

Verkennen

Bronnen

- <http://www.kijkopontwikkeling.nl>
- <https://wij-leren.nl/ontwikkelingspsychologie-1>
- <https://stoereigenwijs.eu/ontwikkelingsgebieden>
- Leermodule ontwikkelingspsychologie 0-100

Op te leveren

- Ingevuld feedbackformulier
- Kort verslag

Inleiding

In deze opdrachten leer je om de ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind vast te stellen en te rapporteren.

Of je nou werkzaam bent in de kinderopvang, het basisonderwijs, VO of MBO, voor de begeleiding geldt steeds hetzelfde.

Je wilt de kinderen/jongeren graag zo begeleiden dat ze zo goed mogelijk tot hun recht komen bij jou in de groep en een maximale kans geboden krijgen om zich te ontwikkelen.

Daarvoor is het belangrijk dat je veel van de kinderen of jongeren weet en ieder kind/iedere jongere écht kent.

Zicht hebben op en kennis hebben van het cognitieve, motorische en sociaal-emotionele ontwikkelingsniveau en daarnaast ook de leerresultaten van de leerlingen of studenten in het onderwijs is daarbij noodzakelijk.

In dit werkproces ga je een rapportage schrijven over de ontwikkeling en de behoeften en wensen voor wat betreft begeleiding van een kind of jongere uit jouw groep.

Je begint daarvoor met het verzamelen van informatie over de ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind/de jongere.

Je verzamelt informatie die al bekend is.

Daarnaast verzamel je ook informatie door zelf in verschillende situaties observaties uit te voeren. Je gebruikt hiervoor de methode(s) die bij de organisatie of vanuit het onderwijs gebruikt wordt/worden.

Uit die verzamelde informatie trek je conclusies over de ontwikkeling, wensen en behoeften van het kind/de jongere.

Al deze gegevens leg je schriftelijk vast in een rapportage.

Opdracht V1: Oriënteren en voorbereiden

In deze opdracht ga je je oriënteren en voorbereiden op wat een rapportage van de ontwikkeling en behoeften en wensen van kinderen/jongeren is en hoe deze eruit ziet. Je gaat dit doen door met de volgende opdrachten aan de slag te gaan.

1. Je gaat in gesprek met twee collega's over hoe zij een rapportage over de ontwikkeling, behoeften en wensen van een kind/jongere opstellen. Vraag ook na welke observatiemethoden bij jou in de organisatie worden gebruikt. Vraag tips bij het gebruik van deze methoden.

Schrijf een korte samenvatting van dit gesprek waarin de belangrijke punten duidelijk naar voren komen.

2. Je leest/bekijkt minimaal twee rapportages over ontwikkeling en behoeften en wensen van een kind/jongere binnen je stage-organisatie. Bekijk ook de bijbehorende observatieverslagen.

Schrijf voor jezelf de hoofdzaken op.

Vervolgens ga je een eerste stap maken met het opstellen van een rapportage.

3. Ga in gesprek met je begeleider en bespreek voor welk(e) kind/leerling/student jij een rapportage gaat schrijven over de ontwikkeling, behoeften en wensen.

Wat weet je al over dit kind/deze jongere?

Wat zijn kenmerken van deze leeftijdsgroep?

Op welke manier kan je meer informatie inwinnen over het kind/de jongere?

4. Fris je kennis op van de ontwikkelingspsychologie door deze theorie te bestuderen. Richt je daarbij speciaal op de leeftijdsgroep van degene voor wie je deze rapportage gaat schrijven.

Haal ook je kennis op van observatiemethoden en hoe deze in te zetten zijn.

5. Schrijf een kort verslag over de informatie die je in opdracht 1 t/m 4 verzameld hebt.

Bespreek je verslag met je begeleider en vraag feedback om te checken of je punten volledig zijn.

Feedbackpunten

Opdracht V1: Oriënteren en voorbereiden

De student:

- Heeft actief onderzoek gedaan naar wat een rapportage over ontwikkeling, behoeften en wensen is.
- Heeft vragen gesteld aan collega's om inzicht te krijgen in hoe observaties worden uitgevoerd en opgesteld.
- Heeft vragen gesteld aan collega's om inzicht te krijgen in hoe een rapportage wordt opgesteld.
- Heeft feedback gevraagd.

Resultaat

Je hebt ontdekt hoe een rapportage over de ontwikkeling, behoeften en wensen van een kind/jongere eruit ziet en hoe je de informatie, die je hiervoor nodig hebt, achterhaalt.

Bewijsstukken

- Ingevuld feedbackformulier
- Kort verslag

Oefenen

Bronnen

- ..

Op te leveren

- Ingevuld feedbackformulier
- Eigen aantekeningen

Inleiding

In deze opdrachten leer je hoe je informatie verzamelt die je nodig hebt voor het maken van een rapportage.

Opdracht O1: Verzamelen van informatie en trekken van conclusie

Verzamel informatie over het kind/de jongere die je nodig hebt om de ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind/de jongere vast te stellen en te rapporteren. Leg deze informatie vast in eigen aantekeningen.

1. Verzamel eerst informatie die al bekend is.

Doe dit door informatie op te vragen bij collega's, (met toestemming) informatie uit het kinddossier of leerlingvolgsysteem te lezen, (met toestemming) informatie uit intake- of oudergesprekken te lezen.

Maak notities van alle informatie die je verzamelt.

2. Verzamel ook informatie door zelf op verschillende momenten observaties uit te voeren.

Gebruik hiervoor observatiemethoden die in de organisatie gebruikt worden, of die je vanuit het onderwijs aangereikt krijgt.

3. Deel de al bestaande informatie die je hebt verzameld met je begeleider.

Deel je observaties met je begeleider.

Vraag feedback aan je begeleider.

Is de informatie voldoende en voldoende relevant om conclusies te kunnen trekken over de ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind/de jongere?

Zo niet, welke informatie ontbreekt nog?

Vul dit zo nodig aan.

4. Analyseer je informatie en trek conclusies over de ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind/de jongere. Stel vast waar het kind/de jongere staat in zijn ontwikkeling. Vergelijk de ontwikkeling van het kind met de gemiddelde ontwikkeling die je kent uit de ontwikkelingspsychologie. Stel vast wat de behoeften en wensen zijn van het kind voor wat betreft de manier van begeleiden.

5. Deel je conclusie met je begeleider.

Vraag feedback.

Is zij/hij het eens met jouw conclusie? Zo nee, waarom niet?

Feedbackpunten

Opdracht O1: Verzamelen van informatie en trekken van conclusie

De student:

- Heeft de juiste informatie die al bekend was verzameld.
- Heeft uit verschillende bronnen informatie verzameld.
- Heeft correcte observaties uitgevoerd.
- Heeft de juiste informatie uit de observaties gehaald.
- Heeft een juiste conclusie getrokken met betrekking tot ontwikkeling, behoeften en wensen.
- Heeft feedback gevraagd aan zijn/haar (stage)begeleider.

Resultaat

Je hebt de juiste informatie achterhaald om de ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind/de jongere vast te stellen.

Je trekt de juiste conclusie over de ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind/de jongere.

Bewijsstukken

- Ingevuld feedbackformulier
- Eigen aantekeningen

Reflecteren

Hoe was het voor jou om aan deze opdracht te werken?

Ben je tevreden over hoe je aan deze opdrachten hebt gewerkt? Zo ja, waar je ben je tevreden over? Zo nee, waar ben je niet tevreden over?

Wat heb je geleerd?

Denk je dat je 'Het inventariseren van wensen en behoeften van een kind/jongere' voldoende onder de knie hebt?

Zo niet wat heb je nog nodig?

Toepassen

Bronnen

- ..

Op te leveren

- Ingevuld feedbackformulier
- Rapportage ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind/de jongere

Inleiding

In deze opdrachten leer je hoe je een rapportage over de ontwikkeling, behoeften en wensen van een kind/jongere opstelt.

Opdracht T1: Opstellen van een rapportage

Stel een rapportage op over de ontwikkeling, behoeften en wensen van een kind/jongere. Doe dit zoals dat gebruikelijk is binnen je stage-organisatie.

In de rapportage verwerk je de volgende gegevens:

1. De verzamelde, al bestaande informatie over de ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind/de jongere.
2. De door eigen observatie verzamelde informatie over ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind/de jongere.
3. De conclusie over de ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind/de jongere.

Feedbackpunten

Opdracht T1: Opstellen van een rapportage

De student:

- Heeft een volledige, volgens de richtlijnen van de organisatie, opgestelde rapportage gemaakt.
- Heeft een correcte conclusie getrokken uit de verzamelde informatie.
- Heeft feedback gevraagd.

Resultaat

Je hebt de ontwikkeling van het kind en zijn behoeften en wensen met betrekking tot de begeleiding duidelijk vastgelegd.

Bewijsstukken

- Ingevuld feedbackformulier
- Rapportage over ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind/de jongere

Reflecteren

Hoe was het voor jou om aan deze opdracht te werken?

Ben je tevreden over hoe je aan deze opdrachten hebt gewerkt? Zo ja, waar je ben je tevreden over? Zo nee, waar ben je niet tevreden over?

Wat heb je geleerd?

Denk je dat je het inventariseren van behoeften en wensen van het kind voldoende onder de knie hebt? Zo niet, wat heb je nog nodig?

PW 2020 B1-K1-W1 Inventariseert behoeften en wensen van het kind	
Opdracht	V1 Oriënteren en voorbereiden
Feedbackpunt	heeft actief onderzoek gedaan naar wat een rapportage over ontwikkeling, behoeften en wensen is
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft vragen gesteld aan collega's om inzicht te krijgen in hoe observaties worden uitgevoerd en opgesteld
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft vragen gesteld aan collega's om inzicht te krijgen in hoe een rapportage wordt opgesteld
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft feedback gevraagd
Feedback:	

Opdracht	O1: Verzamelen van informatie en trekken van conclusie
Feedbackpunt	heeft de juiste informatie die al bekend was verzameld
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft uit verschillende bronnen informatie verzameld
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft correcte observaties uitgevoerd
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft de juiste informatie uit de observaties gehaald
Feedback:	

--

Feedbackpunt	heeft een juiste conclusie getrokken met betrekking tot ontwikkeling, behoeften en wensen
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft feedback gevraagd aan zijn/haar (stage)begeleider
Feedback:	

Opdracht	T1: Opstellen van een rapportage
Feedbackpunt	heeft een volledige, volgens de richtlijnen van de organisatie, opgestelde rapportage gemaakt
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft een correcte conclusie getrokken uit de verzamelde informatie
Feedback:	

Feedbackpunt	heeft feedback gevraagd
Feedback:	