**Tussenevaluatie en eindevaluatie pilot Almelo**

**Doel zoals aangekondigd in flyer:**   
“Zone.college organiseert twee maanden na de start van het nieuwe Praktijkrijke onderwijsconcept een tussenevaluatie, waarbij verbeterpunten worden geformuleerd. Zowel coach en leerbedrijf als student leveren input. Mocht uit de tussentijdse evaluatie blijken dat er bepaalde aanpassingen nodig zijn, dan zorgt de school daarvoor.”

**Opzet**

* Online informatieavond voor de stagebieders (optioneel) benutten als evaluatiemoment. In twee sessies (om half 4 en om half 8) input ophalen. Bespreken we 13e om 13.00u.
* Op 1 november starten stages en die ronden af voor de kerst. Evaluatie sturen op 20 december met als deadline 24 december ingevuld hebben.

**Voorstel qua vragen per rol**

**Aan de student**

1. Hoe vind je deze manier van les krijgen?
2. Kun je de theorie van de coach meteen gebruiken in de praktijk?
3. Speelt de praktijkopleider in op de theorie?
4. Hoe ziet de dagopstart met de praktijkleider eruit?
5. Hoe ervaar je de opstart van de dag met de praktijkopleider?
6. Hoe ervaar je de opstart van de dag met de docent?
7. Hoe ervaar je de opstart van de dag met je medestudenten?
8. Hoe ervaar je de opstart van de dag?
9. Hoe ziet de afsluiting van de dag eruit?
10. Hoe ervaar je de afsluiting van de dag met de praktijkopleider?
11. Hoe ervaar je de afsluiting van de dag met de docent?
12. Zijn de schoolopdrachten goed in te passen binnen de werkzaamheden van het bedrijf?
13. Gaat je voorkeur uit naar individueel opdrachten uitvoeren of in een duo? En waarom?
14. Is de docent goed bereikbaar?
15. Biedt de praktijklocatie een prettige werkomgeving om theoretisch aan de slag te gaan?
16. Heb je goede wifi?
17. Hoe helpt Kompas21 je bij het opdoen van praktijkervaring?
18. Wat vind je van de tool Kompas 21?
19. Bespreek je regelmatig met je docent de voortgang op het bedrijf?
20. Hoe helpt dit je?
21. Heb je verbetertips?

**Aan de docent**

1. Klopt het concept voor de praktijkbegeleider?
2. Is voor jou helder wat je rol is en welke verantwoordelijkheden daar bij horen?
3. Hoe ervaar je de opstart van de dag?
4. Hoe ervaar jij de koppeling tussen theorie en praktijk? Kunnen de studenten voldoende oefenen met de aangereikte theorie?
5. Hoe ervaar je de afsluiting van de dag?
6. Is je indruk dat de schoolopdrachten goed in te passen zijn binnen de werkzaamheden van het bedrijf? Motiveer je antwoord.
7. Welk verschil ervaar je als studenten alleen of in duo’s werken?
8. Hoe helpt Kompas21 je bij het begeleiden van de student?
9. Wat vind je van de tool Kompas 21?
10. Heb je verbetertips?

**Aan de praktijkbegeleider**

1. Heeft u de flyer gelezen?
2. Hoe ervaart u deze manier van praktijkervaring bieden aan studenten?
3. Welke meerwaarde ziet u hiervan?
4. Hoe ervaart u de opstart van de dag?
5. Hoe ervaart u de koppeling tussen theorie en praktijk? Kunnen de studenten voldoende oefenen met de aangereikte theorie?
6. Hoe ervaart u de afsluiting van de dag?
7. Zijn er korte lijnen met school?
8. Wat vindt u van de communicatie op afstand met de docent?
9. Zijn de schoolopdrachten goed in te passen binnen de werkzaamheden van het bedrijf?
10. Sluiten de schoolopdrachten inhoudelijk goed aan bij de werkzaamheden van het bedrijf?
11. Passen de lesmomenten binnen de planning van uw bedrijf?
12. Is voor u helder wat uw rol is en welke verantwoordelijkheden daar bij horen?
13. Bent u reeds bezocht door de docent?
14. Zo ja hoe heeft u dit ervaren?
15. Heeft u verbetersuggesties/ tips?

**Vragen Jennifer:**

Hoe verwerken we de tips en verbeterpunten?   
Willen we dit via online enquête tool?   
Nemen de docent-bezoekers een aantal vragen door?   
Vragen we de studenten dit samen met de bedrijven te doen?   
Studentenarena voor inrichten? De belangrijkste 3 dingen inbrengen?  
Er zullen verschillen zijn tussen niveau 2, 3 en 4 en ook tussen 1e jaars en 3e jaars. Hoe gaan we hiermee om in de analyse/binnenkomst van feedback?