**Lesplanformulier**

|  |  |
| --- | --- |
| **naam student** : Bert van der Lep, Sam van der Ploeg & Martijn Baas  **opleiding** : Docent Geschiedenis  **jaar**  : 2 | **naam school** : NHL Steden  **coach**: Wibe Balt  **klas**: 2  **datum van de les**: |
| **Lesonderwerp:** | |

Social media verslaving

|  |
| --- |
| **Beginsituatie (Leerlingen, jijzelf, omgeving):**  Deze les gaan wij geven aan een tweede klas. De leerlingen zijn tussen de 12 en 15 jaar en zijn dagelijks druk bezig met social media. In deze groep gaan de leerlingen, aan de hand van een aantal onderzoeksmethoden, onderzoeken hoe zij omgaan met het dagelijks gebruik van social media.  Wij als docenten, begeleiden ze deze les en geven waar nodig informatie over eventuele onduidelijkheden.  Wij geven deze les in een gewoon klaslokaal en we gaan gebruik maken van het digibord omdat deze les gekoppeld is aan een LessonUP presentatie. De les duurt 60 minuten. |

|  |  |
| --- | --- |
| **algemene doelstellingen van deze les** |  |
| **begrippen:**  Verslaving, schermtijd | **vaardigheden**:  Onderzoeken, kennis vergaren, interactief werken, discussiëren |

|  |
| --- |
| **Concrete lesdoelen** |
| **1**. De leerling kan uitleggen waarom social media een goede en/of minder goede invloed heeft op jongeren.  **2**. De leerling wordt bewust van de negatieve effecten van social media.  **3**. De leerling kan d.m.v. een actieve opdracht erachter komen of apps als Instagram en TikTok een meerwaarde hebben. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **geplande**  **tijd** | **lesdoel nr.** | **lesinhoud (lesstof)** | **didactische werkvormen** | | **hulpmiddelen** |
| **leeractiviteit:**  ***Wat doet de leerling?*** | **Onderwijs-**  **activiteit:**  ***Wat doe ik?*** |
| Min 0 – 5  Min 5 - 15  Min 15 - 17  Min 17 – 25  Min 25 – 35  Min 35 – 45  Min 45 – 55  Min 55 - 60 | n.v.t.  2  N.v.t.  2  1 & 2  1 & 2  1,2 & 3  N.v.t. | De leerlingen komen binnen en we geven ze een paar minuten de tijd om op hun plek te zitten en hun mobiel erbij te pakken voor het volgende onderdeel van de les.  De les in LessonUP:  <https://www.lessonup.com/nl/lesson/EdykGsyJ5ejp3jvFx?utm_source=app&utm_campaign=shared-lesson-app&utm_content=1653210683937&utm_medium=shared-link>  In dit deel van de les gaan de leerlingen de enquête invullen die wij hebben opgesteld. In de online enquête staan de volgende vragen;   * Kom je ‘s nachts uit bed om nieuwe berichten te checken? Waarom wel/niet? * Ga je meteen kijken als je hoort of ziet dat er een nieuw bericht binnenkomt? Waarom wel/niet? * Voel je je onrustig als je niet op Facebook, Instagram of WhatsApp kunt? Waarom wel/niet? * Heb je slaaptekort doordat je te lang doorgaat met je social media bezigheden? Waarom wel/niet? * Lijden je dagelijkse werkzaamheden (school, werk, huishouden) onder de tijd die je aan social media besteedt? Waarom wel/niet?   <https://www.survio.com/survey/d/O5V8E5O7Q8M3N9P2P>  Inloggegevens beheer enquête:  [Martijn.baas@student.nhlstenden.com](mailto:Martijn.baas@student.nhlstenden.com)  Welkom123  Lesdoelen doornemen (zie ‘concrete lesdoelen’)  De leerlingen hebben een paar minuten om hun schermtijd op te zoeken en vervolgens moeten ze ingaan op de volgende vraag: ‘Wat was je schermtijd van vorige week?’. Vervolgens gaan we dit inventariseren en vergelijken de leerlingen hun schermtijd met elkaar.  Video; ‘Hoe Instagram jou verslaafd maakt’.  <https://youtu.be/yyNU5s5abnA>  De volgende stellingen behandelen:   * Social media is een verslaving. Waarom wel/niet? * Social media kennen meer voordelen dan nadelen. Waarom wel/niet? * Social media heeft een positieve invloed op mijn leven. Waarom wel/niet?   Opdracht ‘reels’  **Wat?**  Je gaat straks allemaal TikTok, Instagram, Snapchat of YouTube (andere optie ook goed) erbij pakken. Op één van deze platformen ga je kijken naar zo genaamde 'Reels'. Dit zijn filmpjes van circa 15 a 30 seconden. Je kijkt deze filmpjes en gaat na 'Wat je nou hebt geleerd na het kijken na deze filmpjes'. Je schrijft op wat jij nutte vol vond en wat je opviel aan de filmpjes, dit kan uiteraard ook niks zijn.  **Hoe?**  Je kijkt de filmpjes individueel en overlegt dan ook niet met je medeleerlingen.  **Hulpmiddelen?**  Bij deze opdracht mag je telefoon gebruiken en gebruikmaken van één van de eerdergenoemde platformen.  **Tijd?**  5 minuten kijken naar 'reels' en dan 5 minuten bespreken wat leerlingen uit de 'reels' hebben gehaald.  **Uitkomst?**  Ontdekken welke meerwaarde reels hebben of juist niet.  **Klaar?**  De opdracht is gezamenlijk met de klas we beginnen gezamenlijk en sluiten ook gezamenlijk af.  Terugblikken op de les de les verder afsluiten. | Op zijn/haar eigen plek zitten en mobiel erbij pakken  Enquête invullen  Schermtijd opzoeken en hierover discussiëren  Video bekijken  Actief mengen in de discussie  Reels bekijken en bespreken welke reels er voorbij zijn gekomen  Opruimen en wachten op eigen plek tot de les voorbij is. | De rol van gastheer aannemen.  De rol van presentator aannemen  De rol van didacticus aannemen  De rol van didacticus aannemen  De rol van presentator aannemen  De rol van presentator aannemen  De rol van presentator aannemen  De rol van gastheer aannemen. | LessonUP/  Mobiel  Mobiel  LessonUP  Mobiel  LessonUP  LessonUP/ Mobiel  Mobiel  N.v.t. |