



As 072022

## V4 De ideale samenleving

# Spreekbeurt literatuur

**Sectie Nederlands • Goese Lyceum • 2022-2023**

---

Je gaat met drie anderen uit je klas een boek lezen rondom het onderwerp 'De ideale samenleving'. Geen jeugdboeken of boeken uit een serie. De boeken zijn oorspronkelijk in het Nederlands verschenen, dus geen vertaald werk. Je kiest een boek dat nog niemand uit je groepje heeft gelezen. Een boek mag één keer in de klas besproken worden.

Gebruik de lijst hierna of [www.lezenvoordelijst.nl](http://www.lezenvoordelijst.nl) (voor 15-18 jaar) om een boek te zoeken. Kies een boek dat verschenen is na 1945. Let op een passend niveau. Vraag goedkeuring aan je docent.

Iedereen uit je groepje leest het gekozen boek en iedereen verdiept zich in de achtergronden (gebruik Uittrekselbank en Literom (via Campuz365) en/of je literatuurboek *Laagland*).

Jullie gaan voor de klas een presentatie verzorgen over het boek dat jullie hebben gelezen. In de presentatie moeten in ieder geval de volgende zaken aan de orde komen:

- Korte inhoud van het verhaal (waar gaat het over).
- Relevante informatie over de schrijver.
- Titelverklaring.
- Wat is het thema van het boek en hoe zie je dat terug in het verhaal?
- Nog een interessant aspect uit de analyse van het verhaal (hoe wordt het verteld).
- Hoe past het boek bij het onderwerp 'De ideale samenleving'? Leg uit en kies een passend, kort fragment dat dit duidelijk maakt.

### Presentatie

De presentatie duurt 8-10 minuten. Niet korter en niet langer.

Je zorgt ook voor een powerpointpresentatie (PPT). Mail de uitgewerkte PPT naar je docent op de afgesproken inleverdatum. Je PPT is tevens je spiekbrief. Een andere spiekbrief is niet toegestaan.

Zorg dat alle informatie met elkaar gedeeld wordt. Mocht er een les uitvallen, dan is de geplande presentatie op de uitlooptag erna en blijft het schema verder intact.

### Leesdossier

De gevonden achtergrondinformatie stop je in je leesdossier. Je vermeldt op het eerste blad de primaire gegevens van het boek. Je bronnenlijst is het laatste hoofdstuk van je leesverslag. Zie het blad in je leesdossier voor een correcte notatie van de bronnen.

lees verder ►►►

## Beoordeling

De presentatie is voor een beoordeling OVG en is een oefening voor later in het schooljaar wanneer je nogmaals een boekpresentatie houdt, maar dan voor een cijfer.

Je krijgt een groepsbeoordeling voor de inhoud van de presentatie en de PPT en een individuele beoordeling voor je presentatievaardigheden. Zorg ervoor dat de PPT aantrekkelijk is voor je klasgenoten.

**Let op:** een voorleesbeurt wordt beoordeeld met een 1.

Het boekverslag is een handelingsdeel en wordt beoordeeld met ZG, G, V of O.

Kies een boek uit onderstaande lijst of zoek zelf naar een passend boek op [www.lezenvoordelijst.nl](http://www.lezenvoordelijst.nl) (voor 15-18 jaar). Vraag altijd goedkeuring aan je docent.

1. *Confettiregen*, Splinter Chabot
2. *De dood van Murat Idrissi*, Tommy Wieringa
3. *De saamhorigheidsgroep*, Merijn de Boer
4. *Suikerbastaard*, Jaap Scholten
5. *Land van dadels en prinsen*, Frank Nellen
6. *Laura H.*, Thomas Rueb (niveau 2)
7. *Auxiety*, Dieuwertje Heuvelings (niveau 2)
8. *Het gym*, Karin Amatmoekrim (niveau 2)
9. *De belofte van Pisa*, Mano Bouzamour (niveau 2)
10. *Lieveling*, Kim van Kooten (niveau 2)
11. *Het schnitzelparadijs*, Khalid Boudou (niveau 3)
12. *Alleen maar nette mensen*, Robert Vuijsje (niveau 3)
13. *Confrontaties*, Simone Atangana Bekono (niveau 3)
14. *De helaasheid der dingen*, Dimitri Verhulst (niveau 3)
15. *Wij zijn licht*, Gerda Blees (niveau 3)
16. *Wees onzichtbaar*, Murat Isik (niveau 3)
17. *Underdog*, Elfie Tromp (niveau 3)
18. *Zomervacht*, Jaap Robben (niveau 3)
19. *De koningin van Paramaribo*, Clark Accord (niveau 3)
20. *Dit zijn de namen*, Tommy Wieringa (niveau 4)
21. *Alles wat er was*, Hannah Bervoets (niveau 4)
22. *De zwarte met het witte hart*, Arthur Japin (niveau 4)
23. *Jij bent van mij*, Peter Middendorp (niveau 4)
24. *Wij slaven van Suriname*, Anton de Kom (niveau 4)



## H4 Beoordeling spreekbeurt literatuur

Titel:  
Schrijver:  
Datum:

Naam leerlingen:

1.  
2.  
3.  
4.

<b>Inhoud: groepsbeoordeling (2/3 van cijfer)</b>		<b>Groepscijfer:</b>		
<p><b>Inleiding</b>  Aansprekend  Structuur aanduidend  Boek en schrijver aangekondigd</p> <p><b>Kern</b>  Inhoud interessant  Logische opbouw  Inhoudelijk representatief</p> <p>Korte samenvatting (max. 2 minuten)  Schrijversinformatie (relevant)  Titelverklaring  Thema  Nog een interessant aspect analyse  De ideale samenleving  Fragment</p> <p><b>Slot</b>  Aanrader (groepsmening + argumenten)  Aansluiten bij inleiding</p> <p><b>PPT</b>  Informatie / inhoud / plaatjes relevant  Verzorging  Max. vijf dia's  Volledig / ingeleverd op de afgesproken datum / feedback verwerkt? Max. -1 pt.</p> <p><b>Taalgebruik en presentatie (1/3 van cijfer, individueel cijfer) Let op: voorlezen is een 1.</b></p>				
<b>Leerling</b>				
<b>Taalgebruik</b> Tempo Verstaanbaarheid Levendigheid Woordkeuze/zinsbouw <b>Houding</b> Klas inkijken Kwieke houding				
<b>Persoonlijk cijfer</b>				
<b>Eindcijfer</b>				