# Waardering van de resultaten door de student

**DE WAARDERING VAN DE RESULTATEN door de student**

**IBO: Denken**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student(en): | Handtekening student(en): |
| Naam bpv-praktijkbegeleider: | Handtekening bpv-praktijkbegeleider: |
| Datum: | |

Score 1: laat dit niet of nauwelijks zien = onvoldoende

Score 2: laat dit af en toe zien = onvoldoende

Score 3: laat dit vaak zien = voldoende

Score 4: laat dit uitstekend en zeer zelfstandig zien = goed

*Geef bij elke categorie een argument, uitleg en/of voorbeeld.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WAARDERING INGEVULD DOOR DE STUDENT** | | | | | | |
| **Doelen en criteria** | **Score** | | | | **Argumenten** | |
| **Kennis** | **1** | **2** | **3** | **4** |  | |
| *Criteria* |  |  |  |  |  | |
| Beschrijft de vijf theoretische begrippen m.b.t. taalontwikkeling en denken & leren correct. |  |  |  |  |
| Beschrijft hoe een pedagogisch werker de theorie m.b.t. taalontwikkeling en denken & leren terugziet en kan toepassen in de praktijk. |  |  |  |  |
| Herkent de leertheorie (behaviorisme, constructivisme, cognitivisme) in de onderdelen van de taalgerichte activiteit. |  |  |  |  |
| Kiest een taaldoel en een taalgerichte activiteit passend bij de doelgroep. |  |  |  |  |
| **Vaardigheden** | **1** | **2** | **3** | **4** |  | |
| *Criteria* |  |  |  |  |  |  |
| Maakt een correct methodisch werkplan. |  |  |  |  |  |  |
| Verwerkt de theorie m.b.t. taal en denken & leren in de beschrijving van de beginsituatie. |  |  |  |  |  |  |
| Voert de taalactiviteit correct uit volgens het methodisch werkplan. |  |  |  |  |  |  |
| Evalueert het beoogde doel van de taalactiviteit. |  |  |  |  |  |  |
| Reflecteert op het gehele proces voor deze IBO d.m.v. de STARTT-methode |  |  |  |  |  |  |
| Rapporteert gestructureerd en in correct Nederlands. |  |  |  |  |  |  |
| **Gedrag** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |
| *Criteria* |  |  |  |  |  | |
| Stimuleert taal bij het kind. |  |  |  |  |  | |
| Stemt eigen taalgebruik af op de doelgroep. |  |  |  |  |  | |
| **Eventueel: eigen leerdoel(en)** | **1** | **2** | **3** | **4** |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |