|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mens en Natuur**  **Zintuigen: Oren en Ogen**  **begin februari** | | | **Groepssamenstelling: 2 klassen. een klas met 14 leerlingen en een klas met 24 leerlingen. Beide klassen meer jongens als meiden. Niveau is vmbo basis/kader** | | **Lokaal/Datum/tijd** | | **Typering vorige les: uitleg zintuigen en hoofdstuk over de huid.** | |
| **Beginsituatie van de studenten** | | | | | **Leerdoelen van de les** | | | |
| * Voorkennis: leerlingen weten wat zintuigen zijn en weten dat oren en ogen zintuigcellen bevatten. * Abstractievermogen/leesvaardigheid: gemiddeld kaderniveau. Kortere zinnen zonder academisch taalgebruik. * Groepsgerichtheid/groepsdynamica: leerlingen kennen elkaar goed en zijn veel gericht op elkaar. Er heerst in beide Klassen een goede sfeer. De leerlingen zijn vaak druk. * Leerlingen hebben nog weinig gewerkt met digitale leerarangementen. Een korte uitleg van te voren over wikiwijs is nodig. | | | | | * Je leert hoe je zelfstandig kan oefenen met de leerstof aan de hand van een wikiwijs * Aan het eind van deze module kun je de delen van het oor benoemen en de functies beschrijven. * Aan het eind van deze module kun je organen rondom het oog noemen en de functies beschrijven. * Aan het eind van deze module kun je de delen van een oog benoemen en de functies beschrijven. * Leerlingen gaan serieus aan de slag in de wikiwijs, dit kan ik controleren door de padlet en rondlopen in het pc lokaal. | | | |
| **Hoe bereiden studenten zich voor op de les ?** | | | | | **Wat is de opdracht (huiswerk)?** | | | |
| Individueel  groep(je)  synchroon  a-synchroon  Fysiek materiaal  Online materiaal  combinatie van beide | | | | | **Geen hw** | | | |
|  | **Tijd** | **Doelen** | | **Studentactiviteiten**  **Werkvormen /groepering** | | **Docentactiviteiten**  **Instructie/begeleiding/observatie** | | **Hulpmiddelen**  **Fysiek/online** |
| **Inleiding** | **10 min** | Leerlingen leren omgaan met de wikiwijs en begrijpen wat er van hun wordt verwacht deze les. | | Leerlingen doen mee met de uitleg over wikiwijs en luisteren naar de uitleg. | | Ik leg uit hoe de wikiwijs werkt en wat er wordt verwacht deze les. Ik zorg dat de leerlingen allemaal startklaar zijn. | | Pc-lokaal met audio en digibord |
| **Kern** | **70 min** | Leerlingen werken aan de leerdoelen voor deze les. De leerlingen gaan zelfstandig aan de slag met de leerstof en opdracht. | | Wanneer leerlingen vragen hebben of vast lopen vragen zij hun medeleerlingen om hulp of de docent. De leerlingen lezen, kijken en maken de opdracht in de wikiwijs. | | Ik loop rond in de klas voor vragen en help leerlingen op weg. Ik controleer of zij bezig zijn met de opdrachten.  Halverwege de les, als ik zie dat leerlingen bij de padlet zijn aangekomen, geef ik het signaal dat leerlingen daar de vragen moeten beantwoorden en dat we die tussendoor even bespreken. | | Pc-lokaal met audio en digibord |
| **Afsluiting** | **10 min** | De evaluatie wordt ingevuld en het lokaal wordt netjes achtergelaten | | Leerlingen ronden de wikiwijs af en vullen de evaluatie in. De leerlingen ruimen hun spullen op. Leerlingen laten weten wat zij vonden van de les. | | Ik geef leerlingen een signaal om langzaamaan af te ronden en de evaluatie nog even in te vullen. Ik bespreek kort wat zij vonden van de les en laat ze hun spullen pakken. | | Pc-lokaal met audio en digibord |
| **Aandachtspunten voor de volgende les** | | | | | | | | |