdracht bron 4 in je lesboek, een overzicht van partijen in de Tweede Kamer. Omcirkel hieronder telkens het goede antwoord. De letters achter de goede antwoorden vormen samen een spreuk. Let op! GL betekent GroenLinks.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 De partij van Thierry Baudet.** | **SGP (I)** | FVD (K) | **PVV (A)** |
| **2 De partij die opkomt voor dieren.** | **VVD (m)** | **D66 (l)** | PvdD (i) |
| **3 De meest rechtse partij in dit rijtje.** | JA21 (e) | **ChristenUnie (k)** | **VVD (p)** |
| **4 Caroline van der Plas is de leider van deze partij.** | **D66 (b)** | **PvdD (a)** | BBB (z) |
| **5 Vindt de islam een gevaar voor onze samenleving.** | **BBB (f)** | PVV (e) | **CDA (g)** |
| **6 Wil meer democratie in Nederland.** | D66 (n) | **BBB (s)** | **PVV (c)** |
| **7 Wil de doodstraf weer invoeren.** | **VVD (x)** | **GroenLinks-**  **PvdA (z)** | SGP (i) |
| **8 De meest linkse partij in dit rijtje.** | **D66 (i)** | **SGP (i)** | SP (s) |
| **9 Hoe rijker, hoe meer belasting.** | GroenLinks-  PvdA (l) | **VVD (s)** | **CDA (w)** |
| **10 De overheid moet worden vernieuwd.** | NSC (e) | **CDA (t)** | **D66 (v)** |
| **11 Geen abortus, omdat de Bijbel dat verbiedt.** | **CDA (z)** | ChristenUnie (u) | **SP (a)** |
| **12 Wil betere bescherming van de natuur.** | **VVD (ij)** | GroenLinks-  PvdA (k) | **SGP (m)** |
| **13 Zet zich vooral in voor mensen met een migratie-achtergrond.** | DENK (!) | **VVD (n)** | **PVV (?)** |

**De spreuk is**: Kiezen is leuk!

4.4 De regering

Leerdoelen

• Je kunt het verschil tussen de regering en het kabinet uitleggen.

• Je kunt het verschil uitleggen tussen minister, staatssecretaris en minister-president.

• Je kunt uitleggen wat het verband is tussen troonrede, miljoenennota en rijksbegroting.

**1 Noem twee verschillen tussen het kabinet en de regering.**

In de regering zit de koning, in het kabinet niet. In het kabinet zitten staatssecretarissen, in de regering niet.

**2 Maak de zin kloppend en vul aan. De ~~koning~~ /** minister-president **/ ~~ministers~~ / ~~staatssecretarissen~~ heeft of hebben de meeste macht, want**

die leidt het kabinet.

**3 Maak de zin kloppend en vul aan. De** koning **/ ~~minister-president~~ / ~~ministers~~ / ~~staatssecretarissen~~ heeft of hebben de minste macht, want**

hij heeft maar weinig taken en mag zich niet bemoeien met politieke kwesties.

**4 In deze twee zinnen staat een fout. Onderstreep deze en verbeter de fout.**

**• De minister-president wordt ook wel het staatshoofd genoemd.**

De minister-president wordt ook wel **premier** genoemd.

**• Het dagelijks bestuur van ons land wordt gevormd door de koning en de ministers.**

Het dagelijks bestuur van ons land wordt gevormd door **het kabinet**. *Of:* **De regering**van ons land wordt gevormd door de koning en de ministers.

**5 Stel, er worden plannen ontdekt voor een terroristische aanslag. Noem twee ministers die dan moeten samenwerken. Leg je antwoord uit. Tip! Kijk op bladzijde 93 van dit werkboek welke ministers er allemaal zijn.**

Bijvoorbeeld: de minister van Justitie en Veiligheid. Die gaat over het inzetten van de politie. En: de minister van Defensie. Die kan het leger inzetten om de terroristen uit te schakelen. *Of:* de minister van Binnenlandse Zaken. Die is de baas van de Algemene Inlichtingen- en Veiligheidsdienst (AIVD) die terroristen in de gaten houdt. *Of:* de minister-president. Die geeft leiding aan het kabinet.

**6 Stel dat D66, GroenLinks-PvdA en de SP na de volgende verkiezingen samen de regering vormen. Welke partijen leveren dan de ministers?**

D66, GroenLinks-PvdA en de SP.

**7** **Vul de zin aan. Ministers worden bij hun werk ondersteund door staatssecretarissen en**

ambtenaren.

**8 Noem een overeenkomst en een verschil tussen de troonrede en de miljoenennota.**

• **Overeenkomst**:

in beide staan de plannen van de regering voor het volgende jaar.

• **Verschil**:

de troonrede is een opsomming van verschillende maatregelen en plannen; de miljoenennota gaat over geld.

**9 “Ik ben in dienst van mijn land”**

Op 7 december 2003 werd ze geboren: Catharina-Amalia Beatrix Carmen Victoria, of, zoals we haar in de volksmond noemen: prinses Amalia. Als oudste van de drie dochters van koning Willem-Alexander en koningin Máxima staat Amalia’s leven in het teken van het koningschap. Daarover zegt ze in het boek *Amalia* van Claudia de Breij: “Ik ben in dienst van mijn land. Ik geef mijn leven aan Nederland. Als ik de wereld een heel klein stukje beter heb gemaakt, dan ben ik blij.” Ze zegt dat ze zich op haar 14e heeft verzoend met het feit dat ze koningin wordt. De komende jaren gaat ze niet te veel officiële taken vervullen: “Ik wil me wel inzetten, maar vooral aandacht hebben voor mijn studie.” Amalia studeert aan de universiteit in Amsterdam.

Bron 1

**Lees bron 1.**

**a Amalia zegt: “Ik ben in dienst van mijn land.” Op welke manier gaat ze dat doen als ze koningin is? Schrijf hieronder de vijf taken van ons staatshoofd.**

**1** Een handtekening zetten onder wetten.

**2** De troonrede voorlezen op Prinsjesdag.

**3** Overleg voeren met de minister-president.

**4** Ons land vertegenwoordigen in het buitenland.

**5** Ministers en staatssecretarissen beëdigen.

**b Bedenk een voordeel en een nadeel van ons koningshuis.**

**Voordeel**: bijvoorbeeld: de traditie van het koningshuis hoort bij de Nederlandse cultuur. *Of:* De aanwezigheid van de koning heeft een troostende rol en verbindt mensen. *Of:* De koning kan aandacht vragen voor maatschappelijke problemen en stimuleert zo goed gedrag. *Of:* Bij handelsmissies geeft de uitstraling van het koningshuis positieve aandacht voor Nederlandse bedrijven.

**Nadeel**: bijvoorbeeld: erfopvolging is strijdig met het gelijkheidsprincipe: niet iedereen kan staatshoofd worden. *Of:* Het kost erg veel publiek geld (salaris, vergoeding van kosten, enzovoort). *Of:* Het is niet democratisch (zie ook vraag c).

**c Vul de zin aan. Het is eigenlijk ondemocratisch dat we een koning(in) als staatshoofd hebben, omdat**

de bevolking niet kan kiezen wie de koning(in) wordt.

**10 Gebruik bron 2. Maak de zinnen kloppend.**

**De Nederlandse regering geeft** meer **/ ~~minder~~ geld uit dan ze binnenkrijgt. Nederland heeft dus een ~~begrotingsoverschot~~ /** begrotingstekort**.**

Afbeelding met tekst, schermopname, Lettertype, Webpagina

Automatisch gegenereerde beschrijving

**11 Vul het schema in met behulp van de volgende begrippen:**

Afbeelding met tekst, schermopname, Lettertype, diagram

Automatisch gegenereerde beschrijving**• 75**

**• 150**

**• controleert**

**• legt verantwoording af aan**

**• Eerste Kamer**

**• Tweede Kamer**

**• kiezers**

**• koning**

**• ministers (2×)**

**• staatssecretarissen**

**12**

**a** **Hieronder zie je alle partijen die in de Tweede Kamer zitten. Omcirkel de partijen die nu in de regering zitten.**

Afbeelding met symbool, logo, Graphics, clipart

Automatisch gegenereerde beschrijving Afbeelding met Graphics, logo, symbool, Lettertype

Automatisch gegenereerde beschrijving Afbeelding met logo, Lettertype, symbool, Graphics

Automatisch gegenereerde beschrijving Afbeelding met Graphics, Lettertype, logo, ontwerp

Automatisch gegenereerde beschrijving

**b** **Hieronder zie je een lijst van ministers, met een korte omschrijving. Zoek op internet wat de naam van de minister is, en van welke partij hij of zij is.**

**1 Minister van Algemene Zaken. De minister-president.**

Dick Schoof (partijloos).

**2 Minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties. Benoemt burgemeesters.**

Judith Uitermark (NSC).

**3 Minister van Buitenlandse Zaken. Bezoekt vaak andere landen.**

Caspar Veldkamp (NSC).

**4 Minister van Defensie. Zorgt voor het leger.**

Ruben Brekelmans (VVD).

**5 Minister van Economische Zaken en Klimaat. Stimuleert werkgelegenheid.**

Dirk Beljaarts (PVV).

*De naam van het ministerie is aangepast in Economische Zaken. Er is een aparte minister van Klimaat en Groene Groei aangesteld*.

**6 Minister van Financiën. Let op de begroting.**

Eelco Heinen (VVD).

**7 Minister van Infrastructuur en Waterstaat. Gaat over de wegen.**

Barry Madlener (PVV).

**8 Minister van Justitie en Veiligheid. Zorgt voor veiligheid in Nederland.**

David van Weel (VVD).

**9 Minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit. Let op de boeren en de natuur.**

Femke Wiersma (BBB).

*De naam van het ministerie is aangepast in Landbouw, Visserij, Voedselzekerheid en Natuur*.

**10 Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Baas van de studenten en wetenschappers.**

Eppo Bruins (NSC).

**11 Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid. Zorgt voor uitkeringen.**

Eddy van Hijum (NSC).

*Eddy van Hijum is ook vice-premier*.

**12 Minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. Zorgt voor artsen en ziekenhuizen.**

Fleur Agema (PVV).

*Fleur Agema is ook vice-premier*.

*In totaal heeft het kabinet Schoof zestien ministers en dertien staatssecretarissen.*

*Niet genoemd hierboven zijn de minister van Asiel en Migratie (Marjolein Faber, PVV), Buitenlandse Handel en Ontwikkelingshulp (Reinette Klever, PVV), Klimaat en Groene Groei (Sophie Hermans, VVD, ook vice-premier), en Volkshuisvesting en Ruimtelijke Ordening (Mona Keijzer, BBB, ook vice-premier).*

*https://www.rijksoverheid.nl/regering*

4.5 Wie heeft de macht?

Leerdoelen

• Je kunt de verhouding tussen het parlement en de regering uitleggen.

• Je kunt het verband uitleggen tussen kabinetsformatie, compromissen en regeerakkoord.

• Je kunt de begrippen coalitie en oppositie uitleggen.

**1 Geef een omschrijving van het begrip ‘compromis’?**

Afspraken waarbij alle betrokkenen een beetje toegeven.

**2 Geef een voorbeeld van een compromis. Noem een ander voorbeeld dan in het lesboek staat.**

Bijvoorbeeld: Politieke partij 1 vindt dat studenten een studiebeurs moeten krijgen om hen te helpen met hun vaste lasten en studiekosten. Politieke partij 2 vindt dat studenten dan te weinig gemotiveerd zijn om snel af te studeren. Compromis: een studiebeurs met de eis binnen een afgesproken tijd af te studeren. Studenten die zich niet aan de afspraak houden, moeten de beurs terugbetalen.

**3 Leg uit wat een kabinetsformatie is en waarom daar compromissen voor nodig zijn.**

De kabinetsformatie is het proces van onderhandelingen om tot een nieuw kabinet te komen. In Nederland haalt één partij nooit de meerderheid, politieke partijen moeten daarom onderhandelen en compromissen sluiten om te regeren.

**4 Wat staat er in een regeerakkoord?**

De plannen van de regering voor de komende jaren.

**5 Leg uit wat een coalitie is.**

De partijen die samen de regering vormen, noem je de coalitie.

**6 Welke partijen zitten in de coalitie? Je mag internet gebruiken. Momenteel zitten in de coalitie:**

VVD, BBB, NSC en PVV.

**7 Leg uit wat de oppositie is.**

De partijen die niet in de regering zitten, noem je de oppositie.

**8 Schrijf vier partijen op die in de oppositie zitten. Je mag internet gebruiken.** **Momenteel zitten in de oppositie:**

Bijvoorbeeld: SP, GroenLinks-PvdA, PvdD, FVD, SGP, DENK, CDA, Volt, JA21, BIJ1, ChristenUnie.

**9 Wat is een kabinetscrisis?**

Wanneer problemen tussen het parlement en een minister, of de hele regering, leiden tot het aftreden van een heel kabinet.

**10 Wat is het gevolg van zo’n kabinetscrisis?**

Meestal komen er nieuwe Tweede Kamerverkiezingen, ook al zijn de vier jaar na de vorige verkiezingen nog niet voorbij.

11 ACTUEEL

**“De kiezer is het spuugzat!”**

De PVV van Geert Wilders is de grootste partij geworden bij de Tweede Kamerverkiezingen. Uit onderzoek is gebleken dat mensen migratie en asiel belangrijke onderwerpen vinden. Wilders snapt dit wel: “De kiezer is het spuugzat!” zegt hij. Andere partijen zijn ongerust over zijn uitspraken over bijvoorbeeld de islam. Wilders stelt hen gerust: “Wij willen samenwerken.” Hij zal zich bij het onderhandelen “redelijk opstellen” en alleen “binnen de Grondwet” voorstellen doen. Wilders wil praten met de VVD, NSC en de BBB. “Weet u, Nederland smacht naar een kabinet. Dus laten we dat heel snel gaan doen.”

Naar: AD, NOS

Bron 1

**Lees bron 1.**

**a** **Welk begrip uit de lestekst herken je in het nieuwsbericht?**

Kabinetsformatie. Ook goed zijn: coalitie, compromissen sluiten.

**b** **Om samen te werken in een coalitie moeten partijen compromissen sluiten.**

**Leg uit wat een compromis betekent.**

Een compromis is een afspraak waarbij alle betrokkenen een beetje toegeven.

**c** **Wat zegt Wilders over compromissen sluiten?**

Hij zegt dat hij wil samenwerken en zich redelijk zal opstellen bij de onderhandelingen.

**d** **Zoek uit of de samenwerking tussen PVV, VVD, NSC en BBB is gelukt. Gebruik indien nodig internet.**

**Maak een keuze en vul aan.**

**De samenwerking is** wel **/ ~~niet~~ gelukt, want in de regering werken de volgende partijen samen:** PVV, VVD, NSC en BBB.

**12 Hieronder staat een krantenartikel. In dit krantenartikel zijn enkele woorden vervangen door de cijfers 1 tot en met 5. Zet bij elk cijfer het juiste woord. Kies uit:** **compromissen** – **minister-president** – **regeerakkoord** – **staatssecretarissen** – **verkiezingen**.

1 verkiezingen

2 regeerakkoord

3 staatssecretarissen

4 minister-president

5 compromissen

Regeerakkoord klaar

**DEN HAAG** – Een aantal maanden na de …1… heeft Nederland een nieuwe regering. De regeringspartijen presenteren dan hun …2... Ze maken ook de namen van de nieuwe ministers en …3… bekend. De leider van de grootste politieke partij wordt meestal de …4...

Het heeft lang geduurd voordat de partijen het eens werden. De partijen zijn erg verschillend. Er moesten daarom heel wat …5… worden gesloten.

Naar: NOS

**13 Hieronder staan enkele begrippen en beschrijvingen uit dit hoofdstuk. Verbind met een lijn elk begrip met de juiste beschrijving.**

|  |  |
| --- | --- |
| **A Coalitie** | 1 Alle regeringspartijen samen. |
| **B Debat** | 6 Is vaak een gevolg van een interpellatieverzoek. |
| **C Oppositie** | 3 De partijen in de Tweede Kamer die niet in de regering zitten. |
| **D Parlement** | 2 De gekozen landelijke volksvertegenwoordigers. |
| **E Regering** | 4 Debatteert met de Tweede Kamer over wetsvoorstellen. |
| **F Troonrede** | 7 Overzicht van de plannen van de regering voor het volgende jaar. |
| **G Tweede Kamer** | 5 Heeft het recht van amendement. |
| **H Wetsvoorstel** | 8 Plan om een maatschappelijk probleem op te lossen. |

**14 Invloed uitoefenen**

**Iedereen kan invloed hebben op politieke besluiten. Wat kan jij als burger allemaal doen?**

• **Stemmen** op de politieke partij van jouw voorkeur. Al lijkt je invloed bij verkiezingen klein, iedere stem telt.

• **Actievoeren**. Met een actiegroep kun je politici overtuigen. Ga demonstreren of sluit je aan.

• **Lid worden** van een politieke partij. Beslis mee over partijstandpunten of stel je verkiesbaar.

• De **media** benaderen over een maatschappelijke kwestie waarvoor jij aandacht wilt.

• **Burgerinitiatief**. Met 40.000 handtekeningen moet de Tweede Kamer jouw voorstel bespreken.

• **Inspraak**. Je hebt het recht om aan de gemeenteraad te vertellen wat je vindt van een bepaald plan.

• Een **bezwaarschrift** tegen een overheidsbesluit indienen of naar de **rechter** stappen.

• Teken of start een **petitie**. Dien samen met andere ondertekenaars een verzoek in bij de overheid.

Bron 2

**Lees bron 2.**

**Geef bij elk voorbeeld hieronder aan welke manier van invloed uitoefenen is gebruikt.**

|  |  |
| --- | --- |
| **voorbeeld** | **vorm van invloed** |
| **1 Jantina wil dat jongeren vanaf 16 jaar al mogen stemmen. Ze verzamelde genoeg handtekeningen om dit te laten bespreken door de Tweede Kamer.** | burgerinitiatief |
| **2 In het verzorgingshuis waar de opa van Sahid woont, wordt flink bezuinigd. Er is nu zelfs te weinig geld om elke dag vers eten te koken. Sahid belt de krant om dit verhaal te vertellen.** | de media benaderen |
| **3 Chantal wil dat mensen meer verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leven. Ze wil dat de overheid zich minder met hen bemoeit. Ze kiest voor een partij die dit ook vindt.** | stemmen |
| **4 Floris wil dat de regering meer aandacht besteedt aan het klimaatprobleem. Hij doet mee aan een demonstratie voor het Tweede Kamergebouw.** | actievoeren |
| **5 Samira klaagt de provincie aan. Ze zijn namelijk van plan woningen te bouwen in een beschermd natuurgebied.** | naar de rechter stappen |
| **6 Karel is actief in een politieke partij. Hij wil dat zijn ideeën in het partijprogramma komen.** | lid worden van een politieke partij |

**15** **Stel, in jouw buurt wordt veel geklaagd over hangjongeren. Er zou veel overlast zijn. Jij wilt dat er plekken komen waar jongeren kunnen hangen zonder dat anderen er last van hebben. Welke vorm van invloed uitoefenen zou jij gebruiken? Licht je antwoord toe.**

Bijvoorbeeld: een petitie starten. Als zowel jongeren als buurtbewoners dit ondertekenen kan de gemeente zien dat iedereen dit wil. *Of:* inspreken. Als de gemeenteraad het voorstel direct hoort, kunnen ze vragen stellen en is het sneller duidelijk wat we willen. *Of:* media benaderen. Als het in de krant komt, weten veel mensen van het idee af. De gemeenteraad kan dit dan zelf bespreken.

4.6 Politiek in de buurt

Leerdoelen

• Je kunt taken van de gemeente en de provincie benoemen en herkennen.

• Je kunt uitleggen wie in de gemeente en de provincie de plannen goedkeuren en wie de plannen uitvoeren.

• Je kunt de rol van de provincie beschrijven in de totstandkoming van de Eerste Kamer.

**1 Vul de zinnen aan. Nederland heeft** 12 **provincies en ongeveer** 350 **gemeenten.**

**Ik woon in de provincie** eigen antwoord **en in de gemeente** eigen antwoord.

**2 Geef twee voorbeelden van zaken die burgers zoals jij moeten regelen op het gemeentehuis, stadhuis of stadsdeelkantoor.**

Bijvoorbeeld: rijbewijs aanvragen; verklaring omtrent het gedrag (vog) aanvragen; paspoort/identiteitskaart regelen; verhuizing doorgeven; huwelijk aanvragen; (ver)bouwvergunning aanvragen.

**3 Wie wordt of worden gekozen door de inwoners van een gemeente?**

**A de burgemeester**

**B de gemeenteambtenaren**

**X** C de gemeenteraad

**D de wethouders**

**4 Wethouders van een gemeente worden wel vergeleken met de ministers van het land. Vul de zinnen aan.**

**• De gemeenteraad kun je op landelijk niveau vergelijken met**

de Tweede Kamer.

**• De burgemeester kun je op landelijk niveau vergelijken met**

de minister-president.

**5 Welke taak van de gemeenteraad herken je in bron 2 in je lesboek? Leg je antwoord uit.**

Stemmen over belangrijke besluiten. De gemeenteraad stemde in eerste instantie in met de komst van het datacentrum.

**6 Bedenk twee situaties waarin een burgemeester in actie moet komen.**

Bijvoorbeeld: bij branden, rampen en andere noodsituaties; bij evenementen en demonstraties (wel of niet toestaan?).

**7 Het college van Gedeputeerde Staten in de provincie wordt wel vergeleken met de ministers van het land. Vul de zinnen aan.**

**• De Provinciale Staten kun je op landelijk niveau vergelijken met**

de Tweede Kamer.

**• De commissaris van de Koning kun je op landelijk niveau vergelijken met**

de minister-president.

**8 Wat hebben de Provinciale Staten te maken met het parlement?**

De leden van de Provinciale Staten kiezen de leden van de Eerste Kamer.

**9 Provincies regelen zaken die te groot zijn voor een gemeente, maar die niet landelijk worden geregeld. Geef twee voorbeelden van besluiten die de provincie neemt.**

Bijvoorbeeld: het plannen van gebieden voor wonen, industrie en recreatie. Aanleg en onderhoud van wegen tussen steden en dorpen.

**10** **Vul het schema in met behulp van de volgende begrippen:**

**Afbeelding met tekst, schermopname, diagram, Lettertype

Automatisch gegenereerde beschrijving• burgemeester**

**• controleert**

**• gemeenteraad**

**• kiezers**

**• legt verantwoording af aan**

**• wethouders**

**11** **Wie doet wat? Omcirkel steeds het juiste woord / de juiste woorden.**

**Let op! Soms is er meer dan één antwoord goed.**

**• Zij hebben een controlerende taak.**

Eerste Kamer – gemeenteraadsleden **– ~~ministers~~**.

**• Zij voeren beleid uit.**

ambtenaren **– ~~gemeenteraadsleden~~ –** ministers.

**• Zij worden direct gekozen door de bevolking.**

**~~burgemeester~~ – ~~Eerste Kamerleden~~ –** gemeenteraadsleden **– ~~wethouders~~**.

**• Zij kiezen de leden van de Eerste Kamer.**

**~~burgers van 18 jaar en ouder~~ – ~~de regering~~ –** leden van de Provinciale Staten **– ~~wethouders~~**.

**12** **Vul de volgende zinnen over jouw woonplaats aan en beantwoord de vragen.**

**Tip! Iedere gemeente heeft een website: www.naamvandegemeente.nl.**

**a** **De gemeente waar ik woon heet** eigen antwoord **en heeft** eigen antwoord **inwoners**.

**b** **Onze burgemeester heet** eigen antwoord.

**c** **Er zijn** eigen antwoord **gemeenteraadsleden en de volgende partijen zitten in de gemeenteraad:** eigen antwoord.

**d** **De volgende partijen zitten in het college van B en W:** eigen antwoord.

**e** **Over welk politiek onderwerp discussieert het gemeentebestuur de laatste maanden vaak? Tip! Lees de lokale krant of ga naar de website van jouw gemeente.**

Eigen antwoord.

**f** **Welk probleem in jouw gemeente zou volgens jou snel moeten worden aangepakt? Leg je antwoord uit. Let op! Het moet een probleem zijn waar de gemeente zelf een oplossing voor mag bedenken in plaats van de provincie of de landelijke overheid.**

Eigen antwoord.

**13** **Zet bij elk van de vier foto’s hieronder de naam van de provincie die bij de foto past. Kies uit: Drenthe – Friesland – Noord-Brabant – Zeeland.**

Afbeelding met hemel, schermopname, wolk, buitenshuis

Automatisch gegenereerde beschrijving

**14** **Hieronder staan vijf stellingen.**

**1 *“Aan de gemeenteraadsverkiezingen mogen voortaan alleen lokale partijen meedoen.”***

Voorbeeldargumenten:

**Voor**, want zij hebben meer oog voor de belangen van inwoners dan landelijke partijen.

**Voor**, want lokale partijen hoeven alleen maar aan lokale belangen te denken. Landelijke partijen hebben ook een landelijk bestuur dat de koers bepaalt, ook voor de lokale afdelingen.

**Tegen**, want zij zijn vaak minder goed georganiseerd dan landelijke partijen en dat leidt tot chaos of slechte besluiten.

**Tegen**, want als je bijvoorbeeld het milieu belangrijk vindt, is er niet per se een lokale partij met jouw standpunt. Dan is het fijn dat je op bijvoorbeeld Partij voor de Dieren of PvdA-GroenLinks kunt stemmen.

**2 *“Iedere volwassen inwoner van de gemeente moet minstens één jaar de gemeentepolitiek in.”***

Voorbeeldargumenten:

**Voor**, want dat vergroot de politieke betrokkenheid.

**Voor**, want dan wordt iedere mening gehoord en kan iedereen invloed uitoefenen.

**Tegen**, want niet iedereen is geschikt voor het politieke werk en dat leidt tot chaos.

**3 *“Gemeenten moeten een gekozen burgemeester krijgen.”***

Voorbeeldargumenten:

**Voor**, want het past bij een democratie om de leider van een gemeente te kiezen.

**Tegen**, want inwoners hebben te weinig kennis van deze functie om een goede kandidaat te kiezen. Zij zullen hun stem baseren op minder belangrijke zaken als aanzien, status of de belofte leuke dingen te gaan doen voor de inwoners.

**Tegen**, want dan zijn de burgemeester én de gemeenteraad gekozen door de bevolking. Wat doe je als er een conflict is? Nu heeft de gemeenteraad het laatste woord omdat die gekozen is en de burgemeester niet.

**4** ***“Gemeenten moeten alleen asielzoekers toelaten als burgers daarmee instemmen per referendum.”***

Voorbeeldargumenten:

**Voor**, want dat vergroot het draagvlak voor de uitkomst van zo’n gevoelige kwestie als dit.

**Voor**, want inwoners voelen zich betrokken en gehoord bij lokale zaken.

**Tegen**, want inwoners hebben niet de kennis om over elk aspect van het voorstel na te denken.

**Tegen**, want inwoners gaan vooral stemmen vanuit emotie (geen asielzoekers in mijn straat) en denken niet na over de inhoud (je moet die mensen helpen, waar moeten ze anders naartoe, ze kunnen niet op straat leven).

**5 *“Er moet stemplicht komen voor de gemeenteraadsverkiezingen.”***

Voorbeeldargumenten:

**Voor**, want hierdoor dwing je de inwoners zich te verdiepen in de politiek en dat kan niet slecht zijn.

**Tegen**, want je kunt mensen niet dwingen om te gaan stemmen.

**Tegen**, want het gevaar bestaat dat mensen willekeurig gaan stemmen waardoor de uitslag niet representatief is.

**Wat moet je doen?**

* Vorm groepjes van vier leerlingen en kies een van de vijf stellingen.
* Spreek af welke twee leerlingen vóór de stelling zijn en welke twee tegen.
* De docent wijst één groepje aan dat voor de klas debatteert. De rest van de klas is publieksjury.
* Debatteer volgens de zogenoemde ’30-secondenregel’: je krijgt een halve minuut om een argument naar voren te brengen en een halve minuut om te reageren op argumenten van anderen.
* De rest van de klas bepaalt wie het beste debatteert. Let daarbij op inhoud

(argumenten!) en overtuigingskracht.

Vraag je docent om een scoreblad.

**15 ACTUEEL**

**Vaker vuurwerkverbod in gemeente**

Steeds meer gemeenten stellen een vuurwerkverbod in. Het zijn er nu zestien, waaronder grote steden als Amsterdam en Rotterdam. De burgemeester van Woerden zegt: “Vuurwerk veroorzaakt veel overlast voor mensen en dieren. Daarnaast is het enorm milieuvervuilend. En het aantal vuurwerkslachtoffers stijgt ieder jaar weer.” Frank uit Dronten is tegen een verbod. “Omdat het niet te handhaven is. En je drukt het afsteken van vuurwerk de illegaliteit in. Bovendien verdwijnt er dan opnieuw een mooie traditie.” Veel gemeenten willen het liefst een landelijk verbod. Daarvoor is tot nu toe geen steun in de Tweede Kamer.

Naar: AD, RTL Nieuws

Bron 1

**Lees bron 1.**

**a Wie beslist uiteindelijk of er een vuurwerkverbod komt: de burgemeester of de gemeenteraad?**

De gemeenteraad moet altijd toestemming geven voor de plannen van het college van B en W. De gemeenteraad beslist dus uiteindelijk.

**b** **Leg uit dat er in het nieuwsbericht sprake is van een dilemma.**

Bijvoorbeeld: vuurwerk zorgt voor veel overlast en is vervuilend en gevaarlijk, daarom moet het verboden worden. Maar vuurwerk verbieden is zonde van een mooie traditie en handhaven van het verbod is niet te doen.

**c** **Waarom willen de meeste gemeenten liever een landelijk verbod, denk je?**

Bijvoorbeeld: omdat bij een landelijk verbod er ook een landelijk verkoopverbod kan worden ingesteld. Dan kunnen veel minder mensen aan vuurwerk komen.

Cartoons

**Cartoons zijn vaak tekeningen die commentaar geven op een actueel nieuwsbericht.**

**Je vindt ze in kranten, maar ook weleens in schoolboeken en eindexamens. Soms is**

**de tekening gewoon leuk, maar soms snap je de grap niet meteen. Bijvoorbeeld omdat**

**je het nieuws niet kent waar de tekening over gaat. Hoe je cartoons beter kunt**

**begrijpen, lees je op deze bladzijde.**

**16 Een handig hulpmiddel om cartoons te leren begrijpen, is het volgende rijtje:**

**• Ik zie op de tekening ...**

**Schrijf op wat je op de cartoon ziet: voorwerpen, symbolen, tekst of een (actuele) situatie.**

**• De tekenaar wil zeggen dat ...**

**Wat is de mening van de tekenaar?**

**• Ik vind ...**

**Wat vind je zelf van deze kwestie? En waarom?**

**Afbeelding met tekenfilm, Arabische kameel, persoon, Kameelachtige

Automatisch gegenereerde beschrijving**

**Vul de vragen in voor de cartoon in bron 2.**

**• Ik zie op de tekening** twee mensen die gaan skiën van een zandheuvel. Er staat een bord dat het skiseizoen van 2048 aankondigt in de Alpen.

**• De tekenaar wil zeggen dat** klimaatverandering ervoor zal zorgen dat de Alpen in 2048 niet meer besneeuwd zijn.

**• Ik vind** bijvoorbeeld: dat de tekenaar gelijk heeft. Klimaatverandering zorgt voor opwarming van de aarde en kan dus zorgen voor smeltende skigebieden.

De avondklok

**Lees de strip op bladzijde 52- 55 in je lesboek. Beantwoord daarna de vragen.**

**1**

**a Schrijf een korte samenvatting van de strip.**

Eigen antwoord.

**b Maak een keuze en vul de zin aan. Ik vind het instellen van een avondklok wel een / geen goed middel als er veel rellen met geweld zijn in een wijk, omdat**

bijvoorbeeld: **wel een** goed middel, omdat de maatregel voorkomt dat het geweld voortduurt. *Of:* **geen** goed middel, omdat de maatregel ook geldt voor mensen die niets met de rellen te maken hebben*.*

**c Geef je Kelvin en Sharif gelijk dat ze in actie kwamen tegen de avondklok? Leg je antwoord uit.**

Bijvoorbeeld: **ja**, want: Kelvin en Sharif hebben niets met de rellen te maken en zijn dus slachtoffer van de maatregel. *Of:* **nee**, want de gemeente heeft die maatregel genomen om een eind aan de rellen te maken en dat is nog niet gebeurd. *Of:* **nee**, want je moet zo’n maatregel eerst de tijd geven *Of:* **nee**, want het is een beetje flauw pas tegen een maatregel te zijn als je er zelf nadeel van ondervindt.

**d Welke twee middelen hebben Kelvin en Sharif gebruikt om invloed uit te oefenen? Tip! Kijk nog eens naar bron 2 op bladzijde 97 in het werkboek.**

Media-aandacht zoeken (aanhouding op sociale media zetten, interview met RTV Midden, het Kamerdebat volgen).

Bellen of e-mailen met politici (mailtje naar de wethouder en persoonlijke afspraak, Kamerleden bellen en twitteren).

**e Trek je eigen conclusie: denk je dat wij de politiek kunnen beïnvloeden als we dat willen? Leg je antwoord uit.**

Eigen antwoord.

**2 Stel dat bij jou in de buurt helemaal niets te doen is voor jongeren van jouw leeftijd. Geen buurthuis, geen bioscoop, geen sportvelden … niets. Welk middel zou jij gebruiken om de aandacht van de politiek te krijgen voor dit probleem? Noem er minimaal één.**

Eigen antwoord*.*

**3 In het laatste plaatje van het stripverhaal gaat een Kamerlid in de Tweede Kamer iets zeggen. Zij heeft Kelvin en Sharif gesproken. Maak op een apart blad het stripverhaal af in je eigen woorden. Je mag er ook tekeningen bij maken. Probeer het spannend te maken! Lever het blad in bij je docent.**

Bijvoorbeeld: “Geachte mevrouw de voorzitter, laatst sprak ik twee jongens ... ... en volgens hen werkt de avondklok voor geen meter. De politie houdt onschuldige burgers aan. Het is een schande dat de minister de avondklok verdedigt! Ik eis dat hij onmiddellijk aftreedt!”

Afsluiting

Keuzeopdrachten

Je docent vertelt je welke van de volgende opdrachten je moet doen.

**1 Een nieuwe partij**

Iedereen mag in Nederland een politieke partij oprichten. Dat ga je in deze opdracht zelf doen. Om succes te hebben moet je wel opvallen door duidelijke standpunten. Verder heb je nodig: een goede, eenvoudige partijnaam, standpunten, een pakkende slogan en een goed logo.

Vraag aan je docent of je de opdracht alleen of samen met een andere leerling doet.

**Wat ga je doen?**

**Stap 1:** **bedenk een naam en logo.**

Bedenk een naam voor je partij en teken een logo.

Een logo is een herkenningsteken, vaak met de letters van de afkorting van de partij.

**Stap 2:** **bepaal de richting.**

Beslis of jouw partij links, midden of rechts is.

**Stap 3:** **bepaal de standpunten.**

Iedere partij wil graag problemen oplossen, zoals onveiligheid op straat of werkloosheid. Wat vind jij twee grote problemen? Wat is het standpunt van jouw partij over deze problemen?

**Let op!** Zorg dat je standpunten passen bij links, midden of rechts.

**Stap 4:** **bedenk een slogan.**

Om kiezers op jouw partij te laten stemmen moet je zorgen voor een goede slogan, bijvoorbeeld: “Wilt u meer snelwegen? Stem dan op de Asfaltpartij!”

Bedenk jouw eigen verkiezingsslogan.

**Stap 5: maak een verkiezingsposter.**

Maak een verkiezingsposter op A4-papier, waarop in ieder geval staat: de naam en het logo van de partij; het nummer van de partij (lijst 3 of lijst 15, enzovoort); een portret, tekening of afbeelding; de verkiezingsslogan; kort twee standpunten van de partij waaruit blijkt of de partij links, midden of rechts is.

Lever de poster in bij je docent.

**2 Wat vinden ze ervan?**

Je vergelijkt de standpunten van drie partijen over twee onderwerpen die je zelf kiest.

• Kijk naar de indeling van de Tweede Kamer op bladzijde 62-63 van je lesboek. Zoek op internet de website van drie van de politieke partijen in de Kamer.

• Maak een vergelijking tussen de standpunten van die drie politieke partijen op het gebied van twee onderwerpen. Bijvoorbeeld: coffeeshops, criminaliteit, immigratie, de leerplicht of de jeugdwerkloosheid. Neem onderwerpen die je zelf een beetje interessant vindt.

• Kies zelf welke partijen je wilt vergelijken. Het is wel makkelijk als je partijen neemt die van elkaar verschillen. Vul in het onderstaande schema de partijnamen, de onderwerpen en de standpunten in.

• Omcirkel per onderwerp het standpunt waarmee jij het eens bent.

Als je tussen deze drie partijen moest kiezen, op welke partij zou je dan stemmen?

Onderzoek maatschappelijk probleem

3 Niet-stemmende jongeren

Bij de gemeenteraadsverkiezingen ging slechts een kwart van de jongeren met alleen een vmbo-diploma stemmen. Onder de jongeren met een ander opleidingsniveau ging ruim 40 procent stemmen. Dit verschil in opleidingsniveau is onder jongeren veel groter dan onder oudere kiezers. De onderzoekers zien een groot risico: jongeren die nu niet stemmen, zullen dat op oudere leeftijd waarschijnlijk ook minder snel doen.

Volgens de onderzoekers is het wantrouwen tegen de lokale politiek vaak de reden dat mensen niet stemmen. “Lokale politici zouden er goed aan doen vaker hun gezicht te laten zien en écht te luisteren naar bewoners”, zegt een van de onderzoekers. “Wat ook zou helpen, is als ze duidelijke beloftes doen en nakomen.” De minister van Binnenlandse Zaken noemt de uitkomst van het onderzoek zorgelijk. Ze hoopt dat onder andere het burgerschapsonderwijs in het voortgezet onderwijs hier iets aan kan gaan veranderen.

Naar: binnenlandsbestuur.nl

Bron 1

**Lees bron 1. Beantwoord daarna de vragen.**

**a Wat is het probleem?**

Slechts een kwart van de jongeren met alleen een vmbo-diploma ging stemmen tijdens de gemeenteraadsverkiezingen.

**b Wie zijn er onder anderen bij het probleem betrokken?**

Jongeren, lokale politici, de minister.

**c Wat zijn de oorzaken van het probleem?**

Het wantrouwen tegen de lokale politiek. Onbekendheid met de lokale politiek.

**d Op welke manieren kan het probleem worden opgelost?**

Lokale politici kunnen meer zichtbaar zijn en beter luisteren naar de bewoners. Ook kunnen ze hun beloften duidelijker uitspreken en nakomen. Kennis over de democratie vergroten. Aandacht voor democratie in het burgerschapsonderwijs.

**e Wat vind jij de beste oplossing? Geef duidelijk aan waarom.**

Eigen antwoord.

Samenvatting

Maak de samenvatting door de ontbrekende woorden op te zoeken en in te vullen.

Paragraaf 4.1 Wat is politiek?

Voor het besturen van een land, provincie of **gemeente** moeten besluiten worden genomen door politici**.** Zij worden in hun werk geholpen door **ambtenaren**.Samen noemen we hen de **overheid**.Ze bemoeien zich alleen met dingen die van **algemeen belang** zijn. De bevolking heeft invloed op politieke besluiten, want ons land is een **democratie**. In Nederland kiezen we onze bestuurders die deze besluiten nemen, we noemen hen **volksvertegenwoordigers**.Wanneer zij zich verkiesbaar stellen, maken ze gebruik van hun **passieve** kiesrecht. Mensen die op hen stemmen, maken juist gebruik van hun **actieve** kiesrecht. In sommige landen mogen inwoners zelf besluiten over een belangrijk onderwerp, bijvoorbeeld via een **referendum**.

Paragraaf 4.2 Wat valt er te kiezen?

Er zijn drie bekende politieke stromingen in Nederland:

**• liberalisme**; hier staat de waarde vrijheid centraal;

**• sociaal-democratie**, met als belangrijkste waarden solidariteit en **gelijkwaardigheid**;

**• christen-democratie**,die het christelijke geloof en de Bijbel als uitgangspunten heeft.

Een andere manier om politieke partijen in te delen is door te kijken naar de rol van de **overheid** in de maatschappij. **Linkse** partijen zijn voor een actieve overheid, rechtse partijen zijn voor een **passieve** overheid en **middenpartijen** vinden dat de overheid alleen moet helpen als het mensen zelf niet lukt.

Paragraaf 4.3 Het parlement

De **Tweede** Kamer (150 leden) vormt samen met de **Eerste** Kamer (75 leden) het **parlement**. De plek die een Kamerlid inneemt, noemen we een **zetel**. De taken van het parlement zijn: stemmen over **wetten** en het controleren van **de regering**. Om hun taken goed uit te oefenen hebben de Kamerleden onder andere het stemrecht, recht van **amendement**,recht van **initiatief**,vragenrecht, motierecht, recht van **interpellatie** en **enquêterecht.**

Paragraaf 4.4 De regering

Nederland wordt bestuurd door de regering, die bestaat uit de ministers en de **koning**. Ons staatshoofd heeft weinig **macht** maar zet wel een **handtekening** onder nieuwe wetten. De **ministers** hebben meer macht. Samen met de **staatssecretarissen** vormen de ministers het **kabinet**. Zij moeten de wetten **uitvoeren**. De leider van het kabinet is de **minister-president**. De plannen voor het volgende jaar staan in de troonrede, die de **koning** voorleest tijdens **Prinsjesdag**. Diezelfde middag opent de minister van Financiën het koffertje met de **miljoenennota** en de rijksbegroting.

Paragraaf 4.5 Wie heeft de macht?

Politieke partijen halen bijna nooit alleen de meerderheid, ze moeten daarom altijd **samenwerken**. Dat doen ze door **compromissen** te sluiten, afspraken waarbij alle betrokkenen een beetje toegeven. Bijvoorbeeld tijdens de onderhandelingen om tot een nieuw kabinet te komen: de **kabinetsformatie**. Hierbij maken ze plannen voor de komende jaren, dit noemen we het **regeerakkoord.** De partijen die in deze regering samenwerken, vormen de **coalitie**. De overige partijen noemen we de **oppositie**.

Paragraaf 4.6 Politiek in de buurt

De gekozen volksvertegenwoordiging in de gemeente is de **gemeenteraad**. Het dagelijks bestuur van de gemeente wordt gevormd door het **college van burgemeester en wethouders**. Zij hebben voor hun plannen de goedkeuring nodig van **de** **gemeenteraad**. De voorzitter van het college is **de** **burgemeester**. In de provinciewordt hetdagelijkse bestuur gevormd door **het college van Gedeputeerde Staten**. De **commissaris van de Koning** geeft leiding aan dit college. Ook zij hebben voor hun plannen goedkeuring nodig, in dit geval van **de Provinciale** **Staten**. Dit is de gekozen **volksvertegenwoordiging** in de provincie. De leden hebben nog een speciale taak: ze kiezen om de vier jaar de leden van **de Eerste Kamer**.

Begrippenlijst

Zoek in de lestekst de juiste betekenis en maak je eigen begrippenlijst. Maak eventueel gebruik van de index in je lesboek.

**Politiek** is *het maken van keuzes en het nemen van besluiten om een land, provincie of gemeente te besturen*.

De **overheid** wordt gevormd door *alle politici en ambtenaren samen*.

**Zaken van algemeen belang** zijn *zaken die voor de meeste mensen belangrijk zijn*.

**Democratie** betekent dat *de bevolking invloed heeft op politieke besluiten*.

Een **referendum** is *een volksstemming over een belangrijk onderwerp*.

**Volksvertegenwoordigers** zijn *politici die zijn gekozen door de bevolking*.

**Actief kiesrecht** is *het recht om te mogen stemmen*.

**Passief kiesrecht** is *het recht om je verkiesbaar te stellen*.

Het **liberalisme** is *een stroming waarin vrijheid de belangrijkste waarde is*.

De **sociaal-democratie** is *een stroming waarin solidariteit en gelijkwaardigheid de belangrijkste waarden zijn*.

De **christen-democratie** is *een stroming met het christelijke geloof en de Bijbel als uitgangspunten*.

**Linkse partijen** zijn voor *een actieve overheid*.

**Rechtse partijen** zijn voor *een passieve overheid*.

**Middenpartijen** zijn *partijen die vinden dat de overheid alleen moet helpen als het mensen zelf niet lukt*.

Het **parlement** bestaat uit de *Eerste en Tweede Kamer*.

Een **zetel** is *een plek in het parlement*.

Een **motie** is *een uitspraak waarin de Kamer zijn mening over iets geeft of een minister vraagt iets te doen*.

De **regering** bestaat uit *de koning en de ministers*.

Het **kabinet** is *het dagelijks bestuur van ons land*.

Een **minister** is *lid van de regering en verantwoordelijk voor een eigen onderwerp*.

Een **staatssecretaris** is *een soort assistent-minister die verantwoordelijk is voor een deel van de taken van een minister*.

De **minister-president**, ook wel **premier** genoemd, is *de leider van het kabinet*.

In de **troonrede** staat *wat het kabinet heeft bereikt en het volgende jaar wil gaan doen*.

De **miljoenennota** is*een gedetailleerd overzicht van alle plannen van het kabinet voor het aankomende jaar*.

In de **rijksbegroting** staat *een overzicht van alle uitgaven en inkomsten die het kabinet voor dat jaar verwacht*.

De **kabinetsformatie** is *de onderhandelingen om tot een nieuw kabinet te komen*.

**Compromissen** zijn *afspraken waarbij alle betrokkenen een beetje toegeven*.

In het **regeerakkoord** staan *de plannen van de regering voor de komende jaren*.

De **coalitie** bestaat uit*de partijen die samen de regering vormen*.

Met **oppositie** bedoelen we *de partijen die niet in de regering zitten*.

De **gemeenteraad** is *de gekozen volksvertegenwoordiging in de gemeente*.

Het **college van burgemeester en wethouders (B en W)** vormt *het dagelijks bestuur van de gemeente*.

Een **wethouder** is *lid van het college van B en W en is verantwoordelijk voor een eigen onderwerp*.

De **burgemeester** *geeft leiding aan het college van B en W*.

**Provinciale Staten** is *de gekozen volksvertegenwoordiging in de provincie*.

Het **college van Gedeputeerde Staten** is *het dagelijks bestuur van de provincie*.

De **commissaris van de Koning** *geeft leiding aan Gedeputeerde Staten*.