

Oefenopdracht 1	Feedbackformulier	criteria (samengevat)	Feedback gegeven door
Opdracht O1: Verzamelen van informatie en trekken van conclusie. Gebruik kindplan / rapportages/ literatuur/ observaties	heeft de juiste informatie die al bekend was verzameld	juiste informatie, verschillende bronnen, correcte observaties; juiste informatie; juiste conclusie en feedback gevraagd	BPV begeleider
Opdracht T1 Opstellen van een rapportage	heeft een volledige, volgens de richtlijnen van de organisatie, opgestelde rapportage gemaakt	volledige rapportage, correcte conclusie en heeft feedback gebraagd	
Oefenopdracht 2	Feedbackformulier	criteria (samengevat)	Feedback gegeven door
Opdracht O1: Bedenken van 6 activiteiten	heeft activiteiten bedacht die aansluiten bij de ontwikkeling, behoeften en wensen van kind(eren) of jongere(n)	haalbare, gevarieerde activiteiten en een tijdsplanning	mboRijnland
Opdracht O2: Verantwoorden van keuzes in een VERSLAG (let op: het consortium gaat uit van een mondelinge verantwoording in O2; in T1 een schriftelijke verantwoording in het zgn. proef- examenverslag)	heeft uitgelegd op basis van welke kennis van ontwikkelingspsychologie voor de activiteit is gekozen	basis van welke kennis van ontwikkelingspsychologie; uitgelegd bij welk ontwikkelingsgebied de gekozen activiteit aansluit en hoe; uitgelegd op basis van welke kennis gekozen is voor de materialen en middelen, die gebruikt worden; uitgelegd hoe de activiteit aansluit bij de situatie;	mboRijnland
Oefenopdracht 5	Feedbackformulier	criteria (samengevat)	Feedback gegeven door
Opdracht T1: Uitvoeren van twee activiteiten	Opdracht T1: Uitvoeren van twee activiteiten		BPV begeleider
	voorlezen	heeft het voorlezen bewust gebruikt om de taalontwikkeling of correct taalgebruik te stimuleren, waarbij kinder(en)/ jongere(n) bewust actief bij het verhaal zijn betrokken en reacties zijn uitgelokt en de student stiltes heeft laten vallen zodat ruimte ontstaat voor reacties	
	2e activiteit	heeft materiaal gekozen dat past bij de ontwikkeling; gekozen materiaal op diverse manieren ingezet; heeft de interactievaardigheden effectief toegepast; heeft de aansturende rol naar leerlingen goed ingevuld	