**Voorbeeldles: Samen figuren maken** <https://www.onderwijsmaakjesamen.nl>

**Lesdoelen samenwerken**

De leerlingen leren om naar elkaar te luisteren en elkaar uit te laten praten.

De leerlingen leren de inbreng van iedere leerling te accepteren.

De leerlingen leren om de beurt te praten.

De leerlingen leren om materiaal met elkaar te delen.

**Benodigde materialen**

1 stift met 4 touwtjes eraan. 1 stift per 4 leerlingen.

Genoeg vellen papier op iedere tafel.

**Inleiding**Je vertelt de leerlingen dat je aan een stift vier touwtjes hebt vastgemaakt en dat het de bedoeling is dat je samen een figuur gaat maken. Jij bent heel benieuwd of ze dit samen kunnen.

**Kern**  
Maak gemengde groepen. Laat daarna de leerlingen eerst een paar vierkanten tekenen. Op deze manier kunnen leerlingen zelf eerst ervaren welke manier werkt en welke manier niet. Je kunt na het maken van de vierkanten met de leerlingen bespreken hoe het is gegaan. Welke verschillende manieren van werken zorgen ervoor dat je het figuur beter kunt maken? Laat ze daarna een aantal driehoeken en cirkels tekenen. Bespreek na het tekenen van deze figuren of dat ze dezelfde manier gebruikt hebben of dat de er anders gewerkt moest worden.

**Eventueel vervolg**  
Maak een wedstrijd waarin leerlingen in het mooiste figuur moeten maken. Beloon dit groepje voor de goede samenwerking. Wissel dan de groepjes om weer opnieuw te kijken hoe de samenwerking met anderen leerlingen kan verlopen.

**Afsluiting**

Bespreek met de leerlingen hoe ze het vonden gaan. Hoe verliep de samenwerking de eerste paar rondes? Ging deze beter of minder goed na verloop van tijd? Waar moet je rekening mee houden in een samenwerking? Hoe kan een samenwerking volgens jullie goed verlopen?