Alex Grevink

0218438

S0sA

Jimmy’s Emmen

### Examen jeugd-en opvoed hulp



### voorwoord

Mijn naam is Alex Grevink.

Ik zit in het examen jaar van de opleiding Sociaal Werker aan het Noorderpoort in Groningen. Ik loop stage bij Jimmy’s Emmen. Dit is een organisatie voor en door jongeren. Met ‘’jongeren’’ worden mensen tussen 12 t/m 27 jaar als doelgroep omschreven. Jimmy’s is een huiskamer voor jongeren. Het is een laagdreppelige organisatie en als het nodig is een makkelijke stap naar hulp. Dankzij Jimmy’s krijgen jongeren een beter netwerk, meer zelfvertrouwen, grotere zelfredzaamheid en een grotere kans op werk.

Ik ben werkzaam bij Jimmy’s als een aanspreek punt en een begeleidende rol waarbij ik advies kan bieden en een luisterend oor.

### Inhoud

[Examen jeugd-en opvoed hulp 1](#_Toc135999099)

[voorwoord 2](#_Toc135999100)

[Inhoud 3](#_Toc135999101)

[examen opdracht 4](#_Toc135999102)

[De situatie waarin ik begeleiding heb geboden. 4](#_Toc135999103)

[Overzicht in gemaakte keuzes 6](#_Toc135999104)

[Visie van de organisatie 6](#_Toc135999105)

[Eigen visie 6](#_Toc135999106)

### examen opdracht

# De situatie waarin ik begeleiding heb geboden.

Ik ben met collega’s in overleg gegaan naar een goede optie om dit examen uit te voeren en in overleg gegaan wie van de jongeren er open voor zou staan om voor een periode begeleid te worden. Op deze manier kwam ik in samenwerking met een jongeren die al een aantal maanden bij Jimmy’s langskomt, genaamd: ‘’K’’.

De situatie waar ‘’K’’ zich in bevind is passend aan het examen wat ik uit ga voeren en na een introductie heeft ze ingestemd om mee te werken.

In een periode van 4 weken heb ik op donder- en vrijdagen begeleiding aangeboden door in gesprek te gaan wanneer zij er baat bij had. Zonder verplichtingen of enige druk. In dit geval hadden wij dagelijks een gesprekje. De gesprekken varieerde in onderwerp. ‘’K’’ vertelde al veel over haar verleden, hier ze erg open in. Dit komt omdat ze erg nuchter is over haar verleden, ze geeft aan dat dit komt door vele oefeningen die ze heeft uitgevoerd bij een psycholoog.

‘’K’’ kwam in aanraking met Jimmy’s door een vriendin die daar stage liep in de tijd. ‘’K’’ vind het erg ongemakkelijk om in een sociale situatie zoals Jimmy’s over de drempel te stappen. Maar gaat wel graag de uitdaging aan. ‘’K’’ had aangegeven dat ze eerst alleen om de dagen te komen waarin haar vriendin aanwezig zou zijn zodat ze een veilige plek kon opzoeken.

Door in gesprek te gaan ben ik te weten gekomen dat ‘’K’’ veel moeite heeft met het volgen van school en opdrachten te maken. Ze is op zoek naar een plek om gemotiveerd te zijn en te worden om school taken aan te pakken. De moeite voor de opleiding kan, aldus ‘’K’’ komen vanuit niet gediagnostiseerde ADHD en over gevoeligheid voor prikkels.

Ik ben samen met ‘’K’’ om tafel gegaan voor een oplossing omtrent haar opleiding en het vergroten van haar sociaal netwerk.

Ondernomen acties in de begeleiding.

De eerste afspraak die wij gemaakt hebben is dat ‘’K’’ een overzicht ging maken van alle schoolopdrachten waar zij huidig mee bezig is en kennis maken met de jongeren binnen Jimmy’s.

Tijdens het gesprek hebben wij het gehad over een ideaalbeeld waar ‘’K’’ voor wil werken. Dit kwam uit op een veilige omgeving waar ze rustig aan het werk kan en vragen naar hulp als ze het nodig is.

Na kennis te maken met de gezellige sfeer in Jimmy’s en anderen te leren kennen wilde ze graag vrienden maken. Hiervoor heb ik de optie gegeven om op andere dagen langs te komen buiten dat haar vriendin hier is zodat ze niet automatisch vastklampt aan haar. Dit idee kon ze inzien en ze was het er mee eens.

De gemaakte doelen werden op papier gezet als:

* Een overzicht aan schoolopdrachten inventariseren
* Jezelf bekend maken binnen Jimmy’s / langskomen op momenten waarbij de vriendin niet aanwezig is.

Na het ontvangen van de geïnventariseerde school taken zijn wij om tafel gegaan om samen een reële planning te maken. Na elk gesprek hebben we ook even gereflecteerd. Ik was erg benieuwd of ze tevreden was met mijn begeleiding en wilde de samenwerking zo humaan mogelijk laten aanvoelen. Hier was ze erg blij mee.

Na overleg met mijn begeleiders kwam er een optie boven tafel om contact op te nemen met school, er zou een mogelijkheid kunnen zijn om een persoonlijk leertraject aan te vragen zodat ‘’K’’ in plaats van school een aantal dagen naar Jimmy’s kan komen voor haar opdrachten.

Dit klonk enorm aantrekkelijk voor haar en wilde dit graag hebben. Ze is zelf naar school gegaan om het concept van Jimmy’s te introduceren en daarna hebben wij als organisatie contact opgenomen om een werk plan uit te werken.

## Overzicht in gemaakte keuzes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Casus | Oplossing | Onderbouwing |
| Hulp vraag naar een goede leer/werk omgeving buiten school  Sociale vaardigheden vergroten door uit de comfortabele cirkel te stappen. | Een goed overzicht te maken, wetende waar je aan toe bent en met school in overleg te gaan voor een PLT.  Meerdere dagen binnen Jimmy’s met verschillende mensen in gesprek te gaan, een sociale uitdaging aan gaan met een lage drempel | Na een hulp kreet samen met de organisatie opzoek gaan naar een oplossing die bevoordelend is voor alle partijen.  Door ‘’K’’ in het sociaal diepe water te gooien leert ze te overleven en Jimmy’s is een hele fijne plek om een start te maken met een veilig vang net.  Binnen Jimmy’s maken we gebruik van ‘’Peer support’’ waarbij niet alleen zij maar ook andere om haar heen samen kunnen leren van de situatie. |

## Visie van de organisatie

De focus ligt op het talent en de kracht van de jongeren. Er wordt altijd gekeken naar het positieve bij de jongeren. Er wordt binnen Jimmy’s niet geëtiketteerd. Elke jongere is een individu en heeft zijn eigen verhaal, zij worden niet in hokjes geplaatst. De vragen ‘Wat vind je leuk om te doen?’ en ‘Waar ben je goed in?’ staan centraal en daar wordt dan ook duidelijk de nadruk op gelegd. Een duidelijke visie. Daarnaast wil Jimmy’s een laagdrempelige plek zijn voor jongeren waar een goede, open en fijne sfeer hangt waar iedereen zich welkom voelt.

Jongeren kunnen advies en informatie verkrijgen, maar er wordt ook gekeken naar waar de jongeren goed in is en hoe hij/zij zou kunnen bijdragen aan Jimmy’s, ook wel “participeren, in plaats van consumeren”.

## Eigen visie

Mijn visie heeft te maken met kernwaarden, ik heb liefde voor de zorg die ik lever en heb een vertrouwde houding. Ik denk graag ik kansen en oplossingen en dat ik altijd iets voor iemand kan betekenen.

Ik bied altijd zorg op maat aan, ik werk anders met ieder individu. Andere meningen tellen honderdmaal voor mij. Bij begeleiden heb ik en ‘’hands off’’ techniek waarin ik de cliënt zelf keuzes en fouten laat maken, maar wel in de buurt ben voor gepaste begeleiding.