

Project In Thema 2

(PIT2)



DOELGROEP IN DE SCHIJNWERPERS

INLEIDING

De pedagogisch medewerker is werkzaam in veel verschillende situaties waarin kinderen/jongeren/ouders begeleiding nodig hebben om deel uit te maken van de maatschappij. Zij/hij werkt vanuit verschillende instellingen.

Het doel van de pedagogisch medewerker is om de participatie van de doelgroep te bevorderen. Daarvoor moet je dus eerst weten wat de doelgroep kan én wat de doelgroep nodig heeft (doelgroepanalyse).

Wat zijn de verschillende doelgroepen waarmee je werkt of gaat werken? Welke problematieken kun je tegenkomen in het werkveld? Welke extra of bijzondere begeleiding is er nodig bij de verschillende doelgroepen?

Welke instellingen zijn er en hoe werken zij?

Dit zijn vragen waar je een antwoord op gaat zoeken. Je gaat een doelgroep letterlijk in de schijnwerpers zetten.

OPDRACHT:

Met een groep van 4-5 personen ga je de ontwikkeling van een groep bijzondere kinderen centraal zetten. In je werkgroep maak je een keuze voor (1.) bepaalde ontwikkelingsfase (2.) met een specifieke eigenschap, te denken valt bijvoorbeeld aan een ontwikkelingsachterstand, een beperking in de verstandelijke ontwikkeling, een zintuiglijke beperking, taalproblemen, een lichamelijke beperking, psychiatrische stoornissen etc.

Jullie zijn straks als groep de EXPERT van de gekozen doelgroep. Bespreek dus eerst met elkaar waarom jullie kiezen voor deze speciale doelgroep en welke informatie jullie over willen brengen aan je medestudenten.

Jullie moeten op zoek gaan naar bronnen/mensen die kennis en ervaring hebben met deze doelgroep of misschien zelf behoren tot de gekozen doelgroep.

Je maakt in eerste instantie een doelgroepanalyse van de ontwikkelingsfase volgens de normale ontwikkeling om vervolgens stil te staan bij de beperking/problemen in de ontwikkeling van de gekozen specifieke doelgroep.

Daarna onderzoek je waar de pedagogisch medewerker in de begeleiding van deze specifieke doelgroep rekening mee moet houden.

Naast de inhoudelijke opdracht gaat deze opdracht ook om jouw persoonlijke leerproces en het groepsproces. Hiervoor beschrijf je persoonlijke leerdoelen, ga je reflecteren en houd je een logboek bij.

OPDRACHT BESCHRIJVING

producten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per groep lever je 1 groepsverslag in 2. Per persoon wordt er een 'reflectieverslag' ingeleverd 3. Je presenteert met je groep je 'onderzoek' aan het eind van de periode, maar je mag ook een documentaire maken i.p.v. een presentatie
Opdracht	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kies samen een ontwikkelingsfase, 2. Kies daarna samen een specifieke doelgroep 3. Bepaal individueel een eigen persoonlijke leerdoel waaraan je wilt gaan werken deze periode tijdens het werken in een groep/aan een opdracht. Dit leerdoel moet gaan over werken aan je eigen vaardigheden (in groepen), niet over wat je inhoudelijk wilt leren van deze opdracht. 4. Bespreek de individuele leerdoelen (voor het werken in groepen) met elkaar en bespreek hoe ieder teamlid hier gedurende deze opdracht aan kan werken. Neem dit mee in de taakverdeling binnen het plan van aanpak. Zie onderdeel 'individueel reflectieverslag' verderop in deze omschrijving. 5. Maak een plan van aanpak, beschrijf hierin: <ol style="list-style-type: none"> a. Wat willen jullie precies gaan onderzoeken? (dit is in ieder geval de doelgroep die jullie gekozen hebben én de begeleiding waar de pedagogisch medewerker bij deze specifieke doelgroep rekening mee moet houden). b. Waar haal je informatie vandaan? <ul style="list-style-type: none"> * Wie en wat heb je hier voor nodig (boeken, internet?) * wil je iemand interviewen, zo ja wie? * wat ga je vertellen als je contact zoekt met een externe organisatie /ouders/ je doelgroep etc. (Denk hierbij aan: wie ben je, waar ben je van, waarom zoek je contact, welke informatie wil je graag op welke manier krijgen) c. Maak een logboek met de vijf W's: Wie doet Wat, Waarom en Wanneer op Welke manier? Zorg ervoor dat er een goede en duidelijke taakverdeling komt. 6. Maak een doelgroepanalyse van de gekozen ontwikkelingsfase 7. Beschrijf op welke vlakken jullie gekozen specifieke doelgroep zich anders ontwikkelt en evt. op welke momenten 8. Beschrijf op welke manier een pedagogisch medewerker in de begeleiding rekening zou moeten houden met de behoeften van deze doelgroep 9. Verwerk alle gevonden informatie in een groepsverslag. 10. Schrijf een conclusie van jullie bevindingen 11. Zet de gebruikte bronnen in een bronvermelding

	12. Hou elke week een logboek bij
Criteria voor het groepsverslag	<p>Een verslag waarin jullie laten zien dat kennis hebt opgedaan van de door jullie gekozen doelgroep, jullie zijn uiteindelijk de expert!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschrijving van jullie motivatie om voor deze doelgroep te kiezen 2. Doelgroepanalyse van de ontwikkelingsfase 3. doelgroepanalyse van de specifieke doelgroep (overeenkomsten en verschillen) 4. Verwerking van de gevonden informatie 5. Beschrijving van de begeleiding waar de pedagogisch medewerker bij deze specifieke doelgroep rekening mee moet houden 6. Logboek 7. Bronvermelding) <p>Denk ook aan het voorblad van het verslag (titel, klas, namen en datum), inhoudsopgave en een inleiding.</p> <p>Het plan van aanpak en draaiboek kan je als bijlage toevoegen aan het verslag</p> <p>Maak er een mooi en overzichtelijk geheel van.</p>
Individueel reflectieverslag	<p>Reflectieverslag is een verslag waarin je je eigen 'werkproces' in de gaten houdt en evalueert en daarnaast ook het proces van de groep.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je stelt een individuele leerdoel op. Een persoonlijk leerdoel zegt iets over je eigen ontwikkeling. Een doel wordt geschreven door de 5 w's toe te passen: Wie, wat, wanneer, waarom, welke wijze. <i>je kan tot een doel komen door de volgende vragen aan jezelf te stellen;</i> <i>Wat wil je leren deze periode?, waar wil je aan werken waardoor je ergens beter in wordt? Waar wil je aan werken waardoor je juist dingen meer los gaat laten? (planning, overzicht, controle, feedback vragen, feedback geven etc.).</i> 2. Daarnaast komen er gedurende de periode een aantal momenten tijdens de lessen waarin je met je groep gaat evalueren. Hier heb je jullie logboek voor nodig, je persoonlijke leerdoelen en bespreek je samen hoe je het vindt gaan (taakverdeling, planning, afspraken nakomen, aanwezigheid etc.) Van dit gesprek maakt iedereen voor zichzelf weer een verslagje wat in je persoonlijke reflectieverslag komt.

	<p>3. Aan het eind van de periode (na de presentaties) kijk je terug op de gehele periode en schrijf je van het geheel een evaluatie over hoe jij vindt dat het is gegaan, wat goed ging, waar verbeterpunten lagen in jouw werkgroep.</p> <p>4. Daarnaast schrijf je een reflectie gericht op je eigen persoonlijke leerdoel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Hoe wilde je er aan gaan werken?</i> ○ <i>Hoe heb je er aan gewerkt, wat heb je gedaan om er aan te werken?</i> ○ <i>Hoe is dit verlopen?</i> ○ <i>Hoe vond je dit gaan? Wat ging er goed en wat kon beter?</i> ○ <i>Hoe zou je er een volgende keer aan gaan of willen werken? Wie of wat ben je hier voor nodig?</i> ○ <i>Waar zou je een volgende keer nog meer aan willen werken?</i>
logboek	<p>In een overzicht/tabel beschrijf je van de groep:</p> <p>Wie doet wat, waar, wanneer, hoe lang, gemaakte afspraken</p>

Planning

Les 1:

- o individueel nadenken over een specifieke doelgroep; deze keuze verantwoorden in je **reflectieverslag**
- o groepen vormen
- o samen overleggen over een groepsonderwerp (specifieke doelgroep) en motivatie voor deze keuze alvast in het **groepsverslag** en in het **reflectieverslag** verwerken
- o individuele leerdoelen opstellen (5 w's) waarvan minimaal 1 persoonlijk leerdoel wat te maken heeft met het werken in een werkgroep. Deze beschrijf je in je **reflectieverslag**
- o bespreek de individuele leerdoelen in het werkgroepje en verwerk deze alvast in het **groepsverslag**
- o stel een plan van aanpak op aan de hand van de individuele leerdoelen en kwaliteiten. (wie gaat wat doen en waarom?, wie of wat ben je hier voor nodig? en wanneer moet het klaar zijn?)
- o logboek maken

Les 2:

- o afronden plan van aanpak
- o logboek bijhouden
- o informatiebrief opstellen
- o informatiebrief laten beoordelen door docent
- o bij een goedgekeurde informatiebrief mag je contact opnemen met externen (mensen en/of instellingen buiten deze les/dit vak). Deze informatiebrief moet in het **groepsverslag**
- o informatie verzamelen voor de doelgroep analyse van de normaal ontwikkelde kleuter

Les 3:

- o logboek bijhouden
- o doelgroep analyse schrijven van de normaal ontwikkelde kleuter (**groepsverslag**)
- o informatie verzamelen over jullie gekozen onderwerp
- o interview vragen opstellen
- o contact zoeken met een externe voor een interview en een afspraak plannen hiervoor

les 4:

- o reflecteren in werkgroepen evt. met docent (**reflectieverslag**)
- o logboek bijhouden
- o zelfstandig door werken aan de opdracht

vanaf les 5:

- o elke week logboek bijhouden
- o zelfstandig doorwerken aan de opdracht, gebruik hiervoor de opdracht beschrijving en de beoordelingsformulieren!
- o klassikaal een planning maken voor de presentaties (laatste 2 lessen)

les 8 en 9 (**PRESENTATIES EN INLEVEREN VERSLAGEN**)

- o presentaties
- o reflectieverslag afmaken na de presentatie van je werkgroep
- o **inleveren groepsverslag les 7, reflectieverslag laatste les van de periode**

Voorbeeld van een groepslogboek:

wat?	wanneer?	waar?	hoe lang?	wie?	inhoud	afspraken
<i>informatie zoeken op internet</i>	<i>28-11-2016</i>	<i>school</i>	<i>100 minuten</i>	<i>Ik zelf</i>	<i>ik heb zes belangrijke url's gevonden, die ik opgenomen heb in onze bronnenlijst. Helaas heb ik over Asperger nog geen goede informatie gevonden</i>	<i>woensdag a.s. met Anja naar de bibliotheek om boeken over Asperger te zoeken</i>
<i>Naar de bibliotheek, informatie opgezocht</i>	<i>30-11-2016</i>	<i>'t Kofschip</i>	<i>45 minuten</i>	<i>Ik zelf samen met Anja</i>	<i>Informatie gevonden over syndroom van Asperger</i>	<i>Anja en ik maken samenvattingen en delen de info met onze groep op 5-12</i>

Voorbeeld Samenwerkingscontract;

1. Leden van de groep:

2. Afspraken: (bijvoorbeeld)

- ▶ Elk teamlid komt onderstaande afspraken na, zo niet dan volgt er een gesprek met één of meerdere groepsleden of deze afspraak en vervolgstappen
- ▶ Iedereen is tijdens de les aanwezig, zo niet, dan breng je de groep hier voor de les aan van op de hoogte per app/mail/telefoon/etc
- ▶ We maken elke week een taakverdeling, deze is terug te vinden in het logboek. Ieder heeft zijn taak op tijd af.
- ▶ Je mag tijdens schooluren contact opnemen met elkaar om te brainstormen/overleggen over de opdracht(en).
- ▶ Mocht iemand zich vaker niet aan de afspraken houden, dan volgt er een gesprek met de groep en Ryanne over de inzet en/of rol van desbetreffende persoon in deze groep in de toekomst.
- ▶ Etc

3. Individuele leerdoelen (volgens de 5 w's):

4. Gekozen thema en waarom dit thema?

Voorbeeld informatiebrief

Beste meneer/mevrouw,

Wij zijn 5 studenten van de opleiding gespecialiseerd pedagogisch medewerker van het Noorderpoort in Stadskanaal.

We zitten in het eerste studie jaar en moeten voor het vak ontwikkelingspsychologie een onderzoek doen over een bijzondere doelgroep en dit presenteren aan de klas. Wij hebben gekozen voor de doelgroep mensen met een lichamelijk beperking waarin de kleutertijd centraal staat. Uiteindelijk gaan we aan de klas presenteren hoe de doelgroep zich ontwikkeld en hoe wij daar in onze begeleiding mee om zouden moeten gaan.

Daarom willen we u vragen of we u een aantal vragen mogen stellen over uw ervaringen met deze doelgroep die ons zullen helpen met het onderzoek. Mocht u mee willen werken dan zullen we de Coronaregels in acht nemen en vragen daarom wat uw voorkeur zal zijn; telefonisch of op een locatie waar we kunnen afspreken.

We hopen dat u net zo enthousiast bent als wij.

Alvast bedankt.

Met vriendelijke groeten,

BEOORDELINGSFORMULIER GROEPSVERSLAG	
Inhoud verslag	feedback
Voorblad <ul style="list-style-type: none"> titel, namen, klas en datum 	
Inhoudsopgave <ul style="list-style-type: none"> gebruik gemaakt van pagina nummers 	
Inleiding <ul style="list-style-type: none"> Korte beschrijving van de opdracht en de inhoud van het verslag 	
Vooronderzoek/voorkennis <ul style="list-style-type: none"> Er wordt duidelijk aangegeven voor welke doelgroep er gekozen is en waarom Er wordt duidelijk aangegeven wat de groep wil gaan onderzoeken en/of wat jullie naar voren willen laten komen? Er wordt aangegeven wie en/of wat jullie nodig hebben (wie wil je interviewen, waar wil je informatie vandaan gaan halen etc.) Er is een duidelijk en volledige 'informatiebrief' gemaakt om contact met externen te kunnen maken waarin duidelijk naar voren komt wie jullie zijn, wat de opdracht is, naar welke informatie jullie op zoek zijn en wat jullie doel is van het contact 	
Plan van aanpak <ul style="list-style-type: none"> De persoonlijke leerdoelen zijn met elkaar besproken en staan in het verslag Er is een duidelijke plan van aanpak geschreven waarin het volgende naar voren komt; wie doet wat, wanneer, hoe. (gebruik de kwaliteiten en/of leerdoelen van iedereen hierin) Logboek aanwezig welke gedurende de hele periode is bijgehouden 	
Verwerken van informatie <ul style="list-style-type: none"> Doelgroep analyse; De ontwikkeling van kleuters is beschreven volgens de verschillende ontwikkelingsaspecten Er wordt duidelijk aangegeven op welke ontwikkelingsaspect(en) de gekozen doelgroep zich anders heeft ontwikkeld Waar moet je tijdens de begeleiding (extra) rekening mee houden Er zijn gesprekken/acties/interviews etc. uitgewerkt 	
Conclusie <ul style="list-style-type: none"> Er wordt aan de hand van een vooraf gesteld onderzoeksdoel/wat jullie naar voren willen laten komen een conclusie geschreven waarin de belangrijkste punten weer terug komen 	
Bronvermelding	

