

Oefenen

Bronnen

- ..

Op te leveren

- Ingevuld feedbackformulier

Inleiding

In deze opdracht leer je geschikte activiteiten te bedenken voor de doelgroep waarmee je werkt.

In opdracht V1 heb je je georiënteerd op het aanbod van activiteiten in de organisatie en hoe activiteiten aan kunnen sluiten bij de ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind/de jongere.

In deze opdracht ga je zelf geschikte activiteiten bedenken en kiezen.

Opdracht O1: Bedenken van activiteiten

Houd steeds goed de doelgroep, voor wie je de activiteiten bedenkt, voor ogen.

Bedenk vervolgens zes activiteiten die passen bij de ontwikkeling, behoeften en wensen van de kinderen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan muzische, creatieve of op de natuur gerichte activiteiten.

Ook de mogelijkheid bieden tot spontaan spel maakt onderdeel uit van het aanbieden van activiteiten.

Je mag aansluiten bij een thema en/of de gehanteerde (VVE-)methode. Zorg in elk geval voor activiteiten die:

- telkens een ander ontwikkelingsgebied stimuleren (variatie);
- passend zijn bij de doelgroep (wensen en behoeften);
- passend zijn bij de situatie (wensen en behoeften, variatie, tijd, bezetting);
- uitvoerbaar zijn (tijd, materialen en middelen).

Maak een planning voor de zes activiteiten, die zo geschreven is dat volkomen duidelijk is:

- voor wie de activiteit bedoeld is;
- wat er gaat gebeuren, welke activiteit;
- welke noodzakelijke acties plaatsvinden met betrekking tot tijd, plaats en begeleiding;
- waarmee de activiteit gaat plaatsvinden, dus welke materialen en middelen je hierbij nodig hebt;
- waarom je de activiteit uitvoert, bij welke ontwikkeling je aansluit.

Feedbackpunten

Opdracht O1: Bedenken van activiteiten

De student:

- Heeft activiteiten bedacht die aansluiten bij de ontwikkeling, behoeften en wensen van kind(eren) of jongere(n).
- Heeft haalbare activiteiten bedacht.
- Heeft gevarieerde activiteiten bedacht.
- Heeft een bruikbare planning geschreven.

Inleiding

In deze opdracht leer je de keuzes, die je gemaakt hebt bij het bedenken van geschikte activiteiten voor de doelgroep te verantwoorden in een proef examenverslag.

Opdracht O2: Verantwoorden van keuzes

Wanneer je activiteiten voor je doelgroep bedenkt, maak je een reeks van keuzes.

Keuzes maak je met een reden. Soms ben je je niet bewust van de reden, je handelt dan op gevoel, op intuïtie. Dat kan goed zijn, maar als pedagogisch werker is het van belang dat je bewuste keuzes maakt die ook gebaseerd zijn op je kennis. In dit werkproces maak je bij je verantwoording gebruik van je kennis van de ontwikkelingspsychologie.

Daarom ga je in deze opdracht bij jezelf na welke keuzes je gemaakt hebt en waarom je die keuzes gemaakt hebt. Denk daarbij bijvoorbeeld aan vragen als:

- Met wie voer je de activiteit uit, waarom juist met deze kinderen/jongeren?
- Welke activiteit doe je en vanuit welke kennis van de ontwikkelingspsychologie heb je je keus gemaakt?
- Bij welk ontwikkelingsgebied sluit je aan en op welke manier doe je dat?
- Welke materialen en middelen gebruik je daarvoor, op grond van welke kennis kies je juist die?
- Waar voer je de activiteit uit, op grond van welke kennis juist daar?
- Op welke manier wil je begeleiding bieden, op grond van welke kennis juist op die manier?

Vul dit lijstje aan met vragen die je zelf bedenkt.

Neem één van de zes activiteiten, die je bedacht hebt als uitgangspunt en ga in gesprek met een klasgenoot.

Bespreek je keuzes bij deze activiteit met hem/haar.

Verantwoord waarom je de verschillende keuzes gemaakt hebt, maak daarbij gebruik van je kennis van de ontwikkelingspsychologie.

Zorg ervoor dat het je klasgenoot volkomen duidelijk wordt waarom je de verschillende keuzes hebt gemaakt

Feedbackpunten

Opdracht O2: Verantwoorden van keuzes

- Heeft uitgelegd op basis van welke kennis van ontwikkelingspsychologie voor de activiteit is gekozen.
- Heeft uitgelegd bij welk ontwikkelingsgebied de gekozen activiteit aansluit en hoe.
- Heeft uitgelegd op basis van welke kennis gekozen is voor de materialen en middelen, die gebruikt worden.
- Heeft uitgelegd hoe de activiteit aansluit bij de situatie.
- Heeft uitgelegd op basis van welke kennis voor de plaats van uitvoering is gekozen.
- Heeft uitgelegd op basis van welke kennis gekozen is voor de manier van begeleiden.

Resultaat

Je hebt zes geschikte activiteiten bedacht en beschreven die aansluiten bij de ontwikkeling, behoeften en wensen van kind(eren) of jongere(n). Je hebt je mondeling verantwoord voor je keuzes over één van de zes activiteiten.

Bewijsstukken

- Ingevuld feedbackformulier

Toepassen

Bronnen

- ..

Op te leveren

- Ingevuld feedbackformulier
- Proef-examenverslag

Inleiding

In deze opdrachten leer je een examenverslag (verantwoordingsverslag) te schrijven.

Opdracht T1: Proef-examenverslag

In de vorige opdracht heb je je mondeling verantwoord voor de keuzes die je in de activiteitenplanning hebt gemaakt.

Nu ga je hetzelfde schriftelijk doen in een proef-examenverslag.

Neem vier van de zes activiteiten die je bedacht hebt als uitgangspunt.

Kies een variatie van activiteiten die aansluiten bij verschillende ontwikkelingsgebieden.

Schrijf over de keuzes die je bij deze vier activiteiten gemaakt hebt een verantwoordingsverslag, volgens de methode die je in je opleiding aangeleerd hebt.

Beschrijf hierbij kort de doelgroep met wie je werkt, de situatie waarin je de activiteit uitvoert en neem ook de planning van deze activiteiten in je verslag op.

Feedbackpunten

Opdracht T1: Proef- examenverslag

- Verantwoord vanuit welke kennis uit de ontwikkelingspsychologie je de keuzes voor de activiteiten hebt gemaakt.
- Verantwoord waarom de gekozen activiteiten passend zijn bij de verschillende ontwikkelingsgebieden.
- Verantwoord waarom je voor de beschreven manier van begeleiden hebt gekozen.
- Verantwoord op grond van welke kennis je specifieke keuzes hebt gemaakt voor de plaats van uitvoering, middelen, passende materialen en tijdsindicatie voor uitvoering.

Resultaat

Je hebt je verantwoord voor de verschillende keuzes die je bij de planning van vier activiteiten hebt gemaakt.

Bewijsstukken

- Ingevuld feedbackformulier
- Proef-examenverslag

Reflecteren

Hoe was het voor jou om aan deze opdracht te werken?

Ben je tevreden over hoe je aan deze opdrachten hebt gewerkt? Zo ja, waar ben je tevreden over? Zo nee, waar ben je niet tevreden over?

Wat heb je geleerd?

Denk je dat je het 'Voorbereiden van activiteiten en het verantwoorden van je keuzes hierin' voldoende onder de knie hebt? Zo niet, wat heb je nog nodig?

PW 2020 B1-K1-W2 Bereidt de uitvoering van activiteiten voor	
Opdracht	V1: Oriënteren en voorbereiden
Feedbackpunt	heeft actief onderzoek gedaan naar het aanbod van activiteiten in de organisatie
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft actief onderzoek gedaan naar de manier waarop een activiteitenplanning wordt gemaakt in de organisatie
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft met behulp van de kennis over ontwikkelingspsychologie bedacht hoe activiteiten aan kunnen sluiten bij ontwikkeling en/of behoeften van het kind/de jongere
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft vragen gesteld aan collega's om te checken of de eigen kijk op hoe activiteiten aan kunnen sluiten bij ontwikkeling en behoeften van het kind/de jongere overeenstemt met de kijk hierop van de collega's
Feedback:	

Opdracht	O1: Bedenken van activiteiten
Feedbackpunt	heeft activiteiten bedacht die aansluiten bij de ontwikkeling, behoeften en wensen van kind(eren) of jongere(n)
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft haalbare activiteiten bedacht
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft gevarieerde activiteiten bedacht
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft een bruikbare planning geschreven
---------------------	---

Feedback:

Opdracht	O2: Verantwoorden van keuzes
-----------------	------------------------------

Feedbackpunt	heeft uitgelegd op basis van welke kennis van ontwikkelingspsychologie voor de activiteit is gekozen
---------------------	--

Feedback:

Feedbackpunt	heeft uitgelegd bij welk ontwikkelingsgebied de gekozen activiteit aansluit en hoe
---------------------	--

Feedback:

Feedbackpunt	heeft uitgelegd op basis van welke kennis gekozen is voor de materialen en middelen, die gebruikt worden
---------------------	--

Feedback:

Feedbackpunt	heeft uitgelegd hoe de activiteit aansluit bij de situatie
---------------------	--

Feedback:

Feedbackpunt	heeft uitgelegd op basis van welke kennis voor de plaats van uitvoering is gekozen
---------------------	--

Feedback:

Feedbackpunt	heeft uitgelegd op basis van welke kennis gekozen is voor de manier van begeleiden
---------------------	--

Feedback:

Opdracht	T1: Proef- examenverslag
-----------------	--------------------------

Feedbackpunt	verantwoord vanuit welke kennis uit de ontwikkelingspsychologie je de keuzes voor de activiteiten hebt gemaakt
---------------------	--

Feedback:

Feedbackpunt	verantwoord waarom de gekozen activiteiten passend zijn bij de verschillende ontwikkelingsgebieden
Feedback:	

Feedbackpunt	verantwoord waarom je voor de beschreven manier van begeleiden hebt gekozen
Feedback:	

Feedbackpunt	verantwoord op grond van welke kennis je specifieke keuzes hebt gemaakt voor de plaats van uitvoering, middelen, passende materialen en tijdsindicatie voor uitvoering
Feedback:	