1. Hoeveel uur per dag kijk je tv of een streamingsdienst (Netflix o.i.d.)?

()

1. Hoeveel uur per dag kijk je YouTube?

()

1. Mag je altijd televisie of YouTube kijken als je dat wilt?

()

1. Waar kijk je het liefst naar?

()

1. Vind jij televisiekijken slecht voor je gezondheid?  
   Waarom wel/waarom niet?

()

## Televisiekijken vroeger en nuBovenkant formulier

1. Waaraan kan je zien dat de televisieserie Swiebertje oud is en de sneakpreview van Spangas nieuw?

()

1. Wat is het verschil in taalgebruik tussen deze video's?

()

1. Wat is het verschil in het gebruik van beelden in deze video's?

()

1. Hoe denk jij dat het televisiekijken er over veertig jaar uitziet?

()

Onderkant formulier

In de video werd uitgelegd over hoe we in de toekomst televisie gaan kijken.

Wat vind je van deze manier van tv kijken? Geef je mening met minstens **twee** argumenten.  
()

## Soap

Bovenkant formulier

Bekijk het fragment uit de serie ‘Spangas’.

Stel je voor dat dit fragment met een cliffhanger moet eindigen. Hoe zou die **cliffhanger** er volgens jou uitzien?  
Vul het fragment aan met een spannend einde, zodat de kijker nieuwsgierig wordt naar de volgende aflevering.

Dit einde hoef je niet te filmen, maar alleen op te schrijven.  
Deze opdracht mag je samen met een klasgenoot uitvoeren. **Maar zorg er wel voor dat jullie dit allebei in je verslag zetten!**

Let op de volgende punten:

* Zorg dat je de gesprekken precies opschrijft.  
  Welk personage zegt wat? Voorbeeld: “Ik ga even mijn fiets pakken”.  
  (Zet hetgeen er gezegd wordt tussen aanhalingstekens.)
* Zet de emoties van de personages bij de gesprekken.  
  *Voorbeeld*: “….”, zegt Charley op een boze manier.
* Als laatste mogen de gebeurtenissen niet ontbreken.  
  Voorbeeld: en ze fietst hard weg op haar rode fiets.

()

Onderkant formulier