**DE WAARDERING VAN DE RESULTATEN door de student en BPV-begeleider**

**IBO: Voelen**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student(en): | Handtekening student(en): |
| Naam BPV-begeleider: | Handtekening BPV-begeleider: |
| Datum: | |

Let op: De criteria die roze gearceerd zijn worden door student en BPV-begeleider gezamenlijk ingevuld. De overige criteria vult de student individueel voor zichzelf in.

Score 1: laat dit niet of nauwelijks zien = onvoldoende

Score 2: laat dit af en toe zien = onvoldoende

Score 3: laat dit vaak zien = voldoende

Score 4: laat dit uitstekend en zeer zelfstandig zien = goed

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WAARDERING INGEVULD DOOR DE STUDENT (EN BPV-BEGELEIDER)** | | | | | |
| **Doelen en criteria** | **Score** | | | | **Argumenten** *Zet overal minimaal 1 argument bij.* |
| **Kennis** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| De student heeft kennis van de sociale-, emotionele- en spelontwikkeling van kinderen/jongeren van 0-21 jaar. |  |  |  |  |  |
| De student heeft kennis van het gehele werkveld van een pedagogisch medewerker. |  |  |  |  |
| De student heeft kennis van het methodisch werkplan. |  |  |  |  |
| **Vaardigheden** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| De student kan een compleet methodisch werkplan invullen. |  |  |  |  |  |
| De student kan een activiteit uitvoeren volgens het methodisch werkplan. |  |  |  |  |
| De student kan doelen SMART formuleren. |  |  |  |  |
| De student kan een reflectievorm kiezen die bij hem/haar past en reflecteren. |  |  |  |  |
| De student kan informatie over de doelgroepen beknopt weergeven. |  |  |  |  |
| De student kan een realistische planning maken. |  |  |  |  |  |
| **Houding** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| De student kan samenwerken in zijn/haar groepje volgens het samenwerkingscontract. |  |  |  |  |  |
| De student kan omgaan met feedback, zowel geven als ontvangen. |  |  |  |  |
| De student werkt vanuit zijn/haar persoonlijke leervertrekpunt. |  |  |  |  |
| De student houdt zich aan de opgestelde planning van de uitgevoerde activiteit. |  |  |  |  |
| **Eigen leerdoel(en)** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Uitspraak BPV-begeleider** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Eventuele toelichting: | | | | | |