

Kruis per criterium aan waar jij vindt dat je op *dit* moment in je ontwikkeling staat m.b.t. het inventariseren van behoeften en wensen van het kind (leerdoel geel), het volgen en stimuleren van de ontwikkeling van het kind (leerdoel roze) en evalueert de eigen werkzaamheden (leerdoel groen).

B1-K1-W2 Inventariseert behoeften en wensen van het kind				
	Beginner (<i>i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie</i>)	Gevorderd (<i>i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie</i>)	Vergevorderd (<i>i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.</i>)	Bekwaam (<i>i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek</i>)
Wat doe je?	Je observeert kinderen en wisselt hierover van gedachten met collega's.	Je leest dossiers en de informatie uit kindvolgsystemen . Je doet eenvoudige methodische observaties . Je overlegt hierover met collega's.	Je onderzoekt dossiers en kindvolgsystemen . Je zoekt informatie over het kind en de school- en thuissituatie en observeert kinderen methodisch. Je bespreekt de resultaten met collega's.	Je trekt conclusies uit dossiers, gebruikt informatie van school en de thuissituatie van het kind of informatie uit observaties. Je observeert kinderen met verschillende observatiemethodes . Je draagt je bevindingen over passend bij de methodiek van de instelling.
Met welke beroepshouding?	Je bent je bewust van het werken met vertrouwelijke informatie. Je bent nieuwsgierig naar kinderen.	Je kunt met vertrouwelijke informatie omgaan. Je hebt inlevingsvermogen en je durft gesprekjes aan te gaan met ouders.	Je bent onderzoekend en je hebt inlevingsvermogen. Je kunt met vertrouwelijke informatie omgaan. Je werkt nauwkeurig en methodisch.	Je bent onderzoekend, objectief en kunt met vertrouwelijke informatie omgaan. Je werkt methodisch en nauwkeurig. Je hebt inlevingsvermogen en kunt gevoelens onder woorden brengen.
I: Observeren	Je kijkt naar kinderen en ziet verschillen in ontwikkeling, karakter, houding, temperament. Je observeert kinderen in verschillende situaties om een volledig beeld te vormen.			
I: Methodisch observeren	<p>Je observeert kinderen met behulp van een observatieplan om een duidelijk en objectief beeld te krijgen. Je maakt hierin zelfstandig een keuze voor situaties en passende observatiemethodes. Je trekt conclusies uit je observaties en signaleert mogelijke problemen in ontwikkeling.</p> <p>Je geeft in schriftelijke en/of mondelinge rapportages volgens de systemen uit de praktijk Je geeft een volledig en duidelijk beeld van kinderen en hun behoeften en wensen.</p>			

	<i>Mogelijke ontwikkelingsachterstanden zijn helder in beeld gebracht.</i>
<i>i: Kindvolgsysteem</i>	<i>Je volgt met behulp van het kindvolgsysteem de ontwikkeling van alle kinderen in een groep. Aan de hand van de observaties wordt de ontwikkeling van de kinderen in kaart gebracht en kunnen eventuele opvallendheden worden gesignaleerd, problemen worden voorkomen en de ontwikkeling worden gestimuleerd. Je interpreteert de informatie uit dossiers zodanig dat kinderen duidelijk in beeld komen.</i>
Leerdoel geel:	