# Schoolopdracht 5

Rollenspel

Inbrengen van jouw bevindingen in de teamvergadering

Instructie

Dit is een opdracht in de klas waarin je oefent om de bevindingen van jouw onderzoek in te brengen in een teamvergadering. De docent maakt groepjes van 5 studenten. Voor 4 studenten is er een rol, zij krijgen een rolbeschrijving van de docent en bereiden zich voor (5 minuten).

Jij bent gewoon jezelf en je brengt jouw bevindingen in de teamvergadering. Je weet natuurlijk niet hoe de anderen zullen reageren. Je bereidt je voor;

Voorbereiding

In de voorgaande opdrachten ben je begonnen vanuit een idee dat jij had over een cliënt over zijn/ haar wensen en behoeften. Wat waren toen jouw ideeën? Je bent informatie gaan verzamelen over deze cliënt. Waar en hoe heb je de informatie vandaan gehaald? Je kunt je inbreng op de teamvergadering voorbereiden door de volgende vragen te beantwoorden:

Wat zijn jouw bevindingen? -Heb je conclusies kunnen trekken waarvan jij denkt dat het --begeleidingsteam deze zou kunnen gebruiken?

Welke zijn dit?

Heb je dit besproken met je begeleidster?

Zorg ervoor dat je jouw punten goed op een rijtje hebt en kunt beargumenteren.

Beoordeling

De schoolopdracht wordt aan de hand van het beoordelingsformulier door medestudenten beoordeeld.

De inbrenger verzamelt de ingevulde beoordelingsformulieren en levert dit in bij de eindopdracht.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schoolopdracht 5 Inbrengen van jouw bevindingen in de teamvergadering  Eisen aan het product  De student brengt op adequate wijze de verworven bevindingen in de teamvergadering,  De student verantwoordt aan het team hoe hij/zij aan deze informatie is gekomen,  De student verantwoordt zijn/haar vooronderstelling bij aanvang onderzoek.  De student doet aanbevelingen vanuit zijn/haar bevindingen met voor de cliënt passende activiteiten en begeleiding  Eisen aan het proces  De student toont inzet,  De student toont zich in het rollenspel een (beginnende) beroepsbeoefenaar,  Beoordelingsformulier   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Prestatie-indicatoren | O | V | | De student brengt de verworven bevindingen in de teamvergadering |  |  | | De student verantwoordt aan het team hoe hij/zij aan deze informatie is gekomen |  |  | | De student verantwoordt zijn/haar vooronderstelling bij aanvang onderzoek |  |  | | De student doet aanbevelingen vanuit zijn/haar bevindingen met voor de cliënt passende activiteiten en begeleiding |  |  | | Cesuur: 4 criteria zijn voldoende | | | | Resultaat 1e kans |  |  | | Resultaat 2e kans |  |  |   Naam docent:  Handtekening docent:  Datum: |