|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docent:** | **Datum:** | **Klas:** | | **Duur van de les: 100 min** | **Aantal studenten:** |
|  | | | | | |
| **Onderwerp van de les:**  Activiteit uitvoeren. | | | **Korte beschrijving van de vorige les met deze groep:**  De leerlingen hebben verder in de vorige les gewerkt aan de versieringen en uitnodigingen voor de eindopracht. Het lesdoel was dat ze dit aan het einde van de les af zouden hebben. | | |
| **Vaardigheden/ kennis die studenten nodig hebben voor deze les:** | | | **Eigen doelen voor deze les:**  Eigen invulling, verschillend per docent. | | |
| **Lesdoelen – wat kennen en/of kunnen de studenten aan het einde van deze les?**  Aan het einde van de les hebben alle groepjes hun activiteit uitgevoerd. | | | | | |
| Na de les: | | | | | |
| **Feedback van de studenten:** | | | **Aantekeningen, niet vergeten:** | | |
| **Eigen evaluatie:** | | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd:** | **Fase MDI:** | **Activiteiten van de docent:** | **Activiteiten van de studenten:** | **Organisatie:**  Opstelling tafels  Info op het bord  Hulpmiddelen |
| Intro:  5 min | *Kennis maken en/of in de sfeer van de les komen* | De docent begroet de leerlingen bij de ingang van de deur.  Hierbij kunnen leerlingen die een jas dragen aangesproken worden (dat de jas uit moet). Als iedereen zit begroet de docent de klas in zijn geheel en zorgt ervoor dat de randvoorwaarden van het geven van de les in orde zijn.  Randvoorwaarden: Jassen uit, kauwgum uit, telefoons uit het zicht etc.    Docent start PowerPoint les 7 op. | Leerlingen gaan op hun plek zitten en leveren de telefoon in. Ze pakken de laptop op tafel.  Wanneer de docent praat, zijn de leerlingen stil. Vragen mogen gesteld worden en daarbij wordt eerst een hand opgestoken. | Laptop, PowerPoint, whiteboard, whiteboardstiften. |
| F1: 1 min | *Aandacht richten*  *Doelen van de les*  *Aansluiten bij voorkennis* | Doel is dat alle groepjes vandaag hun activiteit gaan uitvoeren. | Wanneer de docent praat, zijn de leerlingen stil. Vragen mogen gesteld worden en daarbij wordt eerst een hand opgestoken. Daarnaast geven leerlingen antwoord wanneer er een vraag aan hen wordt gesteld. | Laptop, PowerPoint, whiteboard, whiteboardstiften. |
| F2:  2 min | *Geven van informatie, instructie over het doel/ onderwerp, toelichten en voordoen* | De groepjes hebben hier 10 tot maximaal 15 minuten de tijd voor. Het uitvoeren gebeurt voor de klas | Wanneer de docent praat, zijn de leerlingen stil. Vragen mogen gesteld worden en daarbij wordt eerst een hand opgestoken. Daarnaast geven leerlingen antwoord wanneer er een vraag aan hen wordt gesteld. | Laptop, PowerPoint, whiteboard, whiteboardstiften. |
| F3:-min | *Nagaan of alles goed is overgekomen* | De docent geeft nog een aantal minuten ruimte om vragen te stellen. | Wanneer de docent praat, zijn de leerlingen stil. Vragen mogen gesteld worden en daarbij wordt eerst een hand opgestoken. Daarnaast geven leerlingen antwoord wanneer er een vraag aan hen wordt gesteld. | Laptop, PowerPoint, whiteboard, whiteboardstiften. |
| F4:  …min | *Instructie geven t.b.v. zelfwerkzaamheid*    **Wat?**  **Op welke manier?**  **Klaar?**  **Hulp?**  **Uitkomst?**  **Tijd?** | De groepjes gaan om de beurt hun activiteit uitvoeren. Dit doen ze voor de klas met behulp van een eventuele PowerPoint. Elk groepje heeft hier zo’n 10 a 15 minuten de tijd voor. | Wanneer de docent praat, zijn de leerlingen stil. Vragen mogen gesteld worden en daarbij wordt eerst een hand opgestoken. Daarnaast geven leerlingen antwoord wanneer er een vraag aan hen wordt gesteld. | Laptop, PowerPoint, whiteboard, whiteboardstiften. |
| F5:  10min | *Zelfstandig werken (geleid of zelfstandig) en het begeleiden daarvan* | Groepje 1 10-15 min  Groepje 2 10-15 min  Groepje 3 10-15 min  Groepje 4 10-15 min  Groepje 5 10-15 min  Groepje 6 10-15 min  Groepje 7 10-15 min | Wanneer de docent praat, zijn de leerlingen stil. Vragen mogen gesteld worden en daarbij wordt eerst een hand opgestoken. Daarnaast geven leerlingen antwoord wanneer er een vraag aan hen wordt gesteld.  Leerlingen gaan zelfstandig in groepjes aan het werk met de eindopdracht. Hebben ze vragen, dan kunnen ze bij de desbetreffende docent terecht. | Laptop, PowerPoint, whiteboard, whiteboardstiften. |
| 30 min | *Koppeling met het beroepenveld* | De leerlingen denken na over met welke doelgroep zij zouden willen gaan werken. De leerlingen maken een presentatie van ongeveer 5 minuten met hierin hun onderbouwde mening. De leerlingen presenteren deze aansluitend aan de klas. | Leerlingen luisteren naar elkaar terwijl de presentaties worden gegeven. | Laptop, powerpoint eventueel pen en papier. |
| F6:  5 min | *Afsluiten van de les* | De docent sluit de les af en bedankt (en complimenteert) de leerlingen voor de presentaties.  Leerlingen die nog vragen hebben over de eindopdracht, mogen na de les blijven hangen om deze vragen te stellen.  De docent benoemt nog even hoe en wanneer de leerlingen de eindopdracht moeten inleveren. | Wanneer de docent praat, zijn de leerlingen stil. Vragen mogen gesteld worden en daarbij wordt eerst een hand opgestoken. Daarnaast geven leerlingen antwoord wanneer er een vraag aan hen wordt gesteld. | Laptop, PowerPoint, whiteboard, whiteboardstiften. |