|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docent:** | **Datum:** | **Klas:** | | **Duur van de les: 100 min** | **Aantal studenten:** |
|  | | | | | |
| **Onderwerp van de les:**  Verder werken eindopdracht  (Versieringen, uitnodigingen etc). | | | **Korte beschrijving van de vorige les met deze groep:**  De onderstaande lesdoelen zijn behandeld en behaald.   * Aan het einde van de les kan je benoemen wat objectief en subjectief is * Aan het einde van de les kan je een voorbeeld geven van een open en een gesloten vraag * Aan het einde van de les kan je uitleggen wat verbaal en non-verbaal is | | |
| **Vaardigheden/ kennis die studenten nodig hebben voor deze les:** | | | **Eigen doelen voor deze les:**  Eigen invulling, verschillend per docent. | | |
| **Lesdoelen – wat kennen en/of kunnen de studenten aan het einde van deze les?**  Aan het einde van de les hebben de leerlingen de versieringen en uitnodigingen bijbehorend aan de eindopdracht af. | | | | | |
| Na de les: | | | | | |
| **Feedback van de studenten:** | | | **Aantekeningen, niet vergeten:** | | |
| **Eigen evaluatie:** | | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd:** | **Fase MDI:** | **Activiteiten van de docent:** | **Activiteiten van de studenten:** | **Organisatie:**  Opstelling tafels  Info op het bord  Hulpmiddelen |
| Intro:  5 min | *Kennis maken en/of in de sfeer van de les komen* | De docent begroet de leerlingen bij de ingang van de deur.  Hierbij kunnen leerlingen die een jas dragen aangesproken worden (dat de jas uit moet). Als iedereen zit begroet de docent de klas in zijn geheel en zorgt ervoor dat de randvoorwaarden van het geven van de les in orde zijn.  Randvoorwaarden: Jassen uit, kauwgum uit, telefoons uit het zicht etc.  Docent start PowerPoint les 6 op. | Leerlingen gaan op hun plek zitten en leveren de telefoon in. Ze pakken de laptop op tafel.  Wanneer de docent praat, zijn de leerlingen stil. Vragen mogen gesteld worden en daarbij wordt eerst een hand opgestoken. | Laptop, PowerPoint, whiteboard, whiteboardstiften. |
| F1: 5 min | *Aandacht richten*  *Doelen van de les*  *Aansluiten bij voorkennis* | De docent introduceert het onderwerp van de les (Verder werken eindopdracht, de globale planning van de les wordt doorgenomen en vanuit daar worden het leerdoel besproken:   * Aan het einde van de les hebben de leerlingen de versieringen en uitnodigingen bijbehorend aan de eindopdracht af. | Wanneer de docent praat, zijn de leerlingen stil. Vragen mogen gesteld worden en daarbij wordt eerst een hand opgestoken. Daarnaast geven leerlingen antwoord wanneer er een vraag aan hen wordt gesteld. | Laptop, PowerPoint, whiteboard, whiteboardstiften. |
| F2:  10 min | *Geven van informatie, instructie over het doel/ onderwerp, toelichten en voordoen* | De docent vraagt elk groepje na te denken over waar ze mee bezig gaan, wat ze af willen hebben aan het einde van de les en hoe de rolverdeling is. Daarnaast moeten ze gaan nadenken over de materialen die ze hiervoor nodig hebben.  De leerlingen krijgen iets minder dan 10 minuten om dit te bespreken. | Wanneer de docent praat, zijn de leerlingen stil. Vragen mogen gesteld worden en daarbij wordt eerst een hand opgestoken. Daarnaast geven leerlingen antwoord wanneer er een vraag aan hen wordt gesteld. | Laptop, PowerPoint, whiteboard, whiteboardstiften.  Benodigde materialen voor versieringen uitnodigingen etc. |
| F3:  15 min | *Nagaan of alles goed is overgekomen* | De docent gaat na hoe elk groepje te werk gaat: wat hebben ze nodig, waar gaan ze mee bezig, wat willen ze af hebben en hoe is de rolverdeling.  De docent stelt waar nodig verdiepende/ verduidelijkingsvragen en geeft eventueel tips. | Wanneer de docent praat, zijn de leerlingen stil. Vragen mogen gesteld worden en daarbij wordt eerst een hand opgestoken. Daarnaast geven leerlingen antwoord wanneer er een vraag aan hen wordt gesteld. | Laptop, PowerPoint, whiteboard, whiteboardstiften.  Benodigde materialen voor versieringen uitnodigingen etc. |
| F4:  1 min | *Instructie geven t.b.v. zelfwerkzaamheid*    **Wat?**  **Op welke manier?**  **Klaar?**  **Hulp?**  **Uitkomst?**  **Tijd?** | De leerlingen gaan 55 minuten in groepjes aan het werk met het maken van versieringen, uitnodigingen etc. voor de eindopdracht. Dit mag uiteraard in overleg met elkaar. Als ze hulp nodig hebben steken ze een vinger op.  Zijn de leerlingen klaar, dan gaan ze opruimen en werken ze verder aan de eindopdracht. | Wanneer de docent praat, zijn de leerlingen stil. Vragen mogen gesteld worden en daarbij wordt eerst een hand opgestoken. Daarnaast geven leerlingen antwoord wanneer er een vraag aan hen wordt gesteld. | Laptop, PowerPoint, whiteboard, whiteboardstiften.  Benodigde materialen voor versieringen uitnodigingen etc. |
| F5:  55 min | *Zelfstandig werken (geleid of zelfstandig) en het begeleiden daarvan* | Docent houdt orde en loopt rond om ondersteuning te bieden bij het zelfstandig werken | Wanneer de docent praat, zijn de leerlingen stil. Vragen mogen gesteld worden en daarbij wordt eerst een hand opgestoken. Daarnaast geven leerlingen antwoord wanneer er een vraag aan hen wordt gesteld.  Leerlingen gaan zelfstandig in groepjes aan het werk met de eindopdracht. Hebben ze vragen, dan kunnen ze bij de desbetreffende docent terecht. Ze gaan netjes om met de spullen waar ze gebruik van maken. | Laptop, PowerPoint, whiteboard, whiteboardstiften.  Benodigde materialen voor versieringen uitnodigingen etc. |
| 20 min | *Koppeling met het beroepenveld* | De leerlingen benoemen tenminste drie aspecten waarmee ze rekening gaan houden tijdens het ontwerpen van de uitnodiging. | Leerlingen kunnen met hun werkgroepje aan de slag, als ze vragen hebben kunnen ze deze aan de docent stellen. Tijdens het maken van deze opdracht kunnen de leerlingen gebruik maken van het internet en eventuele literatuur. | Laptop, pen, papier. |
| F6:  10 min | *Afsluiten van de les* | De docent laat de leerlingen alles netjes opruimen en vraagt naar hoe de samenwerking verlopen is.  Complimenteert eventueel de groep. | Wanneer de docent praat, zijn de leerlingen stil. Vragen mogen gesteld worden en daarbij wordt eerst een hand opgestoken. Daarnaast geven leerlingen antwoord wanneer er een vraag aan hen wordt gesteld. | Laptop, PowerPoint, whiteboard, whiteboardstiften.  Benodigde materialen voor versieringen uitnodigingen etc. |