|  |  |
| --- | --- |
| **Praktijkopdracht PM3** | ***Reflecteren op eigen handelen*** |
| ***Level 1*** |
| ***ANTWOORDMODEL*** | |
| Bepaal de gezondheid van je konijn (9)   * Gezondheid kenmerken in overeenstemming met de werkelijkheid juist aangekruist: (6)   + ogen   + gebit   + neus   + oren   + huid / vacht   + omgeving anus / geslachtsdeel   + nagels / manier van lopen   Per ontbrekend of onjuist gezet kruisje (-1 punten)   * Konijn hanteren: (2)   + konijn correct opgepakt en vastgehouden bij controle   + diervriendelijk omgegaan met konijn   Per ontbrekend of onjuist aspect (-1 punten)   * Toelichting op de uitkomst: (1)   + Juist uitgelegd in overeenstemming met de bevindingen waarom het konijn een goede of slechte gezondheid heeft.   (*Schoolexamenbank*, z.d.) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Theorieopdracht PM3** | ***Reflecteren op eigen handelen*** |
| ***Level 1*** |
| ***ANTWOORDMODEL*** | |
| **omschrijving beoordelingsaspecten maximumscore: 3**  A. Beoordeel of je diervriendelijk en efficiënt gewerkt hebt. (3)  **Antwoorden op de vragen: (3)**  **Vraag over diervriendelijk werken:** een antwoord gegeven (ja/nee) dat overeenkomt met de beoordeling van de docent en een duidelijke en relevante uitleg bij de antwoordkeuze.  Voorbeeld juiste uitleg bij 'ja': *Ik heb eerst de ..... in een ander hok gezet. Ik heb de ..... rustig benaderd en op de juiste manier opgetild (afhankelijk de diersoort). Enzovoort.*  **Vraag over efficiënt werken**: *een antwoord gegeven (ja/nee) dat overeenkomt met de beoordeling van de docent en een duidelijke en relevante uitleg bij de antwoordkeuze.*  *Voorbeeld juiste uitleg bij 'nee': De .... spartelde toen ik hem moest optillen/vastpakken waardoor hij uit mijn handen viel / wegrende. Enzovoort.*  **Tabel over verbeterpunten:** in overeenstemming met de werkelijkheid 'ja' of 'nee' aangevinkt.  indien 'ja': de leerling heeft een verbeterpunt opgeschreven hoe hij/zij het de volgende keer anders gaat doen / wat hij/zij de volgende keer beter gaat doen.  indien 'nee': een juist voorbeeld opgeschreven van wat goed ging.  Opmerking: Een uitleg is juist wanneer deze ingaat op de uitvoering of vaardigheid waarnaar wordt gevraagd. Een uitleg zonder  specifieke betrekking of met de strekking: ‘omdat het goed ging’ of ‘omdat ik alles goed heb uitgevoerd’ fout rekenen.  **Per ontbrekend of onjuist aspect (-1 punten)**  (*Schoolexamenbank*, z.d.) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktijkopdracht PM3** | ***Reflecteren op eigen handelen*** |
| ***Level 2*** |
| ***ANTWOORDMODEL*** | |
| **Beoordelingsaspecten:**  A. Bepaal het geslacht en verzorg de cavia (12)   * Onderdeel 1: Enkele vragen beantwoorden: (3)   + Uit het antwoord moet blijken dat er niet in het 'leven' geknipt mag worden.   + Voorbeelden van een juist vachttype zijn: gladharig, gekruind, borstelharig. Bij twee juist genoemde vachttypen.   + De leerling heeft naar de nagels gekeken en laten zien of er afwijkingen zitten. * Onderdeel 2: De cavia verzorgen: (9)   + Opdracht is geheel volgens stappenplan uitgevoerd. (1)   + De cavia is op de juiste wijze gehanteerd/gefixeerd. (2)   + Het geslacht is juist. (1)   + De nagels zijn juist geknipt (net buiten het leven afgeknipt met een nageltang). (2)   + De vacht is juist verzorgd (van voor naar achteren en van boven naar beneden met kam of borstel gekamd of geborsteld). (1)   + Steeds veilig gewerkt met de cavia: (2)     - Cavia rustig benaderd.     - Rustig/vriendelijk met de cavia omgegaan.     - Rekening gehouden met eigen veiligheid en de veiligheid van de cavia.     - Juiste werkhouding getoond.   (*Schoolexamenbank*, z.d.) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Theorieopdracht PM3** | **Reflecteren op eigen handelen** |
| ***Level 2*** |
| ***ANTWOORDMODEL*** | |
| **Omschrijving beoordelingsaspecten maximumscore: 6**  A. Beoordeel je eigen werk. (6)  **Zelfbeoordeling: (6)**   * Elk onderdeel is beoordeeld met een 0, 1 of 2. (1 punt)  (als één of meerdere beoordelingspunten niet met een cijfer zijn beoordeeld, geen punt toekennen) * De cijfers komen overeen met die van de examinator (max 2 punt) (elk cijfer dat niet overeenkomt -1 punt) * De toelichtingen (met voorbeeld) zijn duidelijk en passend bij het werk dat de leerling heeft laten zien (max 3 punt) (voor elke toelichting die hier niet aan voldoet -1 punt)   (*Schoolexamenbank*, z.d.) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktijkopdracht PM3** | ***Reflecteren op eigen handelen*** |
| ***Level 3*** |
| ***ANTWOORDMODEL*** | |
| **Toelichting antwoorden:**    (*Schoolexamenbank*, z.d.) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Theorieopdracht PM3** | **Reflecteren op eigen handelen** |
| ***Level 3*** |
| ***ANTWOORDMODEL*** | |
| **Beoordelingsaspecten:**  A. Beoordeel of je diervriendelijk en efficiënt gewerkt hebt. (3)   * Antwoorden op de vragen: (3)   + Vraag over diervriendelijk werken: een antwoord gegeven (ja/nee) dat overeenkomt met de beoordeling van de docent **en** een duidelijke en relevante uitleg bij de antwoordkeuze. *Voorbeeld juiste uitleg bij 'ja': ik heb zoveel mogelijk rekening gehouden met het dier; ik heb zo min mogelijk ..........*   + Vraag over efficiënt werken: een antwoord gegeven (ja/nee) dat overeenkomt met de beoordeling van de docent **en** een duidelijke en relevante uitleg bij de antwoordkeuze. *Voorbeeld juiste uitleg bij 'nee': ik was vergeten om de materialen te verzamelen, mijn werkplek goed in te richten, van tevoren af te wegen, enz.*   + Tabel over verbeterpunten: in overeenstemming met de werkelijkheid 'ja' of ‘nee' aangevinkt.     - indien 'ja': de leerling heeft een verbeterpunt opgeschreven hoe hij/zij het de volgende keer anders gaat doen / wat hij/zij de volgende keer beter gaat doen.     - indien 'nee': een juist voorbeeld opgeschreven van wat goed ging.   *Opmerking: Een uitleg is juist wanneer deze ingaat op de uitvoering of vaardigheid waarnaar wordt gevraagd. Een uitleg zonder specifieke betrekking of met de strekking: ‘omdat het goed ging’ of ‘omdat ik alles goed heb uitgevoerd’ fout rekenen.*  Per ontbrekend of onjuist aspect (-1 punten)  (*Schoolexamenbank*, z.d.) | |