Arbeitsbuch Schuljahr 2 Thema 3 Essen und Trinken:

Inhoud

[Level 1: 1](#_Toc125920283)

[Vorwissen aktivieren 1](#_Toc125920284)

[Möchten und Mögen 2](#_Toc125920285)

[Vorlesen verbessern 2](#_Toc125920286)

[Level 2: 2](#_Toc125920287)

[Viel/wenig und zu 2](#_Toc125920288)

[Esstagebuch 2](#_Toc125920289)

[Können und wollen 3](#_Toc125920290)

[Possessivpronomen 3](#_Toc125920291)

[Aussprache Ä/Ü/Ö 3](#_Toc125920292)

[Level 3 3](#_Toc125920293)

[Dürfen und Wissen 3](#_Toc125920294)

[Aussprache S/Z/ß/SCH/SP/ST 4](#_Toc125920295)

[Level 4 4](#_Toc125920296)

[Kinder und ihr Lieblingsessen 4](#_Toc125920297)

[Plaats de volgende begrippen onder het juiste kopje: 5](#_Toc125920298)

[Schreibe über dein Lieblingsessen: 5](#_Toc125920299)

[Müssen und Sollen 5](#_Toc125920300)

[Level 5 6](#_Toc125920301)

[Modalverben 6](#_Toc125920302)

[Fragen Lasagne Desaster 6](#_Toc125920303)

# Level 1:

## Vorwissen aktivieren

Aufgabe 1: Verteile die Wörter unter Gemüse oder Obst!

|  |  |
| --- | --- |
| Die Gemüse | Der Obst |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Möchten und Mögen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personalpronomen | Möchten | Mögen |
| ich |  |  |
| du |  |  |
| er/sie/es |  |  |
| wir |  |  |
| ihr |  |  |
| sie/Sie |  |  |

## Vorlesen verbessern

Aufgabe 1: Markiere die Wörter, die der Experte(in) Falsch vorlest.

Unterschied zwischen Obst und Gemüse – botanisch betrachtet

Aus botanischer Sicht ist allerdings alles eine Frucht, die aus einer befruchteten Blüte entsteht. Tomaten und Paprika sind demnach genauso Früchte wie Birnen und Johannisbeeren. Man spricht aber nicht von Obst, sondern von Fruchtgemüse. Umgekehrt sind Gemüse alle essbaren Pflanzenteile außer den Früchten. Man unterteilt Gemüse daher in Blatt- und Blattstielgemüse (Mangold), Wurzel- und Knollengemüse (Möhren und Rote Bete), Zwiebelgemüse (Schalotten) und Hülsenfrüchte (Bohnen). Rhabarber liefert also klar: Gemüse. Die jungen Stängel bereitet man aber süß wie ein Dessert zu oder backt damit einen Obstkuchen. Deshalb taucht immer wieder die Frage auf, ob Rhabarber nicht eher ein Obst ist.

Ein besonders spannendes Beispiel, das zeigt, wie schwierig die scharfe Trennung zwischen Obst und Gemüse bleibt, liefern die Kürbisgewächse. Riesenkürbisse bilden große, runde Früchte, Gurke oder Zucchini längliche Früchte. Botanisch gesehen sind all diese Früchte Beeren. Im allgemeinen Sprachgebrauch würde man Beeren zum Obst zählen. Für Botaniker zählen sie aber klar zum Gemüse.

# Level 2:

## Viel/wenig und zu

Aufgabe 1: Schreibe fünf Sätze (vijf zinnen) worin du die Wörter **viel/wenig/zu** benutzt (gebruikt).



## Esstagebuch

Mein Esstagebuch

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wann.. | Das habe ich gegessen | Das habe ich  getrunken |
| Zum Frühstück |  |  |
| In der Pause |  |  |
| Zum Lunch |  |  |
| Am Nachmittag |  |  |
| Zum Abendessen |  |  |
| Zwischendurch |  |  |

## Können und wollen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personalpronomen | können | wollen |
| ich |  |  |
| du |  |  |
| er/sie/es |  |  |
| wir |  |  |
| ihr |  |  |
| sie/Sie |  |  |

## Possessivpronomen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nederlands | M/O | V/MV |
| Mijn |  |  |
| Jouw |  |  |
| Zijn |  |  |
| Haar |  |  |
| Onze |  |  |
| Jullie |  |  |
| Hun |  |  |
| Uw |  |  |

## Aussprache Ä/Ü/Ö

De expert noemt een nummer met daarin een woord gekoppeld. Zet het nummer dat is genoemd in de juiste kolom.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ä | Ü | Ö |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Level 3

## Dürfen und Wissen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personalpronomen | Dürfen | wissen |
| ich |  |  |
| du |  |  |
| er/sie/es |  |  |
| wir |  |  |
| ihr |  |  |
| sie/Sie |  |  |

## Aussprache S/Z/ß/SCH/SP/ST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | Z | ß | SCH | SP | ST |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Level 4

## Kinder und ihr Lieblingsessen

1. Wer mag kein Gemüse?
2. Barbara kann eine gute ........... machen.
3. Was ist Jakobs Lieblingsgemüse?
4. Was isst Susi immer auf einer Pizza oder in einem Salat?
5. Barbara mag Eis mit ............. Geschmack.
6. Welche Süßigkeiten isst Susi sehr gerne?
7. Was trinkt Jakob nicht gerne?
8. Was mag Willi gar nicht essen?
9. Wo isst Jakob oft Pommes frites?
10. Was isst Susi nicht?

### Plaats de volgende begrippen onder het juiste kopje:

Äpfel, Radieschen, Schokolade, Erbsen, Orangen, Zucker, Karotten, Eis, Tomaten, Bananen, Kartoffeln, Kekse, Erdbeeren, Bohnen, Birnen, Kirschen, Torte, Kuchen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obst | Gemüse | Süßigkeiten |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Schreibe über dein Lieblingsessen:

Ich mag ..................... und ............................  
Meine Mama sagt, dass ..........................  
In der Schule esse ich oft ......................... und ...........................  
Ich mag keine ......................... und ...........................  
Mein Lieblingsgetränk ist ...............................  
Ich denke, dass ............................. gesund für mich sind.

## Müssen und Sollen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personalpronomen | Müssen | sollen |
| ich |  |  |
| du |  |  |
| er/sie/es |  |  |
| wir |  |  |
| ihr |  |  |
| sie/Sie |  |  |

# Level 5

## Modalverben

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Personalpronomen | Möchten | Mögen | Können | Wollen | Dürfen | Wissen | Müssen | Sollen |
| ich |  |  |  |  |  |  |  |  |
| du |  |  |  |  |  |  |  |  |
| er/sie/es |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wir |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ihr |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sie/Sie |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Fragen Lasagne Desaster

Das Essen hat 2 Mal nicht funktioniert. Warum?

1. Sonja ist Vegetarierin.
2. Sonja mag kein scharfes essen.
3. Familie Kori kommt nicht.
4. Familie Kori isst kein Fleisch.

Was kauft Anita im Supermarkt?

1. Fleisch, Saft, Chapati
2. Obst, Brot, Linsen
3. Kartoffeln, Käse, Wein

Sonja isst Dal. Das ist scharf. Was trinkt Sie?

Ein Glas:

1. Saft
2. Wein
3. Milch
4. Wasser

Warum kommt Familie Kori zu spät?

1. Sie vergessen die Einladung (uitnodiging).
2. Das ist in Indien normal.
3. Sie kochen Dal.

Was passt?

Sonja bekommt neue \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anita kocht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rajesh spielt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Familie Kori kommt zu spät. Sonja ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_