

Toepassen

Op te leveren

- Ingevuld feedbackformulier

Inleiding

In deze opdrachten leer je een voorleesactiviteit en een activiteit naar keuze uit te voeren, die de ontwikkeling van het kind/de jongere stimuleren.

Opdracht T1: Uitvoeren van twee activiteiten

Voer een voorleesactiviteit en een activiteit naar eigen keus uit voor een groep of individueel kind/jongere, waarbij je de ontwikkeling stimuleert.

Zorg ervoor dat je met je uitvoering voldoet aan de feedbackpunten die hier gegeven zijn.

Feedbackpunten

Opdracht T1: *Uitvoeren van twee activiteiten*

Voorlezen:

De student:

- *Heeft het voorlezen bewust gebruikt om de taalontwikkeling of correct taalgebruik te stimuleren, waarbij:
kinder(en)/ jongere(n) bewust actief bij het verhaal zijn betrokken;
reacties zijn uitgelokt;
zij stiltes heeft laten vallen zodat ruimte ontstaat voor reacties.*
- *Heeft correct gebruik gemaakt van wisselende intonaties.*
- *Heeft zelf correct Nederlands taalgebruik gehanteerd.*
- *Heeft eigen taalgebruik aan laten sluiten bij kinderen/jongeren.*

Activiteit naar keuze:

- *Heeft motorische en creatieve vaardigheden ingezet.*
- *Heeft materiaal gekozen dat past bij de ontwikkeling van kind(eren) / jongere(n).*
- *Heeft gekozen materiaal op diverse manieren ingezet.*
- *Heeft de interactievaardigheden effectief toegepast:
een uitleg gegeven op het niveau dat past bij de ontwikkeling van de kinderen (praten en uitleggen);
de kinderen ruimte gegeven om zelf keuzes te maken (respect voor de autonomie).*
- *Haar aansturende rol naar deelnemers en voor GPM ook naar collega's correct vervuld (praten en uitleggen).*

Resultaat

Je hebt kinderen/jongeren in hun ontwikkeling gestimuleerd door het uitvoeren van activiteiten.

Bewijsstukken

- Ingevuld feedbackformulier

Reflecteren

Hoe was het voor jou om aan deze opdrachten te werken?

Ben je tevreden over hoe je aan deze opdrachten hebt gewerkt? Zo ja, waar je ben je tevreden over? Zo nee, waar ben je niet tevreden over?

Wat heb je geleerd?

Denk je dat je 'Het stimuleren van de ontwikkeling door het uitvoeren van activiteiten' voldoende onder de knie hebt? Zo niet, wat heb je nog nodig?

PW 2020 B1-K1-W5 Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten
Kennis
heeft kennis en inzicht in belang en waarde van stimulering van de ontwikkeling van een kind en van de eigen rol daarin
heeft kennis van begrippen en theorieën met betrekking tot (ortho)pedagogiek (alleen van toepassing voor GPM en OA)
heeft kennis van taalontwikkeling en taalstimulering
heeft kennis van de cognitieve, motorische, sociale, emotionele, zintuiglijke, seksuele en creatieve ontwikkeling van een kind (0-23 jaar) (alleen van toepassing voor PMKo en OA)
Vaardigheden
kan educatieve interactievaardigheden toepassen: praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering, begeleiden van interacties
kan een afwijkende ontwikkeling van kinderen herkennen
kan motorische en creatieve vaardigheden toepassen voor het uitvoeren van creatieve, muzische en kunstzinnige (spel)activiteiten

PW 2020 B1-K1-W5 Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten	
Opdracht	V1: Begeleiden
Feedbackpunt	heeft correcte observatie van manieren van begeleiden gedaan
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft antwoord gevonden op de gestelde vragen
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft kritisch naar zichzelf gekeken: wat beheers ik nog niet, wat ga ik hoe ontwikkelen?
Feedback:	

Opdracht	O1: Voorlezen
Feedbackpunt	heeft het voorlezen bewust gebruikt om de taalontwikkeling of correct taalgebruik te stimuleren, waarbij kind(eren)/jongere(n) bewust actief bij het verhaal zijn betrokken reacties zijn uitgelokt en de student stiltes heeft laten vallen zodat ruimte ontstaat voor reacties.
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft correct gebruik gemaakt van wisselende intonaties
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft zelf correct Nederlands taalgebruik gehanteerd
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft eigen taalgebruik aan laten sluiten bij kinderen/jongeren
Feedback:	

Opdracht	O2: Eigen keus activiteit
-----------------	---------------------------

Feedbackpunt	heeft eigen motorische en creatieve vaardigheden ingezet
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft materiaal gekozen dat past bij de ontwikkeling van kind(eren) / jongere(n)
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft gekozen materiaal op diverse manieren ingezet
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft de interactievaardigheden effectief toegepast door een uitleg te geven op het niveau dat past bij de ontwikkeling van de kinderen (praten en uitleggen) en de kinderen ruimte te geven om zelf keuzes te maken (respect voor de autonomie)
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft de aansturende rol naar deelnemers en voor GPM ook naar collega's correct vervuld (praten en uitleggen)
Feedback:	

Opdracht	T1:Uitvoeren van twee activiteiten
Feedbackpunt	voorlezen: heeft het voorlezen bewust gebruikt om de taalontwikkeling of correct taalgebruik te stimuleren, waarbij kind(er)/ jongere(n) bewust actief bij het verhaal zijn betrokken en reacties zijn uitgelokt en de student stiltes heeft laten vallen zodat ruimte ontstaat voor reacties
Feedback:	

Feedbackpunt	voorlezen: heeft correct gebruik gemaakt van wisselende intonaties
Feedback:	

Feedbackpunt	voorlezen: heeft zelf correct Nederlands taalgebruik gehanteerd
Feedback:	

Feedbackpunt	voorlezen: heeft eigen taalgebruik aan laten sluiten bij kinderen/jongeren
Feedback:	

Feedbackpunt	activiteit naar keuze: heeft motorische en creatieve vaardigheden ingezet
Feedback:	

Feedbackpunt	activiteit naar keuze: heeft materiaal gekozen dat past bij de ontwikkeling van kind(eren) / jongere(n)
Feedback:	

Feedbackpunt	activiteit naar keuze: heeft gekozen materiaal op diverse manieren ingezet
Feedback:	

Feedbackpunt	activiteit naar keuze: heeft de interactievaardigheden effectief toegepast door een uitleg te geven op het niveau dat past bij de ontwikkeling van de kinderen (praten en uitleggen) en de kinderen ruimte te geven om zelf keuzes te maken (respect voor de autonomie)
Feedback:	

Feedbackpunt	activiteit naar keuze: heeft de aansturende rol naar deelnemers en voor GPM ook naar collega's correct vervuld (praten en uitleggen)
Feedback:	