# Leerstrategiekaart

Om je voor te bereiden op een toets of een opdracht is het belangrijk dat je zicht krijgt op hoe je een toets of opdracht aan moet pakken. Met andere woorden, je moet zicht krijgen op welke leerstrategie van toepassing is op een succesvolle afronding van de toets of de opdracht.

Hiervoor kan je de volgende stappen doorlopen:

* Oriënteren op de leertaak,
* Doel(en) bepalen,
* Aanpak kiezen,
* Uitvoeren,
* Monitoren van het leerproces en zo nodig bijstellen,
* Reflecteren op je leerdoel,

Eventueel een nieuwe leerstrategie bepalen als het leerdoel onvoldoende is behaald (Verstraete & Nijman, 2016).

Om dit proces helder in kaart te brengen kan je gebruik maken van de leerstrategiekaart die Inge Verstraete en Karin Nijman (2016) hebben ontwikkeld. In de leerstrategiekaart is een voorbeeld uitgewerkt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Leerstrategiekaart | |  | | |
| Doel | Leerstrategie  (als ….. dan) | Leerhandeling | Reflectie (Heb ik mijn doel bereikt?) Ja Nee | | Nee, aanpassen  van  leerhandeling |
| Inzicht hebben in de anatomie van het menselijk lichaam | Als mijn doel is om inzicht te hebben in het menselijk lichaam dan lees ik de hoofdstukken, leg daarna per paragraaf aan mezelf uit wat er in de paragraaf staat en maak daarvan een samenvatting. | Samenvatting maken in eigen woorden |  | X | Aanvullen van samenvatting met mindmap maken van diverse onderdelen van het menselijk lichaam |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |