**Verrijk het leven van dieren!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam:** | **Vergroening stedelijke omgeving>**  **5.4 Verrijk het leven!** |
| **Klas:** |
| **Datum:** |

**Doel van de opdracht**

Je gaat in een groepje een hokverrijking verzinnen, ontwerpen en maken voor een dier op school. Wat je moet maken onderzoek je door te kijken naar het gedrag van het dier en te onderzoeken wat het natuurlijk gedrag zou moeten zijn. Jullie kiezen een geschikt materiaal voor het dier en onderzoeken het gedrag van het dier met de hokverrijking. Is het welzijn van het dier vergroot?

**Oriëntatie**

De dieren op school hebben een beperkte leefruimte. Ondanks dat we proberen goed voor ze te zorgen, kan het altijd beter. Een hokverrijking zorgt ervoor dat het dierenwelzijn vergroot wordt.

**Dit heb je nodig**

* Dierverblijf op school
* Opzoekboek dier
* PC/laptop met internetaansluiting
* Verschillende materialen zoals hout, plexiglas, metaal, gaas enz.
* Verschillende verbindingsmogelijkheden zoals spijkers en lijm
* Praktijkopdracht ethogram maken

**Dit ga je doen**

1. Er worden groepen gemaakt.
2. Elke groep bekijkt een andere diersoort binnen school.
3. Pak het ethogram erbij dat je al gemaakt hebt van het dier
4. Onderzoek het natuurlijk gedrag van de diersoort. Beantwoord de volgende vragen:

* Leeft het dier solitair of solidair?
* Waar komt het dier oorspronkelijk vandaan?

Geef vier gedragingen die passen bij deze diersoort.

1. Bedenk voor een van deze gedragingen een hokverrijking. Denk aan een klimtoestel, een huisje, een looprad of juist iets heel anders
2. Maak een ontwerp (op schaal).
3. Laat deze beoordelen door de docent.
4. De docent geeft uitleg over materialen en verbindingen.
5. Maak een keuze voor een materiaal wat veilig en duurzaam is.
6. Kies de meest geschikte manier om verbindingen te maken.
7. Voer het ontwerp uit.
8. Laat de verrijking beoordelen door de docent.
9. Voeg de verrijking toe aan het dierverblijf en maak direct een ethogram.
10. Leg het ethogram naast het eerste ethogram.
11. Welke conclusie(s) kunnen jullie trekken?
12. Maak een kort verslag met daarin de antwoorden op de vragen, de schets en tekening van het ontwerp, een foto van de hokverrijking en jullie eigen feedback op het werkproces.
13. Schrijf voor elk groepslid een “tip en top”.

**Beoordelingscriteria**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Controlepunt** | **Punten** | **Gerealiseerd?** | |
| **Ja** | **Nee** |
| Het natuurlijk gedrag van de diersoort is correct | 1 |  |  |
| De hokverrijking past bij de diersoort. | 2 |  |  |
| Bij materiaal- en verbindingskeuze is rekening gehouden met veiligheid en duurzaamheid | 1 |  |  |
| Tijdens het maken zijn de veiligheidsregels van het lokaal nageleefd | 1 |  |  |
| De hokverrijking past in het dierverblijf | 1 |  |  |
| Er is 1 ethogram gemaakt | 1 |  |  |
| Er is een verslag opgesteld waarin alle punten voldoende zijn opgenomen | 2 |  |  |
| Voor elk groepslid is een tip en top opgeschreven | 1 |  |  |
| De leerlingen hebben goed samengewerkt | 1 |  |  |
| De leerling heeft zijn werkplek en lokaal netjes opgeruimd | 2 |  |  |
| **Beoordeling voldoende bij minimaal 10 punten** | 10 |  |  |
| **Paraaf docent** |  | | |