

Beroepsoriëntatie

**Stage klas 3 VMBO**

**MAVO**

**NAAM Lexie Romme**

**KLAS 3m3**

Inhoud

[Doelstellingen van de beroeps oriënterende stage in leerjaar 3 2](#_Toc69462520)

[Regels en afspraken 3](#_Toc69462521)

[Wanneer is je stage voldoende? 5](#_Toc69462522)

[Aandachtspunten tijdens je stage 5](#_Toc69462523)

[Opdracht: kennismaken met de organisatie 6](#_Toc69462524)

[Opdracht: interview met een medewerker 7](#_Toc69462525)

[De stage van dag tot dag 10](#_Toc69462526)

[Urenverantwoording 14](#_Toc69462527)

[Reflectie op je stage 15](#_Toc69462528)

[Stagebeoordeling 17](#_Toc69462529)

[Bijlage 1: Arbeidsbesluit Jeugdigen BES 19](#_Toc69462530)

# Opdracht: kennismaken met de organisatie

In welke branche is de organisatie werkzaam?

Modehuis blok winkelcentrum Amstelplein Uithoorn

Bloklet Amstelplein Uithoorn

Modehuis Blok Gelderlandplein Amsterdam

Wat is het voor soort organisatie?

Het is een organisatie van een modehuis waar allemaal kleding en schoenen en natuurlijk ook leuke accessoires worden verkocht.

Wat doet, maakt of levert de organisatie ?

De organisatie doet kleding verkopen en het levert daarom ook kleding in de winkel.

In welk jaar is de organisatie opgericht?

1938

Hoeveel mensen werken er?

58 mensen

# Opdracht: interview met een medewerker

Wat is uw naam?

Wendy Schoevaars

Wat is uw functie?   
  
manager

Wat was uw motivatie om bij dit bedrijf te gaan werken?

Haar motivatie om bij dit bedrijf is om dat ze werk in de mode erg leuk vond, ze is hier terecht gekomen door dat haar man in dit bedrijf werkten en er was iemand ziek dus ze ging invallen, het werk beviel zo goed waardoor ze nooit meer is weg gegaan.

Wat is de taak van de afdeling waar u werkt?

Haar taak van de afdeling is dat ze zorgt ervoor dat iedereen aan het werk is, ze werkt zelf ook op alle afdelingen en natuurlijk zorgt ze ook voor de klanten.

Wat zijn de werkzaamheden die u doet?

Roostermaken, gedeelte inkopen, coachingsgessprekken, kleding op de juiste plek in de winkel hangen, organiseren van evenementen, klanten helpen.

Welke eigenschappen/competenties moet iemand hebben voor dit beroep?  
als u dit beroep zou willen uitoefenen dan moet u erg klantvriendelijk zijn en natuurlijk ook kunnen verplaatsen in de klant, u moet mode leuk vinden.

Wat zijn de leuke kanten van deze baan?

De leukste kanten zijn dat elke dag anders is en natuurlijk ook elke klant anders is waardoor het erg leuk is. Het is ook erg afwisselend waardoor het nooit verveeld.

Wat zijn vervelende kanten?

Er zijn niet echt vervelende kanten aan dit beroep.

Welke werkzaamheden kan/mag een student bij u doen?

Dat verwisselt heel erg het ligt er namelijk aan hoeveel de student het snapt en hoe snel hij of zij het oppikt, en het ligt natuurlijk ook aan of hij of zij de verantwoording op zich kan nemen.

Wat zijn mijn doorgroeimogelijkheden in dit bedrijf na het behalen van mijn diploma?

Er zijn genoeg doorgroeimogelijkheden in dit bedrijf, je zou bijvoorbeeld een gedeeltelijk van een afdeling op je kunnen nemen, mee op inkoop, en zo nog veel meer doorgroeimogelijkheden.

Wat verdient de gemiddelde werknemer met een MBO-opleiding in dit bedrijf?

Het ligt aan de leeftijd van de persoon, maar het gemiddelde wat een MBO opgeleiden verdiend ligt boven de minimumloon, en natuurlijk hoe meer verantwoordingen de persoon op zich neemt hoe hoger de salaris.

# De stage van dag tot dag

In dit deel maak je van iedere stagedag een kort verslag. Daarbij gaat het natuurlijk om de beroepshandelingen en niet om de gezellige momenten. Een dagverslag lijkt een beetje op een dagboek, maar is dat niet. Denk daaraan bij het schrijven van het verslag. Opmerkingen als “in de pauze kregen we tomatensoep” horen hier niet in een stageverslag thuis. Hou het bij zakelijke feiten die met je taken te maken hebben.

Probeer bij te houden wat je op een dag gedaan hebt en schrijf ook op wat je moeilijk, makkelijk, leuk of vervelend vond en waarom. Vertel eens hoe je iets hebt aangepakt, in welke volgorde en met welke materialen.

Tip: het kan helpen bijvoorbeeld in de pauze even kort wat op te schrijven. Vertrouw niet op je geheugen, want je doet veel indrukken op tijdens je stage, wat er voor zorgt dat je snel dingen vergeet.

Laat je logboekverslag iedere dag even zien aan je stagebegeleider. Hij/zij tekent je uren af en kan dan gelijk ook je logboek aftekenen.

**ALS JE STAGELOOPT OP ANDERE DATA, DAN PAS JE DE DATUM AAN**

**Week 1**

|  |
| --- |
| 10 mei: Vandaag mocht ik gaan meelopen op de schoenen afdeling, ik heb ook de Instagram van het bedrijf bijgehouden. Ik heb vandaag vooral mee gekeken hoe het verkopen en inkopen gaat bij de schoenen. Dat vond ik erg interessant om te zien, ik heb ook nog een bingokaart gemaakt voor het broekenbal van morgen.  Broeken met een hoge taille - De Rode Winkel |
| 11 mei: Vandaag was het broekenbal en was erg leuk en drukke dag waar ik klanten heb geholpen. Ik heb ook weer vandaag de Instagram van het bedrijf bijgehouden dat vond ik erg leuk om te doen, ik moest allemaal kleine filmpje maken van de modellen en daarna gaan bewerken uiteindelijk is het dit te leuke filmpje linkje staat hieronder. Ik vond het ook erg leuk dat ik veel heb mogen doen.  <https://www.instagram.com/reel/CdbFunwjugM/?igshid=MDJmNzVkMjY=> |
| 12 mei: Vandaag ben ik gaan meelopen achter de kassa, dat was vroeger één van mijn kinderen dromen dus ik vond het erg leuk dat ik dat mocht gaan doen. Het is ook erg goed gegaan ik heb me verbaas over hoe veel taken daarbij kwamen kijken. Ik stond ook met een hele leuke collega dus dat was ook erg gezellig. |

|  |
| --- |
| 13 mei: Vandaag ben ik gaan meelopen met Sabiena bij logistiek, ik vond het erg leuk om achter de schermen mee te kijken hoe dat allemaal in ze werking gaat. Ik heb vandaag erg veel geleerd hier over.  Afbeelding met tekst, binnen, muur, plafond  Automatisch gegenereerde beschrijving |
| Wat ging er TOP deze week?  Ik vond zelf alles op zich wel goed gaan, maar ik vond persoonlijk achter de kassa het aller leukste omdat je dan ook dat gezellige contact met de klant heb en ik vond het gewoon heel leuk.  Blauwe duimpje omhoog helium ballon 71 cm | Fun en Feest  Wat ging er minder goed?  Ik heb niet echt iets wat ik van dacht dat ging echt minder goed maar, ik moest wel over al waar ik kwam even wennen want alles ligt natuurlijk op een andere plek je staat met ander mensen maar, goed wel heel leuk om op allemaal nieuwe plekken en nieuwe mensen te leren kennen.  Afbeeldingsresultaat voor duimpje naar beneden |

**Week 2**

|  |
| --- |
| 16 mei: x |
| 17 mei: Vandaag stond ik weer lekker achter de kassa dat vond ik de vorige keer erg heel leuk. Dus ik had alweer helemaal zin in vandaag, het was weer een hele leuk leerzame dag.  Afbeelding met tekst, binnen  Automatisch gegenereerde beschrijving |
| 18 mei: Vandaag voor het eerst in de bloklet dus ik was erg benieuwd wat ik moest verwachten maar het is eigenlijk een outletje van de items uit de winkel voor een leuke prijsje. Het is me erg goed bevallen in de bloklet. Ik vond het ook leuke om mee te kijken in een ander filiaal. Hier heb ik een ochtendje mee gedraaid in de middag ben ik naar de winkel in Uithoorn gegaan. Daar ben ik achter de kassa gaan staan want het was erg rustig in de middag in de bloklet. |
| 19 mei: Vandaag had ik eigenlijk geen idee wat ik ging doe, toen ik daar was vroegen ze of ik naar de winkel in Amsterdam wilden gaan daar ben ik gezellig heen gegaan met een collega dat was erg gezellig in de auto. Ik was zelf nog nooit in de winkel in Amsterdam geweest dus ik had geen idee wat ik moest verwachten. Maar het is me erg goed bevallen ik heb achter de kassa gestaan en ik nog in de winkel geholpen en meegedraaid in de winkel en nog artikels ingeboekt, dus genoeg gedaan. |
| 20 mei: Vandaag heb ik weer gezellig meegelopen met Robin op de schoenen afdeling en Instagram. Vandaag heb ik niet alleen dat gedaan maar nog veel meer andere dingen er moesten namelijk allemaal dingen voor de modeshow voor zaterdag worden geregeld ik heb daarbij geholpen dit was ook me laatste dag van me stage ik vond het een erg leuke leerzame stage. |
| Wat ging er TOP deze week?  Ik vond dat het deze week erg goed ging achter de kassa, en dat de afwisseling op andere plekken erg goed is gegaan.  Blauwe duimpje omhoog helium ballon 71 cm | Fun en Feest  Wat ging er minder goed?  Ik heb eigenlijk niks dat deze week minder goed is gegaan.  Afbeeldingsresultaat voor duimpje naar beneden |

# Urenverantwoording

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Werktijden** | **Logboek verslag**  **gemaakt? Ja/nee** | **Paraaf stagebegeleider** |
| **10 mei 2022** | **9:00-18:00** | **ja** |  |
| **11 mei 2022** | **9:00-18:00** | **ja** |  |
| **12 mei 2022** | **9:00-17:45** | **Ja** |  |
| **13 mei 2022** | **9:00-17:30** | **ja** |  |
| **17 mei 2022** | **9:00-17:45** | **ja** |  |
| **18 mei 2022** | **9:00-17:30** | **ja** |  |
| **19 mei 2022** | **9:00-17:30** | **ja** |  |
| **20 mei 2022** | **9:00-17:30** | **ja** |  |

# 

# Reflectie op je stage

Vertel in drie zinnen hoe je tot de keuze van dit adres bent gekomen.

Ik vind het bezig zijn met mode heel erg leuk daarom leek het me leuk om een kijkje achter de schermen te nemen bij modehuis blok. Ik werk hier normaal gesproken op zaterdag als koffiemeisje, dat is iets heel anders dan dat ik in deze stageperiode heb gedaan.

Wat ging er goed in deze stageperiode?

Eigenlijk is alles wel goed gegaan ik heb niet één ding die wat minder is gegaan, ik vond het af en toe wel even wennen op een nieuwe afdeling maar wel heel leuk. Ik vond het leukste in deze periode achter de kassa.

Wat ging er in deze stageperiode minder goed?

Ik heb niet iets wat ik minder vond gaan maar ik moest af en toe wel wennen aan een nieuwe afdeling.

Wat zou je als je de kans krijgt nog (beter) willen leren?

Ik zou als ik de kans zou krijgen misschien iets meer willen leren over hoe je iemand echt kleding advies geeft. Ik heb dat wel deels in me stageperiode gedaan maar ik doe daar nog iets meer in willen verdiepen.

Wat vond je deze stageperiode het leukste?

Ik vond het leukste om te werken met leuke collega’s en achter de kassa vond ik het aller leukste om de doen.

Wat heeft deze stage je opgeleverd als het gaat om je “koers en keuze”: het profiel en de keuzedelen die je hebt gekozen; de MBO opleiding die je misschien al in je hoofd hebt enzovoorts?

Nou ik heb eigenlijk al voor me zelf besloten dat ik hierna zo ie zo havo wil gaan doen maar als dat niet gaat lukken zou ik iets willen doen in het ziekenhuis of iets in de mode maar zo ie zo het werken met mensen vind ik erg leuk.

# Stagebeoordeling

Het beoordelingsformulier op de volgende pagina vul je eerst zelf in. Je scoort jezelf goed/voldoende/matig/onvoldoende in de linkerkolom onder het kopje “ikzelf”.

Daarna laat je het invullen door je stagebegeleider: hij of zij vult de rechterkolom in.

Let op: niet alle beroepscompetenties van bladzijde 18 en 19 zijn op alle stageadressen van toepassing! Bespreek dit met je stagebegeleider.

Tenslotte vullen de stagebegeleider en je begeleidend docent onderstaand deel in.

|  |
| --- |
| **In te vullen door stagegever:**  Andere opmerkingen t.o.v. uitvoering van en houding ten opzichte van het werk: ………………………………………………………………………………………………………………………  Ze deed eigenlijk alles goed.  ………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………  Naam begeleider: Wendy Schoevaars Paraaf begeleider:  Datum: 17-05-2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ikzelf** | | | | | **Stagegever** | | | | |
|  | **Competentieoverzicht**  **Tijdens stagedagen** | **goed** | **voldoende** | **matig** | **onvoldoende** | **n.v.t.** | **goed** | **voldoende** | **matig** | **onvoldoende** | **n.v.t.** | **Opmerking** |
|  | **Sociale competenties: *c*ompetenties op het gebied van omgaan met anderen** | | | | | | | | | | | |
|  | Duidelijk communiceren (helder en begrijpelijk zijn) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Duidelijke afspraken maken en je houden aan de gemaakte afspraken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Goed met kritiek omgaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Op de juiste manier samenwerken met andere medewerkers |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Klantgericht handelen, een klantgerichte houding hebben |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Voor jezelf opkomen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Anderen helpen als dat nodig is |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Volgens de regels van het bedrijf werken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gemotiveerd zijn en een actieve werkhouding hebben |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Specifieke beroepscompetenties:Beroepscompetenties die algemeen noodzakelijk zijn om goed te kunnen func­tioneren.** | | | | | | | | | | | |
|  | Zelfstandig werken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Samenwerken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Je zelf voorstellen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Op tijd zijn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Een afspraak maken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Een vraag stellen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Een gesprek voeren *(zie interviewopdracht)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Bijlage 1: Arbeidsbesluit Jeugdigen BES

**Artikel 2**

1. Een jeugdige mag geen arbeid verrichten waarbij:
   1. het dragen van beschuttingsmiddelen tegen voor de gezondheid schadelijke invloeden krachtens de [Arbeidsveiligheidswet BES](http://wetten.overheid.nl/jci1.3:c:BWBR0028228&g=2017-01-27&z=2017-01-27) is voorgeschreven;
   2. gevaar bestaat dat schadelijke stoffen bij de verwaarlozing van de persoonlijke hygiëne via de mond in het organisme worden opgenomen;
   3. de installatie die gebruikt of de werkwijze die gevolgd moet worden, zodanig is dat gemakkelijk een onjuiste handeling kan worden verricht, die verspreiding van schadelijke stoffen teweeg brengt in een mate dat onmiddellijk gevaar voor het leven of de gezondheid ontstaat;
   4. gevaar bestaat tot verspreiding van benzeen of andere stoffen welke op de lichaamscellen een soortgelijke uitwerking hebben als ioniserende stralen.
2. Een jeugdige mag voorts geen arbeid verrichten die kennelijk of naar het oordeel van Onze Minister het gevaar met zich brengt dat schadelijke stoffen in zodanige mate in het organisme worden opgenomen, dat een nadelige invloed op de gezondheid is te duchten.

**Artikel 3**

1. Een jeugdige mag geen arbeid verrichten bestaande uit:
   1. werkzaamheden, waarbij gevaar bestaat voor aanraking met reinculturen van pathogene micro-organismen, besmette sputa of andere excreta;
   2. het verplegen of verzorgen van patiënten die aan een ernstige infectieziekte lijden.
2. Een jeugdige mag geen arbeid verrichten bestaande uit:
   1. het omgaan met besmette voorwerpen of dieren, waarbij gemakkelijk een onjuiste handeling kan worden verricht, waardoor kennelijk of naar het oordeel van Onze Minister het gevaar van een ernstige infectieuze aandoening ontstaat;
   2. het vervoeren, bewerken, verwerken, begraven, onschadelijk maken of vernietigen van dode dieren, afvalstoffen van dierlijke herkomst en bedorven vlees, vleeswaren of vis.

**Artikel 4**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten welke het gevaar met zich brengt dat hij in aanraking komt met stoffen die door chemische of fysische werking een acute beschadiging van de huid of de ogen veroorzaken.

**Artikel 5**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten waarbij zonder gehoorbeschermer het geluiddrukniveau in de gehoorgang hoger is dan 90 dB(A).

**Artikel 6**

1. Een jeugdige mag geen arbeid verrichten met of aan gereedschappen of werktuigen, waarbij zodanige trillingen op lichaamsorganen of orgaansystemen worden overgebracht dat gevaar bestaat dat deze worden beschadigd.
2. Als gereedschappen of werktuigen, bedoeld in het eerste lid, zijn in ieder geval te beschouwen:
   1. grondverdichtingsapparatuur;
   2. pneumatisch slaggereedschap;
   3. aanklopmachines in de schoenindustrie.

**Artikel 7**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten, welke meebrengt, dat hij veelvuldig zware lasten moet heffen of dragen, of dat hij gedurende langere tijd achtereen ongunstige werkhoudingen moet aannemen.

**Artikel 8**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten, welke door de daarbij gevergde inspanning tot een belastingsgraad leidt die ten aanzien van hem onaanvaardbaar is te achten.

**Artikel 9**

Een jeugdige mag geen machine-gebonden arbeid verrichten, waaronder begrepen werkzaamheden aan de lopende band, waarbij hij regelmatig terugkerende handelingen moet verrichten op tijdstippen welke door de machine zodanig worden bepaald, dat kennelijk of naar het oordeel van Onze Minister de binding van de jeugdige persoon aan het arbeidsproces schadelijk is voor zijn gezondheid of lichamelijke ontwikkeling.

**Artikel 10**

1. Een jeugdige mag geen arbeid verrichten aan of in de nabijheid van machines of werktuigen welke gevaarlijk zijn vanwege hun bewegende delen, tenzij er een doeltreffende beveiliging is aangebracht, waarvan de werking geheel onafhankelijk is van degene die de machine of het werktuig bedient.
2. Een jeugdige mag geen arbeid verrichten aan of met machines of werktuigen, hieronder omschreven, waarvan de werking, ook indien de vereiste beveiliging daarop aanwezig is, bijzonder gevaar oplevert:
   1. mechanisch aangedreven afkantbanken, kantbanken en zetbanken;
   2. betonmolens met mechanische ophaalbak, machines voor het leidingtransport van species op mortels alsmede de menginstallaties zelve, betonspreid- en betonafwerkmachines;
   3. buig- en knipmachines voor betonijzer;
   4. cirkelzaagmachines;
   5. freesmachines, met uitzondering van de metaalfreesmachines;
   6. gecombineerde houtbewerkingsmachines, die een cirkelzaag of frees bevatten;
   7. handdoorslijpmachines;
   8. kalanders;
   9. motorisch aangedreven en voortbewogen grondbewerkingmachines, voor zover deze lopend worden bestuurd of bediend;
   10. walsen welke gebruikt worden ten behoeve van grondwerken en wegen, welke in aanleg, verbouwing, herstelling of sloping zijn, of voor zover daaraan onderhoudswerkzaamheden worden verricht;
   11. asfaltspreid- en asfaltwerkmachines;
   12. motorisch aangedreven papiersnijmachines;
   13. motorkettingzagen en bosmaaiers;
   14. rubbermeng- of rubberkneedwalsen;
   15. stempelmachines;
   16. vlakbanken;
   17. schiethamers;
   18. walsenmachines, voor zover gebruikt in de leerindustrie.

**Artikel 11**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten bestaande in het aanzetten van machines of werktuigen welke bij het in beweging komen gevaar opleveren voor anderen.

**Artikel 12**

1. Een jeugdige mag geen arbeid verrichten bestaande in het bedienen van hijskranen, goederenbouwliften, stapelaars, motorisch aangedreven takels, of andere in het tweede lid van dit artikel vermelde hijs- of hefwerktuigen, het geven van signalen aan hen die zodanige werktuigen bedienen, dan wel het aanslaan en losmaken van lasten. De hijs- of hefwerktuigen, bedoeld in het eerste lid, zijn:
   1. deegtrogliften bij deegverdeelmachines;
   2. hefmagneten;
   3. hoogwerkers;
   4. mechanisch en met de hand bewogen hangsteigers;
   5. personenbouwliften;
   6. vacuümhefapparatuur.

**Artikel 13**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten bestaande in het bedienen van heftrucks of mechanische schoppen.

**Artikel 14**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten bestaande in het aan- en afkoppelen van aanhangwagens of werktuigen aan een trekkend werktuig.

**Artikel 15**

1. Een jeugdige mag geen arbeid verrichten waarbij gevaar bestaat voor een val die ernstig letsel of verdrinking met zich kan brengen.
2. Onze Minister kan werkzaamheden aanwijzen, welke in ieder geval worden beschouwd als arbeid, bedoeld in het eerste lid.

**Artikel 16**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten bij het heien of het opstellen, verplaatsen, verstellen of strijken van een heistelling.

**Artikel 17**

Een jeugdige mag geen sloopwerk verrichten, waarbij gevaar bestaat ernstig gewond te worden door vallend, verschuivend of wegspringend materiaal.

**Artikel 18**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten waarbij gevaar bestaat bedolven te worden.

**Artikel 19**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten bestaande in het aanbrengen of verwijderen van stutten, stempels of ander ondersteuningsmateriaal, dan wel het daaraan verrichten van herstel- of onderhoudswerkzaamheden.

**Artikel 20**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten bestaande in het besturen of bedienen van grondverzetmachines.

**Artikel 21**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten bestaande in het besturen van trekkers.

**Artikel 22**

1. Een jeugdige mag geen arbeid verrichten bestaande in het vellen van bomen van zodanige afmetingen dat bij de val daarvan op een persoon gevaar bestaat voor ernstig letsel.
2. Een jeugdige mag geen arbeid verrichten bestaande in het laden, lossen of verplaatsen van zware bomen, buizen, balken, heipalen, bouwsegmenten of andere omvangrijke en zware lasten, dan wel in het hierbij behulpzaam zijn, indien gevaar bestaat dat deze voorwerpen daarbij gaan glijden, losschieten, rollen of andere niet onder controle te houden bewegingen gaan maken.

**Artikel 23**

1. Een jeugdige mag geen arbeid verrichten bestaande in:
   1. het verzorgen van stieren, tenzij deze deugdelijk op stal zijn vastgezet, of het geleiden ervan;
   2. het geleiden van dieren die, wanneer zij in het wild voorkomen, gevaarlijk kunnen zijn voor de mens.
2. Evenmin mag geen jeugdige arbeid verrichten in stallen of kooien waarin of op terreinen waarop zich dieren, als bedoeld in het eerste lid, onder b, vrij kunnen bewegen.

**Artikel 24**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten bestaande uit het zich begeven in silo’s, bunkers, tanks, dubbele bodems, ketels, leidingen, reservoirs of ander ruimten die door hun afgeslotenheid van de buitenwereld of moeilijke toegankelijkheid het uitoefenen van toezicht of het verlenen van hulp bij ongevallen ernstig bemoeilijken.

**Artikel 25**

1. Een jeugdige mag geen arbeid verrichten met, aan of in de nabijheid van elektrische installaties met ongeïsoleerde onderdelen waarop een wisselspanning van meer dan 42 volt of een gelijkspanning van meer dan 110 volt staat of waarbij gevaar bestaat voor het optreden van zodanige spanning.
2. Het eerste lid geldt niet indien:
   1. de ongeïsoleerde delen op deugdelijke wijze aan aanraking zijn onttrokken,
   2. of een aanraking van bovenbedoelde delen geen schadelijke gevolgen kan hebben.

Tot de installaties bedoeld in het eerste lid worden niet gerekend tot elektrische afzetting behorende schrikdraden en apparatuur voor elektrisch lassen of snijden van metalen.

**Artikel 26**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten:

1. aan of in de nabijheid van toestellen, leidingen, ketels of reservoirs, waarbij gevaar bestaat dat daarin een explosief mengsel aanwezig is;
2. op of in de nabijheid van plaatsen waar gevaar bestaat voor het ontstaan van een explosief mengsel;
3. met of in de nabijheid van stoffen waarbij gevaar bestaat dat zij ten gevolge van, onder invloed van of bij warmte, wrijving, vuur, vonk, slag of stoot een plotselinge chemische reactie geven, waarbij binnen zeer korte tijd grote hoeveelheden gas of warmte vrijkomen;
4. met stoffen die bij aanraking met water brandgevaar of gas ontwikkelen of die aan zelfontbranding onderhevig zijn;
5. met oxydatiemiddelen of organische peroxydverbindingen, voor zover bij deze arbeid brand- of explosiegevaar aanwezig is.

**Artikel 27**

Een jeugdige mag geen arbeid verrichten welke naar het oordeel van Onze Minister een uitgesproken negatieve invloed uitoefent op zijn ontwikkeling door een of meer der volgende omstandigheden;

1. de eenzijdigheid van de werkzaamheden;
2. een omstandigheid die visueel, door stank of anderszins weerzin opwekt;
3. een ongunstige omstandigheid met betrekking tot het binnenklimaat of de verlichting in de ruimte waarin de arbeid wordt verricht;
4. de eenzaamheid waarin de arbeid wordt verricht;
5. een niet passend groepsverband;
6. de aard van het beloningssysteem.