**Waarderingsformulier**

**DE WAARDERING VAN DE RESULTATEN door de BPV begeleider en student**

**Naam IBO: Veiligheid en welzijn**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student: | Handtekening student: |
| Naam werkplaats docent: | Handtekening docent werkplaats: |
| Naam praktijkbegeleider: | Handtekening praktijkbegeleider: |
| Datum: | |

Score 1: laat dit niet of nauwelijks zien = onvoldoende

Score 2: laat dit af en toe zien = onvoldoende

Score 3: laat dit vaak zien = voldoende

Score 4: laat dit uitstekend en zeer zelfstandig zien = goed  
  
**Let op:** De blauwe criteria worden ingevuld door de **BPV begeleider in samenspraak met student.**  
De witte criteria worden ingevuld door de Werkplaatsdocent.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WAARDERING INGEVULD DOOR DE BPV BEGELEIDER in samenspraak met student** | | | | | |
| **Doelen en criteria** | **Score** | | | | **Argumenten** |
| **Kennis** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| *Criteria* |  |  |  |  |  |
| Heeft inzicht in de behoeften van de doelgroep met betrekking tot: eten en drinken, persoonlijke verzorging, seksuele ontwikkeling, huiselijk geweld, kindermisbruik, pesten en pedagogische visies. |  |  |  |  |
| Houdt rekening met de het beleid van de in BPV instelling m.b.t. eten en drinken, persoonlijke verzorging, seksuele ontwikkeling, huiselijk geweld, kindermisbruik, pesten en pedagogische visies. |  |  |  |  |  |
| Heeft een visie op pedagogische vraagstukken. |  |  |  |  |  |
| **Vaardigheden** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| *Criteria* |  |  |  |  |  |
| Kan inspelen op de behoeften van de doelgroep door een passende activiteit aan te bieden. |  |  |  |  |
| De student begeleidt de doelgroep op een passende wijze bij de activiteiten. |  |  |  |  |  |
| Kan overleggen en feedback geven tijdens de samenwerking. |  |  |  |  |  |
| Kan zijn/haar eigen mening inbrengen en beargumenteren. |  |  |  |  |  |
| Kan een activiteit op een methodische wijze uitvoeren en evalueren. |  |  |  |  |  |
| **Gedrag** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| *Criteria* |  |  |  |  |  |
| Heeft feedback gevraagd aan de praktijkbegeleider over de activiteit. |  |  |  |  |
| Gaat zorgvuldig en respectvol om met privacygevoelige informatie. |  |  |  |  |
| De student gaat tijdens de uitvoering van de activiteiten zorgvuldig om met de gevoelens van de kinderen/jongeren. |  |  |  |  |  |
| Kan reflecteren op haar eigen handelen. |  |  |  |  |  |
| Neemt actief deel aan een inhoudelijke discussies met medestudenten. |  |  |  |  |  |
| Komt afspraken na. |  |  |  |  |  |
| **Leerdoelen vanuit de rubrics** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uitspraak bpv praktijkbegeleider** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Eventuele toelichting: | | | | | |