**Leerresultaten niveau 3 2022-2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | De leraar… |
| **Beroepstaak 1**  De leraar creëert een prettig, ordelijk en veilig werk- en leerklimaat | Leerlingen motiveren | * voert de onderwijs- en begeleidingsactiviteiten uit vanuit de psychologische basisbehoeften * heeft daarbij oog voor verschillen tussen leerlingen en vertaalt dit naar eigen handelen (ped 1.3) |
| Tactvol handelen | * draagt bij aan een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat * toont daarbij inzicht in de groepsdynamiek * doet recht aan elk individu in de klas * differentieert ontwikkelingsgericht vanuit pedagogisch oogpunt (ped. 2.3) |
| **Beroepstaak 2**  De leraar begeleidt leerlingen naar zelfstandigheid in hun school- en beroepsloopbaan | Zelfregulatie bevorderen | * begeleidt leerlingen in kleine groepen en individueel naar zelfstandig leren * zoekt samen met collega’s naar werkwijzen bij ontwikkelings- en gedragsproblemen * verwijst leerlingen door binnen de eigen bevoegdheden (ped. 3.3) |
| Persoonlijke en maatschappelijke vorming bevorderen | * heeft oog voor ieders identiteit * respecteert deze * bespreekt normen, waarden en regels met de leerlingen * brengt het belang en perspectief van anderen in * stimuleert leerlingen tot het denken buiten gebaande paden (ped. 4.3) |
| **Beroepstaak 3**  De leraar verzorgt onderwijs | Communiceren | * breidt repertoire op gebied van eigen (non-) verbale communicatie uit * stimuleert de school- en vaktaalontwikkeling door toepassing van de principes van taalgericht lesgeven (context – taalsteun – interactie) in verschillende fases van een les * kent een breed repertoire aan taalgerichte werkvormen * stelt naast vakdoelen ook taaldoelen (did. 1.3) |
| Onderwijs voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bijstellen | * geeft zelfstandig vorm aan relevante, effectieve, betekenisvolle en activerende leeractiviteiten * zet bewust didactische principes in tbv samenwerkend leren * differentieertafhankelijk van de diversiteit van de groep naar tempo, niveau en leervoorkeur (did. 2.3) |
| **Beroepstaak 4**  De leraar ontwerpt onderwijs | Constructive alignment toepassen | * ontwerpt, verantwoordt en verzorgt een aantal opvolgende lessen waarin kerndoelen of eindtermen, leerdoelen, onderwijsactiviteiten en toetsing op elkaar aansluiten wat betreft inhoud en niveau (did3.3) |
| Onderwijsleertechnologie (OLT) inzetten | * zet doelgericht OLT in en is in staat om daarbij gemaakte keuzes te verantwoorden (did4.3) |
| **Beroepstaak 5**  De leraar voert regie | Regie voeren op eigen leerproces | * formuleert ontwikkelpunten en leervragen rond de eigen professionele groei richting startbekwaam * wisselt ideeën uit met anderen om maximaal te leren (pro1.3) |
| Professionele identiteit ontwikkelen | * biedt inzicht in hoe de eigen opvattingen en overtuigingen aansluiten op de professionele normen en waarden van de school * maakt binnen het team gebruik van eigen kwaliteiten en die van anderen * verantwoordt eigen handelen in een kritische situatie op grond van professionele normen en waarden * stelt zich begeleidbaar op * bewaakt de eigen grenzen (pro2.3) |
| **Beroepstaak 6**  De leraar betrekt theoretische en praktijkgegevens bij het eigen professioneel handelen | Literatuur gebruiken | * hanteert relevante literatuur op praktische en navolgbare wijze bij het ontwerpen van leeractiviteiten en interventies * verantwoordt de gemaakte keuzes (pro3.3) |
| Gegevens verzamelen, interpreteren en laten doorwerken | * stelt naar aanleiding van een praktijkvraag methodisch de opbrengsten vast van een interventie in de eigen lespraktijk * doet dit begeleid en samen met anderen * verbindt hieraan implicaties voor het eigen handelen (pro. 4.3) |