

Waardering van de resultaten door de praktijkbegeleider

DE WAARDERING VAN DE RESULTATEN door de BPV-praktijkbegeleider IBO: Denken

Naam student(en):	Handtekening student(en):
Naam BPV-praktijkbegeleider:	Handtekening BPV-praktijkbegeleider:
Datum:	

Score 1: laat dit niet of nauwelijks zien = onvoldoende
 Score 2: laat dit af en toe zien = onvoldoende
 Score 3: laat dit vaak zien = voldoende
 Score 4: laat dit uitstekend en zeer zelfstandig zien = goed

Geef bij elke categorie een argument, uitleg en/of voorbeeld.

WAARDERING INGEVULD DOOR DE PRAKTIJKBEGELEIDER					
Doelen en criteria	Score				Argumenten
Kennis	1	2	3	4	
<i>Criteria</i>					
Beschrijft de theoretische begrippen m.b.t. taalontwikkeling en denken & leren correct.					
Beschrijft hoe een pedagogisch werker de theorie m.b.t. taalontwikkeling en denken & leren terugziet en kan toepassen in de praktijk.					
Herkent de leertheorie (behaviorisme, constructivisme, cognitivisme) in de onderdelen van de taalgerichte activiteit.					
Kiest een taalgerichte activiteit passend bij de doelgroep en het taaldoel.					
Vaardigheden	1	2	3	4	
<i>Criteria</i>					
Maakt een correct methodisch werkplan.					
Verwerkt de theorie m.b.t. taal en denken & leren in de beschrijving van de beginsituatie.					
Voert de taalactiviteit correct uit volgens het methodisch werkplan.					
Evalueert het beoogde doel van de taalactiviteit.					
Reflecteert op het gehele proces voor deze IBO d.m.v. STARRT-methode.					
Rapporteert gestructureerd en in correct Nederlands.					
Gedrag	1	2	3	4	
<i>Criteria</i>					
Laat zien goed te kunnen samenwerken (denk aan afspraken maken, plannen en hieraan houden, om feedback vragen, initiatief nemen, uitleg geven over opdracht)					
Stimuleert taal bij het kind.					
Stemt eigen taalgebruik af op de doelgroep.					
Eventueel: eigen leerdoel(en)	1	2	3	4	

Beoordeling BPV-praktijkbegeleider (vervolg volgende pagina)	1	2	3	4	
Eventuele toelichting:					