

## Bijlage 8 Tabel uitgewerkte begrippen 'Denken en leren met taal'

1. Begrip	2. Betekenis	3. Noem een voorbeeld van dit begrip zoals je dit ziet bij je stage	4. Input vanuit je BPV-praktijkbegeleider (heeft hij/zij aanvullende voorbeelden, aanvullende uitleg?)
<i>Voorbeeld</i>  Associaties	Associaties hebben te maken met patroonherkenning en verbindingen die in je hersenen ontstaan (net als siroop over de pudding). Associaties kun je inzetten om dingen te onthouden. Bijv. een rijtje woorden, namen, maanden etc. te verbinden in en verhaaltje	Mieke (5 jaar) kent het alfabet door het filmpje van Peppa Pig	Het leren van de dagen werkt goed als je de dagen een kleur geeft en ze zo in de klas hangt.  Het zingen van liedjes met de dagen, uren of maanden helpt de kinderen associaties te maken en het te onthouden.
<b>3 begrippen Taal</b>			
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>3 begrippen Denken en leren</b>			
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			

## Uitleg invullen tabel per kolom

### **Kolom 1 Begrip en betekenis**

In deze kolom zie je al de begrippen staan uit de theorielessen. Jouw opdracht is om in deze kolom een korte en duidelijke omschrijving te geven van dit begrip. Hiervoor gebruik je de uitleg van de docent, je lesboek en eventuele andere betrouwbare bronnen. Er staan steeds twee lessen voor de genoemde begrippen. Je kunt ook na elke theorieles de begrippen bespreken die aan de orde zijn geweest, overleg dit dan met je praktijkbegeleider.

Werkplaats kun je gebruiken om de begrippen uit kolom 1 in te vullen.

### **Kolom 2 Voorbeelden uit stage**

Vervolgens neem je dit document mee naar stage en ga je kijken hoe je dit begrip terugziet in jouw praktijk. Beschrijf in deze kolom een concreet voorbeeld uit jouw stagepraktijk.

### **Kolom 3 Input vanuit je praktijkbegeleider:**

Met je BPV-praktijkbegeleider bespreek je kolom 1 en 2. Herkent zij/hij jouw uitleg en voorbeelden? Bespreek met hem/haar hoe je deze kennis kunt gebruiken in jouw dagelijkse werk (hoe stimuleer je dit, welke acties kun je ondernemen, aandachtspunten etc.).