**Toets  
 Portfolio**

**Aanleg**

Naam student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inleverdatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Afbeelding met persoon, boom, buiten, man

Automatisch gegenereerde beschrijving

Opzichter/uitvoerder groene ruimte

Leerjaar 1 - Niveau 4 - BBL

**Inhoud**

Toetsgegevens 3

Leerdoelen en succescriteria 4

Opdracht 5

Beoordeling 6

# Toetsgegevens

**Toetsmix**

Je rondt de IBS af met drie toetsen:

1. Kennistoets
2. Portfoliotoets
3. Praktijktoets

Het eindcijfer is het gemiddelde van deze drie toetsen. Elke toets telt 1x mee. Voor een voldoende moet het gemiddelde cijfer minimaal een 5,5 zijn.

Voor de portfoliotoets vraag je een tuinontwerp aan je praktijkopleider. Deze laat je controleren op complexiteit door je docent op school. Als het bedrijf geen geschikt ontwerp heeft, vraag je aan je docent een tuinontwerp. Je maakt tijdens je werk de in de opdracht beschreven onderdelen. Je verzamelt bewijs door middel van foto’s/videobeelden en/of een verslag met daarin de uitwerking van de opdracht. De docent beoordeelt jou aan de hand van deze bewijzen (zie beoordeling).

Bij start van de praktijktoets vraag je een tuinontwerp aan je praktijkopleider. Deze laat je controleren op complexiteit door je docent op school. De aanleg van het ontwerp bereid je voor, voer je uit en rond je af. Je verzamelt bewijs door middel van foto’s/videobeelden en/of een verslag met daarin de uitwerking van de opdracht. De praktijkopleider beoordeelt de uitvoering van de toets. De docent geeft feedback op het werkresultaat en het -proces en voert indien nodig hierover een gesprek met je.

**Score**

Je wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria die in de toets staan (dit geldt niet voor de kennistoets). Je kunt per beoordelingscriterium een 0 een 1 of een 2 scoren.

0 = niet aangetoond (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien)

1 = gedeeltelijk aangetoond (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer)

2 = aangetoond (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien)

**Toetsduur**

9 weken

**Herkansingen**

Wanneer je gemiddeld lager hebt gescoord dan een 5,5 voor de toetsmix, heb je de IBS niet behaald. Per IBS heb je recht op 1 herkansing. In overleg met je docent mag je zelf bepalen welk onderdeel je gaat herkansen.

Wanneer je niet aanwezig bent bij het reguliere toetsmoment ga je automatisch door naar de herkansing. Wanneer je niet aanwezig bent tijdens de herkansing verspil je daarmee je herkansing en betekent het dus dat je een IBS niet behaald hebt.

**Leerdoelen en succescriteria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerdoelen en succescriteria IBS Aanleg** | | **In deze toets** |
| 1 | Je kunt de kenmerken benoemen van de grondsoorten in Nederland en een profielkuil analyseren. |  |
| 1.1 | Je kunt de vier meest voorkomende grondsoorten in Nederland benoemen. |  |
| 1.2 | Je kunt per grondsoort kenmerken noemen. | x |
| 1.3 | Je kunt een profielkuil maken en analyseren. | x |
| 2 | Je kunt materialen herkennen van de materialenlijst. |  |
| 2.1 | Je kunt de materialen uit de materialenlijst herkennen en benoemen. | x |
| 3 | Je kunt gereedschappen en machines herkennen van de gereedschappen- en machinelijst. |  |
| 3.1 | Je kunt de gereedschappen en machines uit de gereedschappen- en machinelijst herkennen en benoemen. | x |
| 4 | Je kunt aanlegwerkzaamheden voorbereiden. |  |
| 4.1 | Je kunt een eenvoudige tekening maken van een bestrating. | x |
| 4.2 | Je kunt de kwaliteit van beplanting controleren |  |
| 4.3 | Je kunt een lijst opstellen van machines, gereedschappen en pbm’s die nodig zijn voor het aanleggen van de tuin. | x |
| 4.4 | Je kunt een ontwerp uitzetten. |  |
| 4.5 | Je kunt een eenvoudig beplantingsplan maken. | x |
| 4.6 | Je kunt een logische werkvolgorde bepalen. | x |
| 5 | Je kunt aanlegwerkzaamheden uitvoeren. |  |
| 5.1 | Je kunt bomen, coniferen en bladhoudende heesters benoemen en de wetenschappelijke naam schrijven. |  |
| 5.2 | Je kunt elementen in de buitenruimte (beplanting en dode materialen) aanleggen. |  |
| 5.3 | Je kunt restmaterialen afvoeren volgens wet- en regelgeving. |  |
| 5.4 | Je kunt werken volgens ontwerptekening. |  |
| 5.5 | Je kunt veilig werken. |  |
| 6 | Je kunt communiceren over de aanlegwerkzaamheden. |  |
| 6.1 | Je kunt overleggen met de opdrachtgever over de aanlegwerkzaamheden. |  |
| 6.2 | Je kunt het resultaat bespreken met de opdrachtgever. |  |

**Opdracht**

Je vraagt aan je praktijkopleider een tuinontwerp met daarin een stuk bestrating. Laat dit ontwerp door je docent op school controleren (om te kijken of het niet te complex of juist te makkelijk is). Als het bedrijf geen geschikt ontwerp heeft, vraag dan aan je docent om een tuinontwerp.

1. Maak bij het tuinontwerp:
2. een eenvoudig beplantingsplan (voor een gedeelte van de tuin)
3. een lijst met materialen die je nodig hebt (met eigenschappen erbij)
4. een lijst met machines en gereedschappen die je nodig hebt
5. een lijst met pbm’s die nodig zijn
6. een beschrijving van de handelingen en werkvolgorde bij aanleg
7. een detailtekening (op schaal) van een aangewezen stuk bestrating uit het tuinontwerp
8. Maak een profielkuil en analyseer deze. Zorg voor foto’s van de profielkuil en van het maken van de kuil. Als je nog niet voldoende informatie hebt over het maken en/of analyseren van een profielkuil, vraag dit dan op school.  
     
   Maak aantekeningen:
9. benoem de grondsoort
10. benoem de horizonten
11. beschrijf het bodemleven
12. beschrijf de bodemgesteldheid.
13. Lever de uitwerking van de opdrachten in bij je docent.

**Beoordeling**

0 = niet of nauwelijks aangetoond / 1 = gedeeltelijk aangetoond / 2 = aangetoond

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingscriteria** | | **Opdracht** | | **Score** | | |
| **0** | **1** | **2** |
| 4.5 | Kiest passende beplanting bij tuinontwerp in beplantingsplan | 1a | |  |  |  |
| 4.5 | Kiest passende standplaats beplanting bij tuinontwerp in beplantingsplan | 1a | |  |  |  |
| 2.1 | Kiest passende materialen, benoemt deze en geeft de eigenschappen aan | 1b | |  |  |  |
| 4.3  3.1 | Herkent en benoemt gereedschappen en machines  Kiest passende machines, gereedschappen en pbm’s, de lijst is compleet | 1c,d | |  |  |  |
| 4.6 | Zet handelingen voor aanleg (compleet) in logische werkvolgorde | 1e | |  |  |  |
| 4.1 | Detailtekening van bestrating is op schaal getekend | 1f | |  |  |  |
| 1.2 1.3 | Benoemt juiste grondsoort met kenmerken  Geeft horizonten aan en benoemt deze  Geeft een goed beeld van bodemleven | 2a,b,c | |  |  |  |
| 1.3 | Geeft goed beeld van bodemgesteldheid | 2d | |  |  |  |
| Totaal aantal punten | | | |  | | |
| Cesuur = 69%  Maximale score = 16  Bij meer dan 1x score 0 = niet hoger dan eindcijfer 5,4 | | | Eindcijfer: |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Score** | **Cijfer** |  | **Score** | **Cijfer** |
| 16 | 10,0 |  | 10 | 5,1 |
| 15 | 9,1 |  | 9 | 4,7 |
| 14 | 8,2 |  | 8 | 4,3 |
| 13 | 7,3 |  | 7 | 3,9 |
| 12 | 6,4 |  | 6 | 3,4 |
| 11 | 5,5 |  | 5 | 3,0 |
|  |  |  | 4 | 2,6 |
|  |  |  | 3 | 2,2 |
|  |  |  | 2 | 1,8 |
|  |  |  | 1 | 1,4 |
|  |  |  | 0 | 1,0 |