

	verwacht	onvoldoende	voldoende	goed
I. Het observatieplan				
achtergrondgegevens	1) Naam; 2) Woonplaats 3) Leeftijd; 4) Geslacht 5) School en groep; 6) Thuisituatie 7) Hobby's 8) Sociaal culturele achtergronden of geschiedenis 9) Nationaliteit 10) Levensovertuiging: geloof 11) Financiële positie (eventueel)	<i>zeer weinig gegevens beschreven</i>	<i>1 tot en met 6 beschreven</i>	<i>veel informatie ; minimaal 7 punten uitgebreid beschreven</i>
beginsituatie	Wat is de aanleiding van de observatie? Informatie verzamelen Gesprek met leraar/stagebegeleider/andere docenten Gesprek met ouders Dossier: Is er al iets bekend over het kind en dit probleem?	<i>niet duidelijk beschreven</i>	<i>uitgelegd is waarom dit kind wordt geobserveerd; van wie kwam het idee/verzoek; waarom; wat is er al bekend (leerkrachten, ouders en dossier)</i>	<i>er wordt uitgebreid uitgelegd is waarom dit kind wordt geobserveerd; van wie kwam het idee/verzoek; waarom; wat is er al bekend (leerkrachten, ouders en dossier)</i>
doel	SMART	<i>Niet smart</i>	<i>doel is smart maar er mist een klein (niet relevant) gedeelte</i>	<i>doel is VOLLEDIG smart</i>
observatievragen	Observatievragen zijn dingen die je wilt achterhalen met je observatie naast je doel Deze vragen hebben wel een samenhang met het SMART doel	<i>geen observatievragen</i>	<i>enkele observatievragen geformuleerd</i>	<i>observatievragen geformuleerd passend bij het doel</i>
observatiemethode	Participerend - Gestructureerd / Participerend- Niet gestructureerd Niet-participerend- Gestructureerd / Niet-participerend- OnGestructureerd	<i>niet beschreven</i>	<i>beschreven & onderbouwt</i>	
observatietechniek	event-sampling; time sampling; protocollaire observatie; continue observatie	<i>niet beschreven</i>	<i>beschreven & onderbouwt</i>	<i>beschreven, onderbouwt en passend bij het doel</i>
hulpmiddel	Pen, papier, laptop, tablet, observatielijsten; observatieplan...	<i>niet beschreven</i>	<i>beschreven</i>	

manier van rapporteren	<i>schriftelijk, mondeling</i>	<i>niet beschreven</i>	<i>beschreven</i>	
datum, tijd, plaats en situatie	<i>datum, tijd (start en einde) , plek en de situatie</i>	<i>niet beschreven</i>	<i>beschreven</i>	
II. De resultaten (de rapportage)				
resultaten (geschreven tijdens de observatie)	<i>een turflijst oid</i>	<i>niet aanwezig</i>	<i>aanwezig</i>	
uitgewerkte resultaten (voor in het verslag)	<i>een opsomming van de droge resultaten</i>	<i>niet aanwezig</i>	<i>aanwezig</i>	
Objectief?	<i>objectieve opsomming</i>	<i>meer dan 2 subjectieve benamingen</i>	<i>maximaal 1 subjectieve benaming</i>	<i>alles is objectief beschreven</i>
III. Het observatie verslag				
procesevaluatie van het observeren	<i>Hier beschrijf je HOE de observatie is gegaan en of je bijv. last had van 'ruis'</i>	<i>niet aanwezig</i>	<i>er is een beschrijving valkuilen rond observeren zijn niet beschreven</i>	<i>er is een beschrijving en 1 of meer valkuilen van het observeren is beschreven</i>
productevaluatie van het observeren	<i>Hier beschrijf je WAT de resultaten zijn (uit ii. De resultaten)</i>	<i>niet aanwezig</i>	<i>resultaten zijn beschreven</i>	
beschrijving van wat je hebt waargenomen	<i>hier beschrijf je wat je hebt waargenomen</i>	<i>niet of onvoldoende aanwezig</i>	<i>beschreven</i>	
Conclusie: antwoord op doel en de gestelde vragen	<i>antwoord op doel en de gestelde vragen</i>	<i>geen duidelijk antwoord op doel</i>	<i>antwoord op doel</i>	
onderbouwing	<i>onderbouwt waarom jij vind dat wat jij schrijft het antwoord is op het doel en/of de vragen</i>	<i>geen duidelijke onderbouwing</i>	<i>onderbouwing aanwezig</i>	<i>logische en navolgbare onderbouwing beschreven</i>
enige mate van voorzichtigheid	<i>niet te stellig schrijven</i>	<i>te stellig geschreven</i>	<i>enige mate van voorzichtigheid</i>	
Heb je afgesloten met de wensen/behoefte van het kind en wat je verder met de informatie wilt doen?	<i>Hoe deel je jouw bevindingen? Wat ga je ermee doen? Wat zijn de wensen en behoeften van het kind</i>	<i>niet beschreven</i>	<i>beschreven wat er met de informatie gaat gebeuren</i>	<i>beschreven wat er met de informatie gaat gebeuren; wensen en behoeften staan beschreven</i>