

| Canmedsrol | Werkproces kwalificatiedossier | beginner | basis niveau | gevorderde | beginnend beroepsbeoefenaar |
|---|--|--|---|--|--|
| Zorgverlener | | | | | |
| Verpleegkundig redeneren | B1-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op B1-K1-W3: Voert interventies uit | weet op welke manier gegevens verzameld en geanalyseerd kunnen worden en kan uit vastgelegde informatie de relevante gegevens halen | kan in laagcomplexere situaties gegevens verzamelen, analyseren en vastleggen en weet welke interventies er mogelijk zijn | kan gegevens verzamelen en analyseren gericht op het vaststellen van vragen en problemen van de zorgvrager en het kiezen van daarbij passende zorgresultaten en interventies in laag- tot middencomplexere situaties | kan consequent gegevens verzamelen en analyseren gericht op het vaststellen van vragen en problemen van de zorgvrager en het kiezen van daarbij passende zorgresultaten en interventies in hoogcomplexere en acute situaties |
| Uitvoeren van zorg | B1-K1-W3: Voert interventies uit K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit | B1- kan de zorgvrager ondersteunen bij persoonlijke verzorging in laagcomplexere situaties | kan de zorgvrager ondersteunen bij persoonlijke verzorging in laag tot middencomplexere situaties en kent de geldende wet- en regelgeving rondom risicovolle en voorbehouden handelingen. Kan enkele verpleegtechnische handelingen uitvoeren. | kan integrale zorg verlenen in middencomplexere situaties en past de geldende wet- en regelgeving rondom risicovolle en voorbehouden handelingen toe. Kan verpleegtechnische handelingen uitvoeren. | kan integrale zorg verlenen door zelfstandig alle voorkomende verpleegkundige handelingen in hoogcomplexere zorgsituaties uit de voeren rekening houdend met de geldende wet- en regelgeving |
| Zelfmanagement versterken door voorlichting, instructie en advies | B1-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op B1-K1-W3: Voert interventies uit | weet hoe het zelfmanagment van een zorgvrager kan worden versterkt en laat zien daarmee te oefenen | versterkt het zelfmanagement van de zorgvrager, hun naasten en hun sociale netwerk in laagcomplexere situaties | versterkt het zelfmanagment van de zorgvrager, hun naasten en hun sociale netwerk in laag tot middencomplexere situaties door voorlichting, instructie en advies | versterkt het zelfmanagement van de zorgvrager, hun naasten en hun sociale netwerk in een hoogcomplexere situatie door voorlichting, instructie en advies. |
| communicator | | | | | |
| persoonsgerichte communicatie | B1-K1-W5: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk | kent de basisgesprekstechnieken en laat zien daarmee te oefenen | kan basisgesprekstechnieken toepassen, passend bij de zorgvrager en het verpleegkundig proces | kan in middencomplexere situaties actief luisteren naar de zorgvrager, de zorgvrager informeren en deze in staat stellen keuzes te maken in de zorg | kan in hoogcomplexere situaties actief luisteren naar de zorgvrager, de zorgvrager informeren en deze in staat stellen keuzes te maken in de zorg |
| samenwerkingspartner | | | | | |
| Gezamenlijke besluitvorming | B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten | houdt rekening met de wensen van de zorgvrager in de zorgverlening en weet welke soort overleggen er plaatsvinden | denkt mee in het nemen van besluiten rondom de zorg, kan in teamoverleggen een bijdrage leveren en zichzelf positioneren | is betrokken bij het voeren van overleggen met meerdere samenwerkingspartners over de te verlenen verpleegkundige zorg | kan systematisch overleggen met de zorgvrager, diens naasten, collega's en andere samenwerkingspartners over de te verlenen verpleegkundige zorg en rekening houden met de waarden van de zorgvrager in het besluitvormingsproces |
| Multidisciplinair samenwerken | B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten | kan de verschillende samenwerkingspartners in de zorg benoemen en werkt samen met collega's in de zorgverlening | kan samenwerken met zorgvrager, diens naasten, mantelzorgers en collega's in laagcomplexere situaties en kan verschillende perspectieven van samenwerkingspartners herkennen | Kan samenwerken met zorgvrager, diens naasten, mantelzorgers en collega's en in middencomplexere situaties samenwerkingspartners inschakelen | kan handelen vanuit de eigen verpleegkundige deskundigheid en samenwerken op basis van gelijkwaardigheid met de eigen en andere disciplines binnen en buiten de gezondheidszorg met betrekking tot (multidisciplinaire) zorg en behandeldoelen |
| reflectieve EBP professional | | | | | |
| Deskundigheidsbevordering | B1-K2-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling | kan betrouwbare bronnen benoemen en vinden en weet op welke wijze de betrouwbaarheid van bronnen wordt vergroot | Bespreekt maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijk ontwikkelingen. Gebruikt betrouwbare bronnen. | Brengt maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen in kaart. Gebruikt betrouwbare bronnen. Deelt nieuwe ontwikkelingen met medestudenten. | Verdiept zich in maatschappelijk, technologisch en vakinhoudelijk ontwikkelingen. Gebruikt betrouwbare bronnen. Deelt nieuwe ontwikkelingen en legt uit hoe deze toegepast kunnen worden in de dagelijkse praktijk. |
| Professionele reflectie | B1-K2-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling | Vraagt feedback aan medestudenten, docenten en collega's. Kan volgens de richtlijnen feedback ontvangen. Kent en oefent met verschillende reflectiemethoden. Formuleert leerdoelen en maakt afspraken over het werken aan deze leerdoelen. | Vraagt feedback aan medestudenten, docenten, collega's en zorgvragers. Reflecteert onder begeleiding op eigen handelen door middel van reflectiemethodieken. Formuleert leerdoelen SMART leerdoelen. Beschrijft een eerste globale eigen visie op zorg. | kan kritisch kijken naar eigen verpleegkundig gedrag in relatie tot beroepscode, past gedrag daarop aan en beschrijft eigen visie op zorg | kan kritisch kijken naar eigen verpleegkundig gedrag in relatie tot beroepscode, past gedrag daarop aan en draagt de eigen visie op zorg uit waarbij er rekening gehouden wordt met verschillen in de organisatie |
| Begeleiden van collega's | B1-K2-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling | kent de regels van feedback en kan op een correcte wijze feedback geven | geeft feedback aan medestudenten, docenten en collega's | geeft feedback aan medestudenten, docenten en collega's. Stelt een begeleidingsplan op | kan collega's, vrijwilligers en/of stagiaires begeleiden aan de hand van een begeleidingsplan |

| Canmedsrol | Werkproces kwalificatiedossier | beginner | basis niveau | gevorderde | beginnend beroepsbeoefenaar |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Ethiek | B1-K2-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling | kent eigen normen, waarden en emoties. Benoemt wat de beroepscode inhoudt en kan maatschappelijke ethische vraagstukken benoemen | kan ethische vraagstukken herkennen en benoemen in eigen zorgsituatie en kan ondersteunen bij omgaan met emoties | kan in overleg met collega's zorgvrager ondersteunen in het maken van een ethische keuze rondom de zorg door passende gesprekstechnieken | kan zorgvrager ondersteunen in het maken van een ethische keuze rondom de zorg, waarbij rekening gehouden wordt met eigen normen en waarden en de beroepscode |
| Gezondheidsbevorderaar | | | | | |
| Risicosignalering | B1-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen | kent verschillende methoden voor vroegsignalering en risicobeoordeling | kan verandering in gezondheidstoestand herkennen en hierbij een meetinstrument gebruiken. | kan door middel van signaleringsmethoden de gezondheid van de zorgvrager analyseren, bespreken en rapporteren en kan de rol van gedrag en omgeving beschrijven. | kan de gezondheid, het gedrag en de omgeving van de zorgvrager analyseren door middel van signaleringsmethodieken en dit bespreken en rapporteren |
| Gezonde leefstijl en voorlichting | B1-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen | weet wat een gezonde leefstijl inhoud en hoe dit bij zichzelf toe te passen | kan verschillende voorlichtingsvormen uitvoeren om informatie te delen aan de zorgvrager over gezonde leefstijl | kan ondersteuning bieden om een gezonde leefstijl te realiseren in een individuele laagcomplexiteit situatie door een methodische interventie te selecteren, uit te voeren en te evalueren | Kan ondersteuning bieden bij het realiseren van een gezonde leefstijl in relatie tot (potentiële) gezondheidsproblematiek door individueel en/of groepsvoorlichting te geven |
| Organisator | | | | | |
| Coördineren en bewaken zorgproces | B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers | weet welke taken er uitgevoerd moeten worden om zorg te verlenen | coördineert eigen taken in een zorgsituatie en weet welke taken collega's uitvoeren | coördineert en bewaakt het zorgproces in het team in laag tot middencomplexiteit situaties | Coördineert en bewaakt het zorgproces in het team en werkt samen in de keten. |
| Veiligheid bevorderen | B1-K1-W7: Reageert op onvoorziene en crisissituaties | weet welke richtlijnen er gehanteerd worden rondom veiligheid, infectiepreventie, privacy en ergonomie | past richtlijnen rondom veiligheid, infectiepreventie, privacy en ergonomie toe in situaties rondom zorgvragers | draagt bij in het veiligheids-, infectiepreventie-, privacy en ergonomie van zowel zorgvragers als medewerkers | het continu en methodisch bijdragen aan het bevorderen en borgen van de veiligheid van zorgvragers en medewerkers |
| Professional en kwaliteitsbevorderaar | | | | | |
| Kwaliteit van zorg | B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg | weet welke aspecten belangrijk zijn voor de kwaliteit van zorg | weet hoe een methodische PDCA cyclus doorlopen wordt binnen de kwaliteit van zorg en past die toe | kan eenvoudige problemen analyseren binnen de zorginstelling om daarmee de kwaliteit van zorg te vergroten. | analyseert complexe problemen binnen de zorginstelling en kan de kwaliteit van zorg op een methodische en kritische wijze bewaken, uitvoeren en borgen |
| Professioneel gedrag | B1-K2-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling | kent de beroepscode en actuele wet en regelgeving en kent de elementen van een goede beroepshouding | kan handelen volgens de beroepscode en actuele wet en regelgeving. Weet wat de professionele standaard inhoudt | kan handelen en zich gedragen volgens de professionele standaard, de beroepscode en de actuele wet- en regelgeving. | kan handelen en zich gedragen volgens de professionele standaard, de beroepscode en de actuele wet- en regelgeving. Kan verantwoordelijkheid nemen in het eigen handelen. |
| Onderzoekend vermogen | B1-K2-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling | Kan een vaktijdschrift lezen en begrijpen | gebruikt informatie uit vaktijdschriften en kan kort onderzoek doen om te bepalen hoe de kwaliteit van zorg is | analyseert kwaliteit van zorg door gebruik te maken van wetenschappelijk onderzoek en vakliteratuur | gebruikt informatie uit wetenschappelijk onderzoek en uit vakliteratuur om kwaliteit van zorg te analyseren en neemt deel aan onderzoeken binnen de organisatie |