Bijlage 11: Leidraad voor POP gesprek met leercoach

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam student** |  | | | **Datum POP gesprek** | dd / mm / yy | | | |
| **Studentnummer** |  | | | **Naam leercoach** |  | | | |
|  |  | | |  |  |  |  | | |  |
|  | | **In te vullen door student voorafgaand aan gesprek** | **Feedback door leercoach (in te vullen door de student tijdens gesprek)** | | | | |
| **TRANSDISCIPLINAIR SAMENWERKEN** | | | | | | | |
| Formulering leerdoelen; SMART uitgewerkt? | |  |  | | | | |
| Waar sta je nu met betrekking tot:   * toetscriteria * producten * verzamelde feedback * gegeven feedback * wijze van verwerken van feedback en bewijsmateriaal | |  |  | | | | |
| Reflectie: wat heb je geleerd met betrekking tot jouw POP doelen? | |  |  | | | | |
| Wat is je volgende stap? | |  |  | | | | |
| **ONTWERPEND DENKEN EN HANDELEN** | | | | | | | |
| Formulering leerdoelen; SMART uitgewerkt? | |  |  | | | | |
| Waar sta je nu?  Met betrekking tot:  • toetscriteria  • producten  • verzamelde feedback  • gegeven feedback  • wijze van verwerken van feedback en bewijsmateriaal | |  |  | | | | |
| Reflectie: wat heb je geleerd met betrekking tot jouw POP doelen? | |  |  | | | | |
| Wat is je volgende stap? | |  |  | | | | |
| **Breed professionaliseren** | | | | | | | |
| Formulering leerdoelen; SMART uitgewerkt? | |  |  | | | | |
| Waar sta je nu?  Met betrekking tot:  • toetscriteria  • producten  • verzamelde feedback  • gegeven feedback  • wijze van verwerken van feedback en bewijsmateriaal | |  |  | | | | |
| Reflectie: wat heb je geleerd met betrekking tot jouw POP doelen? | |  |  | | | | |
| Wat is je volgende stap? | |  |  | | | | |