|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabel uitgewerkte begrippen ‘Denken en leren met taal’ | | | |
| 1. **Begrip** | 1. **Betekenis** | 1. **Noem een voorbeeld van dit begrip zoals je dit ziet bij je stage** | 1. **Input vanuit je BPV-praktijkbegeleider (heeft hij/zij aanvullende voorbeelden, aanvullende uitleg?)** |
| *Voorbeeld*  Associaties | Associaties hebben te maken met patroonherkenning en verbindingen die in je hersenen ontstaan (net als siroop over de pudding). Associaties kun je inzetten om dingen te onthouden. Bijv. een rijtje woorden, namen, maanden etc. te verbinden in en verhaaltje. | Mieke (5 jaar) kent het alfabet door het filmpje van Peppa Big. | Het leren van de dagen werkt goed als je de dagen een kleur geeft en ze zo in de klas hangt.  Het zingen van liedjes met de dagen, uren of maanden helpt de kinderen associaties te maken en het te onthouden. |
| **3 begrippen Taal** |  |  |  |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **3 begrippen Denken en leren** |  |  |  |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |