**De waardering van de resultaten door de BPV-begeleider**   
 **IBO Maken**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student: | Handtekening student: |
| Naam BPV-begeleider: | Handtekening BPV-begeleider: |
| Naam Werkplaatsdocent: | Datum: |

*Vul onderstaand formulier in samen met je BPV-begeleider en bespreek de feedback die je krijgt.*

Score 1: laat dit niet of nauwelijks zien = onvoldoende Score 3: laat dit vaak zien = voldoende

Score 2: laat dit af en toe zien = onvoldoende Score 4: laat dit uitstekend en zeer zelfstandig zien = goed

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WAARDERING INGEVULD DOOR BPV-BEGELEIDER** | | | | | |
| **Doelen en criteria** | **Score** | | | | **Argumenten** |
| **Kennis** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| De student heeft kennis van de creatieve ontwikkeling van een kind van 0 t/m 23 jaar. |  |  |  |  |  |
| De student heeft kennis van het beginniveau van een kind/een aantal kinderen m.b.t. de creatieve ontwikkeling door de uitgevoerde observatie. |  |  |  |  |
| De student heeft kennis van observatiemodellen en kan de keuze onderbouwen voor het gebruik hiervan. |  |  |  |  |
| De student heeft kennis van verschillende soorten activiteiten om de creatieve ontwikkeling van de doelgroep op de BPV te stimuleren. |  |  |  |  |
| **Vaardigheden** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| De student kan concrete leerdoelen voor zichzelf formuleren a.d.h.v. het invullen van de rubrics. |  |  |  |  |  |
| De student bereidt de activiteit goed voor (inclusief materialen). |  |  |  |  |
| De student gebruikt (ontwikkelingsgerichte) materialen effectief en vindingrijk. |  |  |  |  |
| De student kan zinvolle activiteiten ontwerpen die bijdragen aan de creatieve ontwikkeling van de doelgroep van de BPV. |  |  |  |  |
| De student kan instructies maken in de vorm van kaarten en/of filmpjes die praktisch toepasbaar zijn voor de BPV. |  |  |  |  |
| De student kan instructies maken in de vorm van kaarten en/of filmpjes die helder en duidelijk zijn. |  |  |  |  |
| **Gedrag** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| De student werkt zichtbaar aan zijn/haar eigen professionele ontwikkeling door te werken aan zijn/haar leerdoelen. |  |  |  |  |  |
| De student kan zich houden aan de door hem/haar vooraf opgestelde planning. |  |  |  |  |  |
| De student motiveert en stimuleert de kinderen tijdens de uitvoering van een activiteit. |  |  |  |  |  |
| De student staat open voor feedback van de BPV-begeleider en collega’s. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **OVERIGE FEEDBACK DOOR DE BPV-BEGELEIDER** |
| **Tops en tips:** |