# Schema Materiaal en omgeving

Wanneer je een activiteit bedenkt voor jouw doelgroep moet je ook goed nadenken over het gebruik en aanbieden van materialen. *Een knip en plak activiteit is bij baby’s bijvoorbeeld niet heel wenselijk en veilig maar kan wel heel goed bij peuters*. Welke ontwikkeling stimuleer je hiermee? Dat is heel belangrijk om over na te denken. Ook denk je na over de omgeving/ruimte waarin de activiteit zal plaatsvinden à is het praktisch, is het veilig, daagt het de kinderen uit etc.

**Leg in onderstaande schema per leeftijdsfase uit wat belangrijk is in het aanbieden van materialen en maak gebruik van paragraaf 2.2 van hoofdstuk 2, materiaal en omgeving.**

|  |  |
| --- | --- |
| Leeftijdsfase | Uitleg |
| Grove materialen 0-1 jaar |  |
| Actief materiaal en ruimte ontdekken 1-2 jaar |  |
| Ordenen en taalmaterialen 2-4 jaar |  |
| Hoekenwerk en verdere ontwikkeling 4-6 jaar |  |
| Realistische materialen 6-9 jaar |  |
| Met materialen details ontdekken 9-12 jaar |  |