

Jeugd en opvoedhulp

Iman Mahamoud| 23-6-2021

Inhoudsopgave

inleiding2

opdracht 13

opdracht 24

verantwoordingsverslag 5

Inleiding

Tijdens dit examen heb je 2 opdrachten dat je moet uitvoeren. Ik heb lid van SYC (somali youth community). De SYC is veel bezig met de jongeren uit provincie Groningen. ik heb mijn examen gedaan bij de SYC. Er was nog veel vraag naar voorlichtingen voor de jongeren en het leek mij een leuk idee om dit op mij te nemen. ik heb groep jongeren seksuele voorlichting gegeven en ik heb een jonge dame 1 op 1 begeleid. dit komt naar voren tijdens mijn verslag. Veel leesplezier

OPDRACHT groep jeugdigen

Ik heb de ouders van de jongeren in mijn wijk gevraagd of ik hun kinderen seksuele voorlichting mocht geven. Ik heb voor de Somalisch gemeenschap gekozen, omdat intimiteit nooit thuis wordt besproken. Het best wel een taboeonderwerp, maar elke persoon heeft er ooit wel mee te maken. Vooral pubers, daarom heb ik gekozen voor de categorie 15-17 jaar.

Voordat ik dit wou doen, moest ik het bespreken met hun ouders en toestemming vragen. Ik vond het best spannend, omdat het nooit wordt besproken. Sommige ouders wouden het liever ook niet, omdat ze het gevoel hadden dat ik juist hun kinderen op ideeën bracht. De ouders van de jongeren spreken ook niet goed Nederlands. Ik beheers goed de Somalisch taal en kon hun uitleggen dat het heel belangrijk is om dit onderwerp te bespreken. Na een lang gesprek heeft elke ouder een akkoord gegeven.

Nadat ik een akkoord heb gekregen van de ouders. Ging ik informatie verzamelen. Op internet kon ik veel vinden voor pubers. Ik wou het graag eerst laagdrempelig opbouwen met de jongeren.

Ik heb de jongeren ook gevraagd, ze stemde gelijk in. Ik merkte dat ze het ongemakkelijk vonden om erover te praten. Ik heb ook gevraagd waarom ze zich zo voelde. Ze vertelde dat het een gek idee was om dit onderwerp te bespreken met mij. Ik begrijp dat volkomen, want ik voelde mijn namelijk ook ongemakkelijk om het aan hun ouders te vragen.

Ik heb het over het lichaam gehad, dat je lichaam veranderd tijdens de puberteit. Ik stelde ze tussendoor ook vragen, zoals “merk jij dat er iets is veranderd” de dames gaven aan dat ze langer werden en de jongens vertelde dat ze meer lichaamshaar kregen. Ik bouwde het langzaam op om ze op hun gemak laten voelen. Ik ken de jongeren al wat langer en had al een band met ze, dus dat gebeurde best snel. Ik heb het uiteindelijk afgesloten met voorbehoedsmiddelen en waarom het wordt gebruikt

Opdracht 2 ondersteun een jeugdige

Aantal weken geleden had mijn buurvrouw mij gevraagd of ik soms met haar dochter naar de bieb wou. Haar dochter kreeg op school te horen dat ze een taalachterstand heeft. Dit komt omdat haar beide ouders geen Nederlands spreken. Hierdoor heeft zij een taalachterstand gekregen. De reden waarom haar moeder mij vroeg was, omdat mevrouw het lastig vindt om met haar dochter een Nederlands boek te lezen. Ik begrijp haar ook goed, omdat ik ook een taalachterstand had vroeger. Mijn moeder spreekt geen Nederlands thuis en dit heeft gevolgen gehad voor mij. Mijn woordenschat was minder breed dan mijn klasgenoten. Ik heb Nederlands pas op de basisschool geleerd, terwijl mijn klasgenoten het thuis hadden geleerd. Ik merk nu ook dat ik een minder brede woordschat heb, omdat ik tweetalig ben. Spreek thuis alleen Somalisch. Grote gedeelte van mijn familie komt uit Engeland en daar spreek ik alleen Engels mee.

Ik heb mijn buurvrouw gevraagd of ze een bibliotheekpas had. Ze had dat niet, dus hebben wij dat samen aangevraagd. Het was na 5 dagen binnen. Nadat het binnen was ben ik met haar dochter naar de bieb gaan lopen. Ik heb gezegd dat ze 3 boeken mocht uitzoeken die zij leuk vindt. Nadat we dat hebben gedaan heb ik een ijsje met haar gegeten zodat het ook gezellig blijft.

Ik heb met mijn buurmeisje afgesproken dat ik elke week 2 keer langskom. Elke woensdag en vrijdag ga ik met haar een boek lezen. Ik merk dat ze het goed kan lezen, maar niet weet wat de woorden betekenen. Daarom vraag ik haar na elke zin om mij uit te leggen wat ze nou net heeft gelezen. Hierdoor verbreedt haar woordenschat. Ik merk ook dat ze het vaak in het Somalisch wilt zeggen, maar dat probeer ik haar af te leren. Ik doe dit nu 2 weken en gaat heel goed.

Het viel mij ook op dat ze vaak Arabisch tekenfilms keek en geen Nederlandse. Ik heb toen aangegeven dat het misschien een goed idee is om haar Nederlandse tekenfilms te laten kijken. Ouders waren daar mee eens.

Ik heb uiteindelijk contact op genomen met SYC, want zij bieden bijles aan basisschool leerlingen. Vanwege corona ging dat een tijdje niet door. Maar na de zomer kunnen ze dat herpakken en kan zij daar terecht

verantwoordingsverslag

ik heb samen gewerkt met de organisatie SYC. Dit is een organisatie Somalisch die zich inzet voor de Somalisch jongeren. Ik heb gevraagd of het mogelijk was dat mijn buurmeisje daar ook bijles kon volgen voor haar taalachterstand. Gezien de leeftijd was dat mogelijk. Na de zomer kan zij daar bijles volgen en in de zomer begeleid ik haar. De visie van SYC is dat elke Somalisch persoon een plek heeft waar hij/zij vragen kan stellen. Ze hebben vrijwilligers met verschillende achtergronden. We hebben een dame die onderwijs assistente heeft gestudeerd en zij begeleid de jongeren met schoolwerk. Maar er is ook een dame die sport en bewegen heeft gestudeerd en zij organiseert sportdagen. Je kan met allerlei vragen terecht bij SYC. Ik vond het super leuk om dit te doen. Naar mijn gevoel doorbreek ik een taboeonderwerp. Vond het wel eng om het te doen.