**Fictie of werkelijkheid**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competentie** | **Rubrics - woordzoeker** | **Score** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| woordzoeker | Ik kan alle 10 woorden vinden in de woordzoeker | Ik kan 8 woorden vinden in de woordzoeker. | Ik kan 6 woorden vinden in de woordzoeker | Ik minder dan 5 woorden vinden in de woordzoeker |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competentie** | **Rubrics - film of boek?** | **Score** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gebruik van beoordelings-woorden en argumenten | Ik heb 3 of meer beoordelingswoorden gebruikt en kan deze goed beargumenteren met minimaal 40 woorden | Ik heb 3 of meer beoordelingswoorden gebruikt en kan deze voldoende beargumenteren met minimaal 40 woorden | Ik heb 3 of meer beoordelingswoorden gebruikt en kan deze matig beargumenteren met minimaal 40 woorden | Ik heb 3 of meer beoordelingswoorden gebruikt en kan deze nog onvoldoende beargumenteren met minimaal 40 woorden |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competentie** | **Rubrics - filmopdracht ‘The Iron Lady’** | **Score** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gebruik maken van de juiste bron en daarbij de juiste antwoorden vinden | Ik heb 7 juiste antwoorden via een bron gevonden. | Ik heb 5 juiste antwoorden via een bron gevonden. | Ik heb 4 juiste antwoorden via een bron gevonden. | Ik heb 3 of minder goede antwoorden via een bron gevonden.. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competentie** | **Rubrics eindopdracht -6 fictie of werkelijkheid?** | **Score** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Een eigen ochtendritueel omzetten naar een fictief verhaal | Ik heb minimaal 200 woorden gebruikt en veel fictie-elementen toegepast. | Ik heb minimaal 200 woorden gebruikt en fictie-elementen toegepast. | Ik heb minimaal 150 woorden gebruikt en fictie-elementen toegepast. | Ik heb minder dan 150 woorden gebruikt en fictie-elementen toegepast. |  |

**Televisieseries**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competentie** | **Rubrics - televisieseries** | **Score** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Het beoordelen van mijn kijkgedrag en kijkgedrag herkennen tussen vroeger en nu. | Ik de antwoorden goed geformuleerd. | Ik de antwoorden voldoende geformuleerd. | Ik de antwoorden matig geformuleerd. | Ik de antwoorden nog niet voldoende geformuleerd. |  |
| Zelf een spannend eind beschrijven van een fragment (cliffhanger) | De 3 elementen (citaten, emoties, gebeurtenissen) zijn gedetailleerd omschreven. | De 3 elementen (citaten, emoties, gebeurtenissen) zijn voldoende omschreven. | De 3 elementen (citaten, emoties, gebeurtenissen) zijn matig omschreven. | De 3 elementen (citaten, emoties, gebeurtenissen) zijn nog niet voldoende omschreven. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competentie** | **Rubrics - eindopdracht castingdocument** | **Score** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uit je boek een karakterschets maken personages en dit beargumenteren. | Ik heb bij alle personages een passende acteur gevonden en een goede karakterschets omschreven. | Ik heb bij alle personages een acteur gevonden en een karakterschets omschreven. | Ik heb niet bij alle personages een acteur gevonden en een karakterschets omschreven.. | Ik heb niet bij alle personages een acteur gevonden, een geen karakterschets omschreven. |  |
| Beargumenteren waarom je voor iets gekozen hebt | Ik kan goed, onderbouwend argumenteren waarom ik die keuze heb gemaakt. | Ik kan voldoende beargumenteren waarom ik die keuze heb gemaakt.. | Ik heb af en toe moeite met beargumenteren. | Ik heb moeite met beargumenteren. |  |
| Taalgebruik | | Ik zorg dat mijn tekst vrij  is van fouten en dat alle zinnen goed geformuleerd zijn. | | --- | | | Ik maak weinig taalfouten en de meeste zinnen lopen goed. | | --- | | | Ik heb af en toe moeite met het juist spellen van woorden en het formuleren van zinnen. | | --- | | | Ik vind het niet zo erg als er taalfouten in staan of zinnen die niet lekker lopen. | | --- | |  |

**Strips**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competentie** | **Rubrics strip-humor** | **Score** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ik kan de juiste bron gebruiken om verschillende strips te vinden. | Ik heb 3 totaal verschillende strips gevonden met humor | Ik heb 3 verschillende strips gevonden met humor | Ik heb 2 totaal verschillende strips gevonden. | Ik heb minder dan 2 totaal verschillende strips gevonden. |  |
| Beargumenteren waarom iets grappig is. | Ik kan goed, onderbouwend argumenteren waarom iets grappig is. | Ik kan voldoende beargumenteren waarom iets grappig is. | Ik heb af en toe moeite met beargumenteren. | Ik heb moeite met beargumenteren. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **competentie** | **Rubrics eindopdracht- mijn strip** | **Score** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De boodschap van het stripverhaal is duidelijk | | Ik heb ervoor gezorgd dat de boodschap van het stripverhaal direct  duidelijk is. | | --- | | | Ik heb de boodschap van het stripverhaal redelijk duidelijk gemaakt. | | --- | | | Ik heb de boodschap van  het stripverhaal wel  verwerkt maar daarvoor moet je wel goed kijken. | | --- | | | Ik heb de boodschap van het stripverhaal niet duidelijk gemaakt. | | --- | |  |
| Ik heb goed nagedacht over de doelgroep van het stripverhaal | | Ik heb kritisch gedacht over de doelgroep waarvoor het stripverhaal bedoeld is. | | --- | | | Ik heb voldoende rekening gehouden met de doelgroep van het stripverhaal. | | --- | | | Ik heb niet bij alle delen  van het stripverhaal  rekening gehouden met de doelgroep. | | --- | | | Ik heb niet nagedacht over de doelgroep van het stripverhaal. | | --- | |  |
| Taalgebruik | | Ik zorg dat mijn tekst vrij  is van fouten en dat alle zinnen goed geformuleerd zijn. | | --- | | | Ik maak weinig taalfouten en de meeste zinnen lopen goed. | | --- | | | Ik heb af en toe moeite met het juist spellen van woorden en het formuleren van zinnen. | | --- | | | Ik vind het niet zo erg als er taalfouten in staan of zinnen die niet lekker lopen. | | --- | |  |
| Aansluiting bij de opdracht | | Ik heb mijn stripverhaal uitstekend laten  aansluiten bij de opdracht. | | --- | | | Ik heb mijn stripverhaal voldoende laten aansluiten bij de opdracht. | | --- | | | Ik heb mijn stripverhaal gedeeltelijk laten  aansluiten bij de opdracht. | | --- | | | Ik heb bij het maken van mijn stripverhaal niet gelet op de opdracht. | | --- | |  |
| verzorging | | Ik heb een stripverhaal gemaakt dat er uitstekend verzorgd uit ziet. | | --- | | | Ik heb een verzorgd en duidelijk stripverhaal gemaakt. | | --- | | | Ik heb een matig verzorgd stripverhaal gemaakt. | | --- | | | Ik heb een onverzorgd, onduidelijk stripverhaal gemaakt. | | --- | |  |
| originaliteit | | Ik heb ervoor gezorgd dat het stripverhaal erg origineel is. | | --- | | | Ik heb ervoor gezorgd dat het stripverhaal op sommige delen origineel is. | | --- | | | Ik heb een beetje  aandacht besteed aan de originaliteit van het stripverhaal. | | --- | | Ik heb geen aandacht besteed aan de originaliteit van het stripverhaal. |  |

**Songteksten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competentie** | **Rubrics songteksten - lievelingslied** | **Score** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gebruik maken van de juiste bron en daarbij de juiste antwoorden vinden | Ik heb alle juiste antwoorden via een bron gevonden. | Ik heb 3 juiste antwoorden via een bron gevonden. | Ik heb 2 juiste antwoorden via een bron gevonden. | Ik heb minder dan 2 goede antwoorden via een bron gevonden.. |  |
| Beargumenteren waarom iets gevoelig is. | Ik kan goed, onderbouwend argumenteren waarom iets gevoelig is. | Ik kan voldoende beargumenteren waarom iets gevoelig is. | Ik heb af en toe moeite met beargumenteren. | Ik heb moeite met beargumenteren. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competentie** | **Rubrics songteksten - emoties** | **Score** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gebruik maken van de juiste bron en daarbij de juiste antwoorden vinden | Ik heb 7 juiste antwoorden via een bron gevonden. | Ik heb 5 juiste antwoorden via een bron gevonden. | Ik heb 4 juiste antwoorden via een bron gevonden. | Ik heb 3 of minder goede antwoorden via een bron gevonden.. |  |
| Beargumenteren waarom iets gevoelig is. | Ik kan goed, onderbouwend argumenteren waarom iets emoties bij mij oproept | Ik kan voldoende beargumenteren waarom iets emoties bij mij oproept | Ik heb af en toe moeite met beargumenteren. | Ik heb moeite met beargumenteren. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **competentie** | **Rubrics eindopdracht- songteksten vergelijken** | **Score** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Songteksten bij het thema | | Mijn gekozen songteksten passen heel goed bij het thema | | --- | | | Mijn gekozen songteksten passen redelijk bij het thema | | --- | | | Mijn gekozen songteksten passen niet zo goed bij het thema | | --- | | | Mijn gekozen songteksten passen niet bij het thema | | --- | |  |
| Vragen in het document beantwoord en beargumenteren | | Ik heb de vragen goed beantwoord en beargumenteerd. | | --- | | | | Ik heb de vragen voldoende antwoord en beargumenteerd. | | --- | | | --- | --- | | | | Ik heb de vragen niet goed genoeg beantwoord en beargumenteerd. | | --- | | | --- | --- | | | Ik heb niet nagedacht over de antwoorden en argumenten | | --- | |  |
| Taalgebruik | | Ik zorg dat mijn tekst vrij  is van fouten en dat alle zinnen goed geformuleerd zijn. | | --- | | | Ik maak weinig taalfouten en de meeste zinnen lopen goed. | | --- | | | Ik heb af en toe moeite met het juist spellen van woorden en het formuleren van zinnen. | | --- | | | Ik vind het niet zo erg als er taalfouten in staan of zinnen die niet lekker lopen. | | --- | |  |

**Poëzie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competentie** | **Rubrics poëzie – mooi of niet** | **Score** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gebruik maken van de juiste bron en daarbij de juiste antwoorden vinden | Ik heb alle juiste antwoorden via een bron gevonden. | Ik heb 3 juiste antwoorden via een bron gevonden. | Ik heb 2 juiste antwoorden via een bron gevonden. | Ik heb minder dan 2 goede antwoorden via een bron gevonden.. |  |
| Beargumenteren waarom iets gevoelig is. | Ik kan goed, onderbouwend argumenteren waarom iets gevoelig is. | Ik kan voldoende beargumenteren waarom iets gevoelig is. | Ik heb af en toe moeite met beargumenteren. | Ik heb moeite met beargumenteren. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **competentie** | **Rubrics eindopdracht- mijn gedicht** | **Score** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De boodschap van het gedicht duidelijk maken. | | Ik heb ervoor gezorgd dat  de boodschap van het  gedicht direct duidelijk is. | | --- | | | Ik heb de boodschap van  het gedicht redelijk  duidelijk gemaakt. | | --- | | | Ik heb de boodschap van  het gedicht wel verwerkt  maar je moet goed lezen  om deze te zien. | | --- | | | Ik heb de boodschap van  het gedicht niet duidelijk gemaakt. | | --- | |  |
| Aansluiting bij de opdracht | | Ik heb gezorgd dat het  gedicht precies past bij de past bij de opdracht. | | --- | | | Ik heb gezorgd dat het  gedicht voldoende past bij  de opdracht. | | --- | | | Ik heb het gedicht  gedeeltelijk laten  aansluiten bij de opdracht. | | --- | | | Ik heb het gedicht niet  laten aansluiten bij de opdracht. | | --- | |  |
| Taalgebruik | | Ik zorg dat mijn tekst vrij  is van fouten en dat alle zinnen goed geformuleerd zijn. | | --- | | | Ik maak weinig taalfouten en de meeste zinnen lopen goed. | | --- | | | Ik heb af en toe moeite met het juist spellen van woorden en het formuleren van zinnen. | | --- | | | Ik vind het niet zo erg als er taalfouten in staan of zinnen die niet lekker lopen. | | --- | |  |
| Verzorging | | Ik heb een gedicht gemaakt dat er uitstekend verzorgd uit ziet. | | --- | | | Ik heb een verzorgd en duidelijk gedicht gemaakt. | | --- | | | Ik heb een matig verzorgd gedichtl gemaakt. | | --- | | | Ik heb een onverzorgd, onduidelijk gedicht gemaakt. | | --- | |  |
| Originaliteit | | Ik heb ervoor gezorgd dat het gedicht erg origineel is. | | --- | | | Ik heb ervoor gezorgd dat het gedicht op sommige delen origineel is. | | --- | | | Ik heb een beetje  aandacht besteed aan de originaliteit van het gedicht. | | --- | | Ik heb geen aandacht besteed aan de originaliteit van het gedicht. |  |

**Fictie-autobiografie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **competentie** | **Rubrics eindopdracht- fictie-autobiografie** | **Score** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle vragen verwerken in het verslag | | | Ik heb mijn verslag  uitstekend laten  aansluiten bij het  onderwerp of de  opdracht. | | --- | | | --- | --- | | | | Ik heb mijn verslag  voldoende laten aansluiten  bij het onderwerp of de opdracht. | | --- | | | --- | --- | | | | Ik heb mijn verslag een  beetje laten aansluiten bij  het onderwerp of de  opdracht. | | --- | | | --- | --- | | | | Ik heb in mijn verslag geen rekening gehouden met  het onderwerp of de  opdracht. | | --- | | | --- | --- | |  |
| Ervaring met fictie | | Ik heb gezorgd dat mijn  ervaring met fictie heel  goed is omschreven. | | --- | | | Ik heb gezorgd dat het  Mijn ervaring met fictie voldoende is omschreven. | | --- | | | Ik heb mijn ervaring  gedeeltelijk omschreven | | --- | | | Ik heb mijn ervaring niet  duidelijk omschreven. | | --- | |  |
| Taalgebruik | | Ik zorg dat mijn tekst vrij  is van fouten en dat alle zinnen goed geformuleerd zijn. | | --- | | | Ik maak weinig taalfouten en de meeste zinnen lopen goed. | | --- | | | Ik heb af en toe moeite met het juist spellen van woorden en het formuleren van zinnen. | | --- | | | Ik vind het niet zo erg als er taalfouten in staan of zinnen die niet lekker lopen. | | --- | |  |
| Verzorging | | Ik heb een verslag  gemaakt dat er uitstekend verzorgd uit ziet. | | --- | | | Ik heb een verzorgd en duidelijk verslag gemaakt. | | --- | | | Ik heb een matig verzorgd verslag gemaakt. | | --- | | | Ik heb een onverzorgd, onduidelijk verslaggemaakt. | | --- | |  |
| Afbeeldingen | | Ik heb ervoor gezorgd dat er in het verslag  passende afbeeldingen staan. | | --- | | | Ik heb ervoor gezorgd dat er in het verslag regelmatig passende afbeeldingen staan. | | --- | | | Ik heb een beetje  aandacht besteed aan  passende afbeeldingen in het verslag | | --- | | Ik heb geen aandacht besteed aan passende afbeeldingen in het verslag. |  |