

|  |
| --- |
| Opdracht SVOpdrachtbeschrijving en beoordelingsformulier voor student en beoordelaar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opleiding(en)** | |
| **Naam sector** | Gezondheidszorg |
| **Crebocode opleiding** | 25655 |
| **Naam opleiding** | Verpleegkunde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | |
| **Code toets** |  |
| **Naam toets** | Sociale vaardigheden |
| **Kwalificerend / Ontwikkelingsgericht** | Ontwikkelingsgericht |
| **Documentversie toets** | 1 |
| **Periode** | 3 |
| **Datum/data toetsafname** | Periode 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhoud toets** | |
| **Kerntaken** | Kerntaak |
| **Werkprocessen** | B1-K1-W5: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk  B1-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers  B1-K1-W7: Reageert op onvoorziene crisissituaties  B1-K2-W1: werkt aan professionele ontwikkeling  B1-K2-W2: werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten  B1-K2-W3: draagt bij aan goede kwaliteit van zorg |
| **Leerdoelen** | De student:   * Kan uitleggen wat het begrip 'assertiviteit' betekent en hoe je dit in je stage nodig hebt * Kan benoemen waar eigen grenzen liggen * Heeft praktisch geoefend met het aangeven van grenzen en het assertief zijn * Kan uitleggen hoe belangrijk het is om goed te kunnen samenwerken * Is bewust zijn van eigen competenties, met betrekking tot samenwerken, die hij/zij nog beter wilt ontwikkelen * Heeft ervaren hoe het is om feedback te geven en te ontvangen. * Kan de positieve effecten van het geven van feedback benoemen * Weet hoe een conflict ontstaat en hoe die kan voorkomen * Herkend de verschillende soorten van agressie en is bekend met het hanteren van deze verschillende soorten agressie. * Kan uitleggen wat voor hem/haar het zijn van een christelijke zorgverlener inhoudt en kan dit onderbouwen met de bijbel. |
| **Toetsstof** | Theorieboek niveau 4 “Begeleiden”  Behandelende stof in de ZIL. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Overige informatie** | |
| **Aantal toets pagina’s** | N.v.t. |
| **Tijdsduur in minuten** | 120 minuten |
| **Toegestane hulpmiddelen** | N.v.t. |

**Opdrachtbeschrijving**

**A Opdracht**

Maak een spel (bijvoorbeeld ganzenbord/mens-erger-je niet/memorie enz.), neem in de spelregels mee wat je deze lessen hebt geleerd over de onderwerpen die deze lessenserie zijn behandeld.

De onderwerpen die in het spel terug moeten komen zijn:

* Assertiviteit en grenzen aangeven
* Samenwerken en het geven van feedback
* Agressie en conflicthantering
* De christelijke zorgverlener

Maak een foto van het spel en lever deze foto samen met de spelregels in op It’s Learning.

**Werkwijze:**

**B Doelen van deze opdracht**

Met deze opdracht laat je zien dat je kennis hebt:

* *Van de begrippen assertiviteit, agressie, conflicthantering en feedback*

Met deze opdracht laat je zien dat je inzicht hebt in:

* *Een professionele samenwerkingscultuur, waar volgens procedures en richtlijnen van de beroepsgroep gewerkt wordt.*
* *Het belang van het aangeven van eigen grenzen.*
* *De waarde van professionele sociale vaardigheden.*

Met deze opdracht maak je een toepassing naar:

* *Eigen handelen in de praktijk, door de ‘leerpunten’ uit de behandelde onderwerpen te formuleren en die mee te nemen in het ontwerp van het spel en de spelregels.*

**C Beoordelingscriteria en wijze van beoordeling**

*De opdracht wordt aan de hand van het beoordelingsformulier beoordeeld met een goed ( G), Voldoende (V) of op bladzijde 4 en 5*

*De integratieve opdracht wordt beoordeeld met goed (****G****), voldoende (****V****) of onvoldoende (****O****).*

*Bij een beoordeling met Goed of Voldoende ontvang je 1 studiepunt.*

**Beoordelingsformulier opdracht sociale vaardigheden**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam student:**  **Klas:**  **Datum:** | |
| **De student…** | **Punten:** *per criterium*  **0:** niet beschreven  **1:** onvolledig beschreven  **2:** voldoende beschreven  **3:** uitstekend beschreven |
| 1. Beschrijft de kern van de lessen en is toegerust zijn kennis in praktijk om te zetten |  |
| 1. Is bekend met het begrip assertiviteit |  |
| 1. Kan duidelijk maken hoe belangrijk het is zijn/haar eigen grenzen te bewaken |  |
| 1. Maakt duidelijk hoe belangrijk het is om samen te kunnen werken |  |
| 1. Maakt duidelijk hoe de vaardigheden m.b.t omgaan met conflicten en agressiviteit zijn toegenomen |  |
| 1. Heeft kennis van het de-escaleren van conflicten |  |
| 1. Is in staat om zijn/haar eigen of andermans werk te voorzien van feedback |  |
| 1. Toont aan de hand van deze opdracht zijn/haar   visie m.b.t het zijn van een christelijke zorgverlener |  |
| 1. Kan deze visie onderbouwen aan de hand van de bijbel |  |
| **Totaal aantal punten (max. 28):** |  |
| **Beoordeling + toelichting:**   * **Goed** (22 - 28 punten) * **Voldoende** (14 – 21 punten) * **Onvoldoende** (0 – 13 punten)   **Ruimte voor toelichting:** | |
| **Naam beoordelaar + handtekening:** | |