**Leerresultaten niveau 2 2022-2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | De leraar… |
| **Beroepstaak 1**  De leraar creëert een prettig, ordelijk en veilig werk- en leerklimaat | Leerlingen motiveren | * voert de onderwijs- en begeleidingsactiviteiten uit vanuit de psychologische basisbehoeften (ped. 1.2) |
| Tactvol handelen | * heeft inzicht in de groepsdynamiek * bereidt zich zo voor dat hij een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat kan creëren * stelt duidelijke verwachtingen aan leerlingen * biedt leerlingen ruimte voor het maken van fouten (ped. 2.2) |
| **Beroepstaak 2**  De leraar begeleidt leerlingen naar zelfstandigheid in hun school- en beroepsloopbaan | Zelfregulatie bevorderen | * begeleidt leerlingen in kleine groepen of individueel richting zelfstandig werken * herkent mogelijkheden en problemen bij leerlingen en raadpleegt collega’s hierover (ped. 3.2) |
| Persoonlijke en maatschappelijke vorming bevorderen | * heeft oog voor ieders identiteit * respecteert deze * maakt leerlingen bewust van de normen, waarden en regels in de klas (ped. 4.2) |
| **Beroepstaak 3**  De leraar verzorgt onderwijs | Communiceren | * handelt naar de eigen voorbeeldfunctie * zet (non-)verbale communicatie bewust in * herkent passend taalgebruik bij leerlingen * biedt taalsteun bij een lees-, spreek, schrijf- of luistertaak * laat leerlingen spreken en schrijven over de leerstof * past woordenschatdidactiek toe bij het aanleren van kernbegrippen en deelwoorden (did. 1.2) |
| Onderwijs voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bijstellen | * geeft onder coaching van de werkplekbegeleider vorm aan (activerende) relevante en betekenisvolle leeractiviteiten * geeft de les effectief vorm met behulp van didactische principes * verbindt hieraan implicaties voor het eigen (vak)didactisch handelen (did. 2.2) |
| **Beroepstaak 4**  De leraar ontwerpt onderwijs | Constructive alignment toepassen | * ontwerpt, onderbouwt en verzorgt lessen waarin kerndoelen of eindtermen, leerdoelen, onderwijsactiviteiten en toetsing op elkaar aansluiten wat betreft inhoud en niveau (did3.2) |
| Onderwijsleertechnologie (OLT) inzetten | * ontwerpt digitaal leermateriaal afgestemd op de leerdoelen en de doelgroep (did4.2) |
| **Beroepstaak 5**  De leraar voert regie | Regie voeren op eigen leerproces | * reflecteert methodisch op de persoonlijke groei qua leerresultaten en leerproces * werkt in toenemende mate zelfstandig aan persoonlijke leerdoelen via de leercyclus * bewaakt de eigen werkbelasting * roept hulp of expertise in wanneer nodig (pro1.2) |
| Professionele identiteit ontwikkelen | * vergroot inzicht in de eigen persoon, de eigen kwaliteiten en wat hem motiveert * maakt gebruik van kwaliteiten in het team * onderzoekt eigen waarden en overtuigingen * vergelijkt deze met de onderwijsvisie van de school * stelt zich begeleidbaar op * bewaakt de eigen grenzen (pro2.2) |
| **Beroepstaak 6**  De leraar betrekt theoretische en praktijkgegevens bij het eigen professioneel handelen | Literatuur gebruiken | * zoekt methodisch naar literatuur om praktijkvragen beter te begrijpen * beoordeelt deze op praktische relevantie en/of methodische kwaliteit * verwijst er correct naar (pro.3.2) |
| Gegevens verzamelen, interpreteren en laten doorwerken | * ontwerpt naar aanleiding van een eigen praktijkvraag een interventie * voert deze uit in de eigen lespraktijk * evalueert de opbrengsten (pro. 4.2) |