|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opdracht 1: Voorpagina tijdschrift** | **Onvoldoende  (0 punten)** | **Voldoende (1 punt)** | **Goed (2 punten)** |
| Inhoud | Voldoet niet aan de eis | -De betekenis van ‘diversiteit’ komt goed en duidelijk naar voren. -Het tijdschrift heeft een naam. | -Het voorblad geeft een duidelijk beeld van de inhoud van het tijdschrift en maakt nieuwsgierig. -De naam van het tijdschrift is passend. |
| Vormgeving | Voldoet niet aan de eis | De voorpagina ziet er verzorgd uit en er zijn een aantal plaatjes toegevoegd. | Het voorblad straalt de juiste sfeer uit en de plaatjes en kleuren zijn passend bij het thema en de naam van het tijdschrift. |
| **Behaalde punten:** |  |  |  |

**Beoordelingsschema opdrachten Module diversiteit periode 2 ‘21/’22  
Student: Docent: Cijfer:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opdracht 2:  Kennisspel** | **Onvoldoende  (0 punten)** | **Voldoende (1 punt)** | **Goed (2 punten)** |
| Inhoud | Voldoet niet aan de eis | - Het spel test de kennis van de belangrijkste religies  - Het spel bevat minstens 25 goed geformuleerde vragen - De theorie uit het boek is gebruikt - De antwoorden zijn weergegeven | - Spelers worden uitgedaagd hun kennis van de belangrijkste religies te testen - De theorie uit het boek is in eigen woorden verwerkt in het spel  - De antwoorden zijn in eigen woorden weergegeven |
| Vormgeving | Voldoet niet aan de eis | Het spel is compleet en ziet er verzorgd uit. | De vormgeving van het spel maakt nieuwsgierig en nodigt uit tot spelen. |
| **Behaalde punten:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opdracht 3: Recensie documentaire** | **Onvoldoende  (0 punten)** | **Voldoende (1 punt)** | **Goed (2 punten)** |
| Inhoud recensie | Voldoet niet aan de eis | De recensie van de documentaire is aan de hand van de vragen beschreven. | De recensie van de documentaire is in verhaalvorm geschreven en minimaal 1 a4tje. |
| Eigen mening | Voldoet niet aan de eis | Eigen mening over de documentaire en voorkeur voor wel/niet werken op een soortgelijke groep is voldoende omschreven en uitgelegd. | Eigen mening over de documentaire en voorkeur voor wel/niet werken op een soortgelijke groep is uitgebreid omschreven en uitgelegd. |
| **Behaalde punten:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opdracht 4: Pagina met reclame voor jouw school/kdv** | **Onvoldoende  (0 punten)** | **Voldoende (1 punt)** | **Goed (2 punten)** |
| Inhoud | Voldoet niet aan de eis | -Je laat zien dat er bewust omgegaan wordt met gender op jouw school/kdv - De aandachtspunten voor genderbewust opvoeden uit het boek zijn gebruikt | - De pagina zet mensen aan het nadenken over gender en is vernieuwend  - De aandachtspunten voor genderbewust opvoeden uit het boek zijn in eigen woorden verwerkt in de pagina |
| Vormgeving | Voldoet niet aan de eis | De pagina ziet er verzorgd uit en er zijn een aantal plaatjes toegevoegd. | De pagina ziet er aantrekkelijk uit en maakt nieuwsgierig naar de school/kinderopvang |
| **Behaalde punten:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opdracht 5: Bladzijde over verschillen tussen gezinnen** | **Onvoldoende  (0 punten)** | **Voldoende (1 punt)** | **Goed (2 punten)** |
| Inhoud | Voldoet niet aan de eis | De bladzijde beschrijft verschillen tussen gezinnen. | De bladzijde beschrijft op een duidelijke, uitgebreide manier verschillen tussen gezinnen. |
| Vormgeving | Voldoet niet aan de eis | De bladzijde ziet er verzorgd uit en er zijn een aantal plaatjes toegevoegd. | De bladzijde ziet er aantrekkelijk uit, nodigt uit tot lezen en is qua vormgeving passend bij het gekozen thema (kleuren, plaatjes etc.) |
| **Behaalde punten:** |  |  |  |