**Samengestelde zinnen**

Elke zin bevat een persoonsvorm. Een zin met één persoonsvorm en één onderwerp is een **enkelvoudige zin**. Zinnen met twee of meer persoonsvormen noem je **samengestelde zinnen**. Let op: bij elke persoonsvorm hoort een onderwerp.  
Als je van twee losse zinnen één zin maakt, heb je een**voegwoord** nodig. De woordvolgorde van zo’n samengestelde zin hangt af van het voegwoord. Met een voegwoord zoals *en*, *maar* en *want* staan de persoonsvormen en de onderwerpen naast elkaar. Bijvoorbeeld:

|  |  |
| --- | --- |
| **enkelvoudige zinnen** | **samengestelde zin** |
| – *Opa werkte. Oma deed* *het huishouden*. – *Iedereen viert feest. Het is Bevrijdingsdag.* | – *Opa werkte****en****oma deed het huishouden.* – *Iedereen viert feest,****want****het is Bevrijdingsdag.* |

Met andere voegwoorden, zoals *omdat*, *doordat* en *hoewel*, hoeven de persoonsvormen en de onderwerpen niet naast elkaar te staan. Bijvoorbeeld:

|  |  |
| --- | --- |
| **enkelvoudige zinnen** | **samengestelde zin** |
| – *Iedereen viert feest. Het is Bevrijdingsdag.* – *Napoleons vrouw had een hondje, Napoleon hield niet van dieren.* | – *Iedereen viert feest,****omdat****het Bevrijdingsdag is.* – *Napoleons vrouw had een hondje,****hoewel****Napoleon niet van dieren hield.* |

In een samengestelde zin kunnen naast de persoonsvormen nog andere werkwoordsvormen staan. Bijvoorbeeld:  
– *Ik wil (pv) graag op tijd komen, maar ik heb (pv) de bus gemist.*

**Persoonsvormen in samengestelde zinnen**

Je hebt geleerd dat in **samengestelde zinnen** meer dan één **persoonsvorm** staat. Om de werkwoorden goed te kunnen spellen moet je eerst ontdekken welke werkwoorden in een samengestelde zin persoonsvorm zijn. Dat doe je zo:  
Kijk of de werkwoorden van tijd kunnen veranderen. De werkwoorden die van tijd kunnen veranderen, zijn persoonsvormen.  
Bijvoorbeeld:  
– *Mijn oom (vertellen) over de oldtimer die hij (hebben) (besturen).*  
– *Mijn oom vertelt (pv) over de oldtimer die hij heeft (pv) bestuurd (vd).*

**Zo spel je persoonsvormen goed**

1. **Kijk of je de tegenwoordige tijd of de verleden tijd moet gebruiken.**  
   Vaak kun je aan de zin zien welke tijd je moet gebruiken. Bijvoorbeeld:

– *Toen Sem gisteren het verhaal (vertellen), (lachen) zijn klasgenoten.*  
Aan de woorden ‘toen’ en ‘gisteren’ zie je dat je de verleden tijd moet gebruiken.

1. **Kijk of je enkelvoud of meervoud moet gebruiken.**  
   Zoek de onderwerpen. Bijvoorbeeld:  
   – *Toen Sem (enkelvoud) gisteren het verhaal (vertellen), (lachen) zijn klasgenoten (meervoud).*
2. **Vul de juiste vorm van het werkwoord in.**  
   Bepaal hoe je het werkwoord moet schrijven. Gebruik hiervoor de uitleg over werkwoordspelling.  
   – *Toen Sem gisteren het verhaal vertelde, lachten zijn klasgenoten.*