|  |
| --- |
|  |
| Aftekenlijst TS/verzorging PW  2021- 2022  MBO-Welzijn.  Naam:  Klas: |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| (Nieuwe boek) |
|  |
|  |

**Aftekenlijst 3 .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Trainingen | Handtekening |
| WK 1  Skills  (Tally) | **Opdracht tijdens de les:**   * Uitleg en afspraken lokaal * Lessen en planning laten zien/op de its learning * Gekoppeld aan examens * Wat doe je ter voorbereiding van de volgende lessen?   **Bespreken/powerpoint/les:** Blz 63 t/m 66, paragraaf 2.2 verzorging van jonge kinderen, 2.4 t/m 2.4.4 persoonlijke verzorging van kinderen met een beperking  **Theorie huiswerk:** Boek: verzorging blz 59 t/m 66 |  |
| WK 1  Verzorging  (Ingrid) | **Opdracht tijdens de les:**   * Uitleg boek zorg voor de omgeving * Regels en uitleg kooklokaal * Werken met 2 boeken voor dit vak verzorging/ huishoudkunde * Huiswerk te vinden in It s Learning * Welke voorbereidingen nodig voor iedere les! * Eind periode praktijkexamen   **Technieken: ppt theorie bespreken boek** zorg voor de omgeving hoofdstuk Thema: inrichting op basis van ontwikkelingsdoelen blz. 25 tm 36  **\*praktijk: kookopdracht.**  **Theorie huiswerk:** Boek: zorg voor de omgeving hoofdstuk Thema 1 een schone en ordelijke omgeving blz. 75 tm 79 en blz. 80 tm 87 onderhoud van de ruimte en materialen. |  |
| WK 2  Skills | **Opdracht:**   * Toetsje over de gelezen theorie (week1)   **Technieken:**   * Bedjes schoonmaken en opmaken * Baden van baby's/kinderen * Verzorging van neus, oren en nagels * Berg, smetten   **Theorie huiswerk:** Boek: verzorging   * Blz 68 T/m 71 regels en procedures |  |
| WK 2  Verzorging | **Opdracht tijdens de les:**   * Toetsje in de les over de gelezen theorie * ( week 1 )   **Technieken: PPT uitleg thema**  Zorg voor de omgeving hoofdstuk Thema 1 een schone en ordelijke omgeving blz. 75 tm 79 en blz. 80 tm 87 onderhoud van de ruimte en materialen.  **kookopdracht. ( uit de PPT maaltijdschijf )**  **Theorie: huiswerk lezen** Boek zorg voor de omgeving 3 ondersteunen en begeleiden bij een schone en ordelijke omgeving blz. 89 tm 92 |  |
| WK 3  Skills | **Opdracht tijdens de les:**   * Toetsje over de gelezen theorie (week2) * Maak een werkplanning (opdracht)   **Technieken:**   * Luiers, wasbaar en wegwerp * Aan- en uitkleden/verschonen/klaarmaken voor bed. * Schrale rode billen * Hoe ga je om met kinderen/babys?     **Theorie huiswerk:** boek: verzorging   * Blz 93 t/m 116 voeding voor baby's, kleuters, schoolkinderen en tieners (overlap met de verzorging) |  |
| WK 3  Verzorging | **Opdracht tijdens de les:**   * Toetsje in de les over de gelezen theorie wk 2.   **Technieken: uitleg ppt,** Boek zorg voor de omgeving 3 ondersteunen en begeleiden bij een schone en ordelijke omgeving blz. 89 tm 92  **Theorie huiswerk:** Boek: thema 4 veilig en gezond blz.99 tm 118 ( herhaling van begin periode 2 )!!! |  |
| WK 4  Skills | **Opdracht tijdens de les:**   * Toetsje over de gelezen theorie (week3)   **Technieken:**   * Babyvoeding bespreken/maken * Flesjes maken (verschillende merken/voedingen) * Borstvoeding (au bain-marie) * Ritueel op KDV/school   **Theorie huiswerk:** boek verzorging:   * Blz 142 t/m 148 uitscheiding en feces |  |
| WK 4  Verzorging | **Opdracht tijdens de les: maken instaptoets thema 4 veilig en gezond!**  **\*uitleg ppt herhaling veilig en gezond en risicoanalyse plan maken!**  **Technieken: kookopdracht.**  **Theorie:** boek zorg voor de omgeving, huiswerk lezen verantwoordelijk voor het milieu blz. 119 tm 121 |  |
| WK 5  Skills | **Opdracht tijdens de les:**   * Toetsje over de gelezen theorie (week4)   **Technieken:**   * Observeren ontlasting * Zindelijkheid * Defecatieproblemen   **Theorie huiswerk:** boek verzorging:   * Blz 150 t/m 155 uitscheiding: transpireervocht, menstruatiebloed, sputum en braaksel |  |
| WK 5  Verzorging | **Opdracht tijdens de les:**   * Toetsje over de gelezen theorie (week 4) * Uitleg PPT: verantwoordelijk voor het milieu en PPT kleding, linnengoed en schoeisel. * **Theorie huiswerk:** maken instructiekaart wasdroger en instructiekaart schoenenonderhouden. * **Lezen: zorg bij ziekten en aandoeningen boek verzorging blz.164 tm 186** |  |
| WK 6  Skills | **Opdracht tijdens de les:**   * Toetsje over de gelezen theorie (week 5) * Besmettelijkheid? Schoonmaken * Kinderziektes bespreken (opdracht?)   **Technieken:**   * Te warm en te koud aankleden * Koorts en temperaturen * Braken/sputum wat te doen   **Theorie huiswerk:**   * Protocollen op stage opzoeken (opdracht) |  |
| WK 6  Verzorging | **Opdracht tijdens de les: instaptoets maken theorie week 5!**   * **\*uitleg PPT beperkingen en stoornissen blz.164 tm 186**   **\*groepjes maken en opdrachten kiezen presentatie ziektebeelden eindopdracht.** |  |
| WK 7  Skills | **Opdracht tijdens de les:**   * Protocollen bespreken die zijn gevonden op stage.   **Technieken:**   * Ruimte om alles nog een keer te oefenen * Zijn er specifiek dingen die de studenten willen weten/oefenen? |  |
| WK 7  Verzorging | **Opdracht tijdens de les: uitleg PPT**  **Kookopdracht: pasen!** |  |
| WK 8  Skills | **Opdracht tijdens de les:**   * Casus uitdelen en voorbereiden   Technieken:   * Ruimte om alles nog een keer te oefenen * Zijn er specifiek dingen die de studenten willen weten/oefenen? |  |
| WK 8  Verzorging | **Opdracht tijdens de les:** inleveren huiswerkopdracht pasen!  **\* presentatie ziektebeelden!** |  |
| WK 9  Skills | **Inleveren opdrachten:**  **Praktijktoets/rollenspel aan de hand van een casus en oefenen:** |  |
| WK 9  Verzorging | **Inleveren opdrachten** **beoordeling OVG:**  **Praktijktoets/rollenspel aan de hand van een casus en oefenen:** |  |
| WK 10  Skills & verzorging | Locatieweek |  |
|  |  |  |

**Wel / niet voldaan aan het vaardigheden onderwijs lp3.**

**Docent: deelnemer:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vaardighedenbeoordeling periode | | 1 |  |  |  |  | | | | | |
| Datum beoordeling:  Naam docent:  Naam instructeur: | | Naam student:  Onderwijsgroep:  Student was afwezig op: | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Beoordeling  technieken | 1. Kennis van de theorie, toetsjes behaald | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Hygiëne/ handen wassen/regels | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Materialen die gebruikt worden opruimen | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  | | | | | |  |  |  |  |  |
| Beoordeling | 1. Openstaan voor feedback. | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 1. Milieubewust werken | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 1. Creëren van een veilige omgeving voor de cliënt. | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Ergonomisch werken en veilig werken | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Hygiënisch werken | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 1. Systematisch en resultaatgericht werken | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Draagt zorg voor de werkplek (opruimen) | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Vraaggericht werken | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |

Handtekening vakdocent/ trainer voor overleggen 1 volledig ingevuld kaart.

…......................................................................................................................

Trainingen skills vaardigheden afgesloten: voldoende/ onvoldoende.