

Meervoudige intelligentie

DE TEST

Studentenmateriaal niveau 3/4



De **Word smart** gaat over het gebruik van gesproken en geschreven taal; een sterke gevoeligheid voor de betekenis van woorden en een grote vaardigheid om daarmee om te gaan. Het gaat om het uitdrukking geven aan gevoelens en denkbeelden en het oproepen van gevoelens en denkbeelden. Het is de intelligentie van de journalist, de verhalenverteller, de dichter en de advocaat.



De **Logic smart** verwijst naar de intelligentie met cijfers, de logica en het analyserend oplossingsvermogen. Het gaat vaak om mensen die in abstractie denken, die modelmatig te werk gaan en die op zoek zijn naar verklaringen en oplossingen. Het is de intelligentie van de wetenschapper, de accountant en de computerprogrammeur.



Bij de **Picture smart** gaat het over denken in beelden, schema's en plaatjes. Het gaat om het vermogen om de verschillende aspecten van de visueel ruimtelijke wereld waar te nemen, te vervormen en te herscheppen. Het is het werkterrein van architecten, fotografen, kunstenaars, piloten en werktuigbouwkundig ingenieurs.



Music smart is de vierde intelligentie. Karakteristieken: het vermogen om maat, ritme, expressie en melodie waar te nemen, te waarderen en eventueel te produceren. Je kunt spreken van Music smart bij ieder individu met een goed oor voor muziek, die op toon kan zingen, die tijd reserveert voor muziek en luistert naar verschillende muzieksoorten met een zeker inzicht. Het is de intelligentie van Bach, Beethoven of Brahms.



De **Body smart** bevat zowel de intelligentie van het lichaam als de beweging (kinesthetische) intelligentie. Het is het talent om de lichaamsbewegingen te controleren en ook het vermogen vaardig om te gaan met voorwerpen. Sporters, ambachtslieden, monteurs en chirurgen bezitten deze vermogens in hoge mate.



De **Nature smart** is wel eens omschreven als de 'groene vingers' intelligentie, al gaat het om méér dan goed met planten kunnen omgaan. Het gaat om vaardigheden die iets te maken hebben met wat we in Nederland 'het milieu' noemen: de weervoorspellers, de vissers die aan de lucht en de zee kunnen zien waar de vis te vinden is, de boer die weet wat er met zijn vee aan de hand is; ook dat zijn voorbeelden van nature smart.



De essentie van de **People smart** is het vermogen met andere mensen te werken en hen te begrijpen. Het gaat hier om het kunnen waarnemen en reageren op stemmingen, temperamenten, bedoelingen en wensen van anderen. Iemand met een grote people smart kan erg toegewijd en sociaal zijn. Op die manier kunnen het prachtige netwerkers, onderhandelaars en onderwijzers zijn.



De **Self smart** verwijst naar de intelligentie van het innerlijke zelf. Iemand die hier sterk in is, heeft makkelijk toegang tot zijn gevoelens, kan onderscheid maken tussen verschillende innerlijke emoties en gebruikt zijn zelfbegrip als uitgangspunt voor zijn leven. Voorbeelden van individuen die op deze manier intelligent zijn: therapeuten, theologen en zakenmensen met een eigen bedrijf.

Checklist:



JA

NEE

0

0

Word smart

Boeken zijn erg belangrijk voor me.

0

0

Ik kan woorden in mijn hoofd horen voor ik ze lees, spreek of schrijf.

0

0

Ik heb meer aan het luisteren naar de radio of naar een geluidscassette, dan aan televisie of films.

0

0

Ik heb aanleg voor woordspelletjes als scrabble, lingo, woordzoeker, ed.

0

0

Ik houd ervan mezelf en anderen te amuseren met woorden of zinnen waarover je je tong breekt, rijmpjes en woordspelingen.

0

0

Ik vraag vaak naar de betekenis van woorden en begrippen.

0

0

Nederlands, maatschappijleer en geschiedenis waren op school makkelijker voor mij dan rekenen, wiskunde en natuurkunde.

0

0

Als ik op de snelweg rijd besteed ik meer aandacht aan de teksten op de reclameborden dan aan het landschap.

0

0

In mijn gesprekken verwijs ik vaak naar iets dat ik heb gelezen of gehoord.

0

0

Ik heb pas nog iets geschreven waar ik bijzonder trots op was of waarvoor ik veel waardering kreeg van anderen.

Andere sterke verbale kanten:



Logic smart

JA

NEE

0

0

Ik kan gemakkelijk uit het hoofd rekenen.

0

0

Rekenen, natuurkunde en wiskunde hoorden op school tot mijn favoriete vakken.

0

0

Ik houd van spelletjes of van het oplossen van breinbrekers die logisch denken vereisen.

0

0

Ik wil graag weten hoe dingen precies in elkaar zitten.

0

0

Mijn verstand zoekt naar patronen, verbanden, regelmatigheden of logische reeksen in dingen.

0

0

Ik ben geïnteresseerd in nieuwe ontwikkelingen in de wetenschap.

0

0

Ik geloof dat voor bijna alles een rationele verklaring is.

0

0

Ik vind het leuk om met dingen te experimenteren en ze uit te proberen.

0

0

Ik houd ervan mensen te betrappen op tegenstrijdigheden in wat ze zeggen en doen thuis en op het werk.

0

0

Ik voel me prettig wanneer iets op een of andere manier is gemeten, gewogen, in een categorie is ingedeeld of is geanalyseerd.

Andere logische sterke kanten:



JA NEE
0 0

0 0

0 0

0 0

0 0

0 0

0 0

0 0

0 0

0 0

Picture smart

Ik zie vaak duidelijke beelden als ik mijn ogen sluit.

Ik ben gevoelig voor kleuren.

Ik gebruik regelmatig een camera of videorecorder om vast te leggen wat ik om me heen zie.

Ik vind het leuk om legpuzzels, doolhoven en andere visuele puzzels te maken.

Ik heb 's nachts levendige dromen.

Ik kan meestal goed mijn weg vinden op onbekend terrein.

Ik houd ervan te tekenen of te knutselen.

Wiskundige figuren waren vroeger gemakkelijker voor mij op school dan wiskundesommen.

Ik kan me gemakkelijk voorstellen hoe iets eruit ziet als je er van bovenop kijkt.

Ik geef de voorkeur aan leesmateriaal met schema's of illustraties.

Andere visuele sterke kanten:



JA

NEE

0

0

Music smart**Ik heb een prettige zangstem.**

0

0

Ik hoor het wanneer een muziknoot vals is.

0

0

Ik luister vaak naar muziek op de radio, op platen, bandjes en c.d.'s.

0

0

Ik bespeel een muziekinstrument.

0

0

Mijn leven zou armer zijn zonder muziek.

0

0

Ik betrap mezelf er soms op, dat ik een televisiemuziekje of een ander liedje in mijn hoofd heb terwijl ik op straat loop.

0

0

Ik kan gemakkelijk de maat houden bij een stukje muziek met een slaginstrument.

0

0

Ik ken de melodie van veel verschillende liedjes of muziekstukken.

0

0

Als ik een muziekselectie een of twee keer hoor, kan ik het meestal aardig goed nazingen.

0

0

Ik zit vaak te tikken of zing melodietjes terwijl ik aan het werk ben, aan het studeren of als ik iets nieuws moet leren.***Andere muzikale sterke kanten:***



Body smart

JA NEE

0

0

Ik doe tenminste aan één sport of fysieke activiteit op reguliere basis.

0

0

Ik vind het moeilijk om een lange periode stil te zitten.

0

0

Ik houd ervan met mijn handen te werken aan concrete bezigheden zoals naaien, weven, houtsnijden, timmeren of modelbouwen.

0

0

Mijn beste ideeën krijg ik, wanneer ik buiten een lange wandeling maak, aan het joggen ben of wanneer ik bezig ben met een andere fysieke activiteit.

0

0

Ik houd ervan om veel van mijn vrije tijd buiten te zijn.

0

0

Ik gebruik vaak handgebaren of andere vormen van lichaamstaal als ik met mensen communiceer.

0

0

Ik beweeg me gemakkelijk in toneelstukjes.

0

0

Ik houd van attracties als de achtbaan en zou best willen skiën of wildwaterkanoën.

0

0

Ik kan gemakkelijk een nieuw dansje of een nieuw spelletje bedenken.

0

0

Ik moet eerder dingen aanraken of 'doen', dan alleen erover lezen of bekijken op een video.

Andere lichamelijke sterke kanten:



JA

NEE

0

0

Nature smart**In de natuur kom ik helemaal tot rust.**

0

0

Ik heb planten in huis en ben ook degene die ze verzorgt.

0

0

Ik ben gevoelig voor seizoenen.

0

0

Ik kijk regelmatig natuurfilms.

0

0

Ik heb een scherp waarnemingsvermogen: ik zie of hoor dingen buiten vaak eerder dan anderen.

0

0

Ik heb een huisdier (of wil dat wel).

0

0

Als ik in het bos of aan zee heb gewandeld, heb (of had) ik mijn zakken vol met gevonden voorwerpen.

0

0

Ik wil graag weten hoe de biologische wereld in elkaar steekt.

0

0

Ik maak me zorgen over verontrustende berichten over de aantasting van het milieu.

0

0

Ik ben gevoelig voor de omgeving waarin ik me bevind.***Andere duidelijke nature smart kenmerken:***



People smart

JA
0

NEE
0

Ik werk graag samen met anderen.

0

0

Ik houd meer van teamsporten als volleybal en softbal dan van individuele sporten zoals zwemmen en joggen.

0

0

Als ik een probleem heb, ben ik eerder geneigd om iemand om hulp te vragen, dan te proberen het in mijn eentje uit te zoeken.

0

0

Ik heb minstens 3 goede vrienden.

0

0

Ik voel snel de stemming en gevoelens van anderen aan.

0

0

Ik houd van de uitdaging om andere mensen of groepen mensen iets te leren wat ikzelf ook kan.

0

0

Ik kan in een groep leiderschap tonen en tegelijk anderen tot hun recht laten komen.

0

0

Als het nodig is, ben ik heel oplossingsgericht bezig.

0

0

Ik houd ervan me bezig te houden met sociale activiteiten die te maken hebben met mijn werk, mijn familie of de gemeenschap waar ik woon.

0

0

Ik ben 's avonds liever in een levendige omgeving dan alleen thuis.

Andere duidelijke interpersoonlijke kenmerken:



Self smart

JA NEE

0

0

Ik ben meer een denker dan een doener.

0

0

Ik ben geïnteresseerd in activiteiten als therapie-sessies of lezingen over persoonlijke groei om meer over mezelf te weten te komen.

0

0

Mijn mening wijkt nogal eens af van de mensen om me heen.

0

0

Ik waardeer en geniet van tijd voor mezelf.

0

0

Ik heb een aantal belangrijke doelen in het leven waar ik regelmatig over nadenk.

0

0

Ik heb een realistische kijk op mijn sterke en zwakke punten.

0

0

Ik trek me gemakkelijk in mezelf terug.

0

0

Ik weet vanuit welke stemmingen of gevoelens ik reageer en kan dat ook onder woorden brengen.

0

0

Ik houd een persoonlijk dagboek bij.

0

0

Ik heb een eigen bedrijf of ik heb er minstens serieus over nagedacht om voor mezelf te beginnen.

Andere intrapersonlijke kenmerken:

Uitslag checklist meervoudige intelligentie

Word smart	_____ x ja	_____ x midden	_____ x nee
Logic smart	_____ x ja	_____ x midden	_____ x nee
Picture smart	_____ x ja	_____ x midden	_____ x nee
Music smart	_____ x ja	_____ x midden	_____ x nee
Body smart	_____ x ja	_____ x midden	_____ x nee
Nature smart	_____ x ja	_____ x midden	_____ x nee
People smart	_____ x ja	_____ x midden	_____ x nee
Self smart	_____ x ja	_____ x midden	_____ x nee

Voorkeurspatroon:*

* Vul hier de drie hoogste scores 'ja' in!

MEERVOUDIGE INTELLIGENTIE EN LEERSTIJLEN

Een student die sterk/smart/slim is in	denkt	houdt van	heeft behoefte aan	op school	"misdraagt zich" door	beste correctiemethodes
Word smart	met woorden	lezen, schrijven, verhalen, woordspelletjes enz.	boeken, tijdschriften, schrijfbenodigdheden, dialogen, discussie, debat, enz.	krijgt waarschijnlijk veel waardering	voor zijn beurt te praten, te pas en onpas met anderen te praten	met hem erover praten, verhalen met thema's over negatief gedrag laten lezen en hierover mondeling of schriftelijk laten reflecteren
Logic smart	beredenerend	experimenten, vragen, logische puzzels oplossen, berekenen, enz.	dingen om te onderzoeken en over na te denken, uitstapjes naar een planetarium, meetinstrumenten, rekenmachines, enz	krijgt waarschijnlijk veel waardering	de docent te wijzen op tegenstrijdigheden of inconsistenties in de wijze waarop hij lesgeeft of beoordeelt	door te wijzen op logische consequenties van gedrag, gedrag meetbaar te maken
Picture smart	in beelden	ontwerpen, tekenen, visualiseren, fotograferen enz.	kunst, video, films, dia's, fantasiespelletjes, doolhoven, legpuzzels, geïllustreerde boeken, uitstapjes naar musea, enz.	wordt misschien gezien als iemand met leerstoornissen of als dyslectisch	overal op tekenen, dagdromen nervus of onrustig gedrag, opspelen, overal aan zitten, niet stil kunnen zitten	beeldspraak en illustraties gebruiken

Een student die sterk/smart/slim is in	denkt	houdt van	heeft behoefte aan	op school	"misdraagt zich" door	beste correctiemethodes
Body smart	door lichamelijke gewaarwording	dansen, springen, hardlopen, bouwen, dingen aanraken, gebaren maken enz. organiseren, leiding geven, manipuleren, bemiddelen, feesten, enz. doelen	rollenspel, drama, beweging, sporten fysieke spelletjes, leren door te doen. enz.	wordt misschien gezien als 'hyperactief of als een adhdpersoon'	nerveus of onrustig gedrag, opspelen, overal aan zitten, niet stil kunnen zitten	gewenst gedrag oefenen in een rollenspel, ontspanningsoefeningen, opdrachten geven die passen bij deze intelligentie
Music smart	via ritmes en melodieën	zingen, fluiten, neuriën, met handen en voeten trommelen, luisteren, enz	samen met anderen zingen, cd's, concertbezoek, thuis en op school muziek spelen, muziekinstrumenten, enz.	zal zich snel vervelen en is vaak alleen gemotiveerd voor muziek	op tafel trommelen, fluiten, zingen, walkman ophouden	rustige ritmische muziek, muziek dat het gedrag kan reguleren

Een student die sterk/smart/slim is in	denkt	houdt van	heeft behoefte aan	op school	"misdraagt zich" door	beste correctiemethodes
People smart	door met anderen over ideeën te praten	organiseren, leiding geven, manipuleren, bemiddelen, feesten, enz.	vrienden, groepsspelletjes, gezellige bijeenkomsten, straat- of dorpsfeesten, clubs, enz.	krijgt waarschijnlijk veel waardering als zij zich niet manipulatief gedraagt	met andere leerlingen te praten	groepsdiscussies, groepscontacten
Self smart	diep in zichzelf	doelen stellen mediteren, dromen, plannen, stilte en stil zijn. enz.	tijd alleen, eigen tempo kunnen bepalen, keuzes kunnen maken geheime plaatsen, enz. uitstapjes in de natuur, beweging, overzicht van de leerstof	wordt misschien gezien als een 'einzelfganger', vooral als hij weinig sociale vaardigheden heeft.	door passiefagressief gedrag, door zich in z'n eigen wereld terug te trekken	individueel contacten, individuele begeleiding
Nature smart	beschouwend en in grote verbanden met oog voor het detail	ruimte, rust, overzicht, buiten zijn	uitstapjes in de natuur, beweging, overzicht van de leerstof	heeft moeite met stil binnen zitten, wordt gezien als 'dromer'	in zichzelf te keren, dromerig naar buiten kijken	erkennen dat binnen zitten moeilijk is voor deze leerling, praten over het doel van de leerstof, verantwoordelijkheid en aanpak van de leerstof.

