**Toets  
 Verslag**

**Voorbereiden**

**teelt**

Naam student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inleverdatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Afbeelding met persoon

Automatisch gegenereerde beschrijving

Leerjaar 1 - Niveau 4 - BOL

Vakexpert Teelt en Groene Technologie

**Inhoud**

Toetsmix en score 3

Leerdoelen en succescriteria 4

Opdracht 5

Beoordeling 7

# Toetsmix en score

**Toetsmix**

Je rondt de IBS af met drie toetsen:

1. Kennistoets
2. Verslag
3. Product

Het eindcijfer is het gemiddelde van deze drie toetsen. Elke toets telt 1x mee. Voor een voldoende moet het gemiddelde cijfer minimaal een 5,5 zijn.

In het verslag laat je zien dat je veilig machines of materialen kunt reinigen en kunt omgaan met gebreken aan een machine. Daarnaast beschrijf je de toepassing van verschillende materialen, middelen en machines. Je geeft advies aan je bpv-bedrijf over een grondbewerking of het gebruik van een substraat en laat zien dat je een gesprek kunt voeren op basis van HALS. Je beschrijft verschillende erfbetreders en geeft de positie van het bpv-bedrijf in de keten weer.

Met het product laat je zien dat je een teeltplan kunt maken.

**Score**

Je wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria die in de toets staan (dit geldt niet voor de kennistoets). Je kunt per beoordelingscriterium een 0 een 1 of een 2 scoren.

0 = niet of nauwelijks aangetoond (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien)

1 = gedeeltelijk aangetoond (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer)

2 = aangetoond (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien)

**Leerdoelen en succescriteria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerdoelen en succescriteria** | | **In deze toets** |
| 1 | Je kunt de verschillende bodemtypen en substraten herkennen. |  |
| 1.1 | Je kunt de fysische eigenschappen van zeeklei, rivierklei, löss, zand en veen benoemen. |  |
| 1.2 | Je kunt de fysische eigenschappen van steenwol, potgrond, kokos, veen en hydrokorrels benoemen. |  |
| 1.3 | Je kunt de verschillende grondmonsters en substraten aan de hand van monsters herkennen en benoemen. |  |
| 1.4 | Je kunt feiten over oorsprong van zeeklei, rivierklei, löss, zand en veen noemen. |  |
| 1.5 | Je kunt feiten over de oorsprong van substraten noemen. |  |
| 2 | Je kunt zorgvuldig planten en je keuzes verantwoorden. |  |
| 2.1 | Je kunt werken met veiligheidsvoorschriften. |  |
| 2.2 | Je kunt plantinstructies maken en geven. |  |
| 2.3 | Je kunt een perceel uitzetten voor het planten. |  |
| 2.4 | Je kunt verantwoorden hoe het planten is uitgevoerd. |  |
| 3 | Je kunt machines, materiaal en gereedschappen inzetten en adviseren over grondbewerking. |  |
| 3.1 | Je kunt 10 materialen, gereedschappen en machines die je gebruikt bij het planten en/of grondbewerking benoemen en de toepassing beschrijven. | x |
| 3.2 | Je kunt adviseren over de verschillende grondbewerkingen of substraten in relatie tot de teelt. | x |
| 4 | Je kunt onderhoud uitvoeren. |  |
| 4.1 | Je kunt gebreken herkennen en mondeling rapporteren. | x |
| 4.2 | Je kunt bepalen hoe urgent het is om de storing te melden/rapporteren. | x |
| 4.3 | Je kunt machines en materialen reinigen. | x |
| 4.4 | Je kunt de veiligheidsvoorschriften bij onderhoud en reinigen benoemen. | x |
| 4.5 | Je kunt aan de hand van een checklist een eerste diagnose bij problemen stellen. | x |
| 5 | Je kunt voorbeelden geven van de fysiologische processen rondom planten en van maatregelen ter voorkoming van uitval. |  |
| 5.1 | Je kunt voorbeelden geven hoe de start van de teelt positief en negatief beïnvloed kan worden door water, bemesting en relatieve luchtvochtigheid. |  |
| 6 | Je kunt communiceren over de werkzaamheden en kwaliteit van het product. |  |
| 6.1 | Je kunt een voorbeeld geven van een gesprek dat je hebt gevoerd op basis van HALS (houding, aankijken, luisteren en stem) over de werkzaamheden of kwaliteit van het product. | x |
| 7 | Je kunt het netwerk rond het bedrijf inventariseren. |  |
| 7.1 | Je kunt 10 verschillende erfbetreders, hun functie en belangrijkheid benoemen. | x |
| 7.2 | Je kunt het netwerk rond het bedrijf inventariseren en de positie van het bedrijf in de keten weergeven. | x |
| 8 | Je kunt een product verkopen. |  |
| 8.1 | Je kunt een marketingplan invullen voor een product. |  |
| 8.2 | Je kunt klantvriendelijk handelen. |  |
| 8.3 | Je kunt een klacht afhandelen. |  |

**Opdracht**

Maak een verslag over de voorbereiding van de teelt of teeltwisseling op het bpv-bedrijf.

**Hoofdstuk 1**

*Paragraaf 1.1*

Noem tien gereedschappen, machines en/of materialen die je gebruikt bij het planten en/of grondbewerking op het bpv-bedrijf.

Beschrijf hierbij ook de toepassing van het gereedschap, het materiaal of de machine.

*Paragraaf 1.2*

Bekijk op het bpv -bedrijf de huidige manier van grondbewerking of gebruik van een substraat. Onderzoek of deze manier van grondbewerking of het gebruik van het substraat optimaal is voor de teelt. Kan het beter?

Beschrijf hoe je je onderzoek hebt uitgevoerd.

Wat zou jij het bpv-bedrijf hierover adviseren? Formuleer je advies en onderbouw dit met jouw onderzoeksresultaten.

**Hoofdstuk 2**

*Paragraaf 2.1*

Reinig materiaal of een machine op het bpv-bedrijf. Maak foto’s:

* van alle handelingen die je daarbij uitvoert;
* waar je zelf op staat;
* vooraf en na de reiniging.

Zet onder elke foto de handeling die je uitvoert en welke aandachtspunten voor veiligheid daarbij horen.

*Paragraaf 2.2*

Vraag aan je collega’s of je erbij geroepen kunt worden als een machine een storing vertoont.

1. Beschrijf de situatie.
2. Lees de gebruikershandleiding. Maak een checklist waarmee je een diagnose kunt stellen.
3. Gebruik de checklist. Wat is volgens jou de oorzaak van de storing?
4. Is dit een urgente storing die direct gemeld moet worden? Geef aan waarom wel/niet.
5. Rapporteer het gebrek aan de praktijkopleider. Noteer wat je hebt gerapporteerd.

Maak een foto of kopie van de informatie die je hebt gebruikt voor jouw diagnose. Bewaar de situatiebeschrijving en jouw checklist.

Noteer jouw diagnose en bespreek deze met de praktijkopleider.

Als je deze opdracht niet hebt kunnen uitvoeren op het bpv-bedrijf, overleg dan met je docent om tot een oplossing te komen.

**Hoofdstuk 3**

*Paragraaf 3.1*

1. Benoem tien verschillende erfbetreders van het bpv-bedrijf tijdens het voorbereiden van de teelt. Benoem hun functie en belangrijkheid.
2. Inventariseer het zakelijke netwerk rond het bedrijf. Geef de positie van het bedrijf in de keten weer. Maak dit visueel met een afbeelding.

**Hoofdstuk 4**

*Paragraaf 4.1*

Voer een gesprek met je leidinggevende of een collega over voorbereidende teeltwerkzaamheden. Bereid het gesprek op papier voor en verwerk dit in deze paragraaf.

Voer het gesprek op basis van HALS (houding, aankijken, luisteren en stem).

Beschrijf hoe je HALS hebt toegepast in dit gesprek.

**Beoordeling**

0 = niet of nauwelijks aangetoond / 1 = gedeeltelijk aangetoond / 2 = aangetoond

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingscriteria** | | | **Paragraaf** | **Score** | | |
| **0** | **1** | **2** |
| 3.1 | Er zijn 10 materialen, machines en/of gereedschappen benoemd.  De materialen, machines en/of gereedschappen zijn passend bij planten en/of grondbewerking.  De toepassing is correct benoemd. | | 1.1 |  |  |  |
| 3.2 | Het onderzoek naar de manier van grondbewerking of het gebruik van het substraat is effectief uitgevoerd en beschreven. | | 1.2 |  |  |  |
| 3.2 | Het advies is praktisch uitvoerbaar en beargumenteerd met onderzoekresultaten. | | 1.2 |  |  |  |
| 4.3 | De handelingen van de reiniging zijn benoemd en op foto’s afgebeeld.  De volgorde van de handelingen is logisch.  De student staat op de foto’s. | | 2.1 |  |  |  |
| 4.3 | De machine of het materiaal is effectief gereinigd. | | 2.1 |  |  |  |
| 4.4 | Per handeling zijn de aandachtspunten voor veiligheid benoemd. | | 2.1 |  |  |  |
| 4.2 | De urgentie van de storing is correct ingeschat. | | 2.2 |  |  |  |
| 4.5 | De gebruikershandleiding (of ander document) is gebruikt.  De checklist is compleet en leidt tot een diagnose. | | 2.2 |  |  |  |
| 4.1  4.5 | De beschrijving van de situatie is duidelijk.  De vermoedelijke oorzaak is benoemd.  De diagnose is duidelijk beschreven.  De rapportage aan de praktijkopleider is duidelijk en compleet. | | 2.2 |  |  |  |
| 7.1 | Er zijn 10 verschillende erfbetreders benoemd (die betrokken worden bij het voorbereiden van de teelt) met daarbij de functie en belangrijkheid. | | 3.1 |  |  |  |
| 7.2 | Het zakelijke netwerk rond het bedrijf is geïnventariseerd.  De positie van het bedrijf is duidelijk zichtbaar gemaakt in een afbeelding. | | 3.1 |  |  |  |
| 6.1 | Het gesprek over voorbereidende teeltwerkzaamheden is gevoerd en beschreven in de vorm van een voorbereiding.  De toepassing van HALS in het gesprek is beschreven. | | 4.1 |  |  |  |
| Totaal aantal punten | | | |  | | |
| Cesuur = 63%  Maximale score = 24 | | Eindcijfer: | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Score** | **Cijfer** |  | **Score** | **Cijfer** |
| 24 | 10,0 |  | 14 | 5,2 |
| 23 | 9,5 |  | 13 | 4,9 |
| 22 | 9,0 |  | 12 | 4,6 |
| 21 | 8,5 |  | 11 | 4,3 |
| 20 | 8,0 |  | 10 | 4,0 |
| 19 | 7,5 |  | 9 | 3,7 |
| 18 | 7,0 |  | 8 | 3,4 |
| 17 | 6,5 |  | 7 | 3,1 |
| 16 | 5,9 |  | 6 | 2,8 |
| 15 | 5,5 |  | 5 | 2,5 |
|  |  |  | 4 | 2,2 |
|  |  |  | 3 | 1,9 |
|  |  |  | 2 | 1,6 |
|  |  |  | 1 | 1,3 |
|  |  |  | 0 | 1,0 |