**Leerperiode 2 SLB**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel opdracht: | Functioneren scrumgroepje/klas | Opdracht nr. 2-8D |
| Behorend bij: | groepsvorming | |
| Bewaren in: | Portfolio | |
| Planning: | Week 8 | |

**H**et doel van deze opdracht is dat je met elkaar het functioneren van de scrum (leer)groep bespreekbaar maakt.

|  |
| --- |
| Een scrum(leer)groep is een goede groep als:   * Er een duidelijke communicatie is tussen de groepsleden * De groepsleden allemaal tot hun recht komen * De groepsleden veel kunnen leren over zichzelf, over anderen of over de buitenwereld * De groepsleden elkaar stimuleren en steunen * De groepsleden zich op hun gemak voelen in de groep * Groepsconflicten goed uitgewerkt worden * Er tijd, aandacht en belangstelling is voor elkaar |

|  |
| --- |
| Leren in de scrum(leer)groep lukt niet goed als:   * De sfeer negatief is, veel gemopper, onvrede met de situatie, alles wordt afgekraakt * Er iemand is met veel invloed waarmee hij angstgevoelens oproept bij anderen * Er vaak misverstanden zijn * De leden niet bereid zijn om samen te werken * Er geen aandacht voor elkaar is . je vindt dat je voor jezelf alleen hier zit * Er geen motivatie is bij een deel van de groep * Er onderlinge concurrentiestrijd is/ jezelf vergelijkt met anderen op een negatieve manier: “Ik ben lekker beter dan jij” |

De sfeer in de groep heeft alles te maken met hoe de leden van de groep zich opstellen: hoe zij zijn. Tussen die leden van de groep vindt interactie plaats: over en weer worden er ‘acties’ uitgevoerd.

Elke groep is anders:

* De ene klas is gezelliger dan de andere
* In de ene groep wordt meer gewerkt dan in een andere
* De ene groep is een ‘los-zand-groep’ en de andere heeft veel saamhorigheid.

Hieronder vind je een schema met aandachtspunten waarin je je als groep kunt onderscheiden:

Geef individueel aan welke aandachtspunten voor jou groepje van toepassing zijn. Durf kritisch te zijn naar jezelf en naar je groepsleden. Ga daarna met je groepje de resultaten bespreken en trek samen conclusies. Beargumenteer duidelijk waarom het op je groepje van toepassing is. Maak hiervan als groep een verslag, bespreek dit met je SLB-er en stop deze in je PF map.

|  |  |
| --- | --- |
| **groepsgegevens** | **Naam:** |
| Solidair met elkaar |  |
| Weinig misverstanden |  |
| Saamhorigheid |  |
| Goede samenwerking |  |
| Open leerhouding |  |
| Tolerant : eigen-aardig gedrag wordt geaccepteerd |  |
| De leeractiviteiten worden uitgevoerd |  |
| Moeilijkheden zijn bespreekbaar |  |
| Groepssfeer werkt stimulerend |  |
| Veiligheid |  |
| Klasgenoten vallen buiten de groep |  |
| Negatieve kijk op elkaar |  |
| Groepsleden zijn op zichzelf betrokken |  |
| Groepsleden mijden elkaar |  |
| Groepsleden ‘gebruiken’ elkaar voor eigen belang |  |
| Moeilijk om afspraken te maken |  |
| Groepsleden luisteren niet naar elkaar |  |
| Subgroepjes (aparte groepjes in de groep) reageren negatief |  |
| Er is geen taakverantwoordelijkheid |  |
| Er is geen aandacht voor elkaar |  |