Arbeitsbuch Thema 2 Brieffreunde

Inhoud

[Level 1: Sprache lernen 1](#_Toc119566869)

[Level 1 die Postkarte: 2](#_Toc119566870)

[Level 1: Briefe lesen. 3](#_Toc119566871)

[Level 2: Präsens 4](#_Toc119566872)

[Level 3: Zeit 5](#_Toc119566873)

[Level 3: Präsens Ausbreitung 5](#_Toc119566874)

[Level 4: W-Fragen 5](#_Toc119566875)

[Level 4: Ein- Gruppe 5](#_Toc119566876)

# Level 1: Sprache lernen

**Aufgabe 1**

Vul het juiste woord in bij de plaatjes. Schrijf ze in het Duits op

lesen – schreiben – hören – sprechen – die Sprache – die Übung – die Hausaufgabe

Afbeelding met illustratie

Automatisch gegenereerde beschrijvingAfbeelding met tekst, illustratie

Automatisch gegenereerde beschrijvingAfbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving

1. .
2. .
3. .
4. .
5. ./.

**Aufgabe 2**

Denk nog eens aan de lichaamsdelen die je hebt geleerd. Schrijf in de tabel, welke lichaamsdelen je allemaal per vaardigheid nodig hebt. Noem er meerdere. Zoek de woorden evtl. op *uitmuntend.de*

|  |  |
| --- | --- |
| **Schreiben** | Das Auge und ………………. |
| **Sprechen** |  |
| **Lesen** |  |
| **Hören** |  |
| **Hausaufgaben machen** |  |

# Level 1 die Postkarte:

**Aufgabe 1**

Je ziet 4 wenskaarten staan, geschreven voor verschillende gelegenheden. Wie schrijft wie een kaart en voor welke gelegenheid? Zet pijlen of trek lijntjes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wie** | **Schrijft een…** |  | **Aan…..** |  |
| Jana |  | Beterschapskaart |  | Paul |
| Max |  | Verjaardagskaart |  | Malte |
| Peter & Paul |  | Ansichtkaart |  | Sofia |
| Tanja |  | Kerstkaart |  | Opa |

**Aufgabe 2**

Beantwoord de volgende vragen in het Nederlands:

Wat wenst Tanja Sofia toe?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Jana stelt Paul drie vragen. Noem er 2

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Waar viert Tanja kerst en met wie?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Wat hopen Peter & Paul?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Wat vindt Max van zijn hotel?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Waar is Max op vakantie en wat heeft hij daar allemaal gedaan?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Aufgabe 3:** Plaats hier de brief die je hebt geschreven.

# Level 1: Briefe lesen.

**Lees brief 1 van Max aan Suzanne in de Wikiwijs. Lees de tekst goed door. Als je een woord niet weet, schrijf deze dan op in je schrift of in een bestandje.**

**Aufgabe 1**

**Kijk nog eens goed naar de woorden die je hebt genoteerd. Misschien kun je de woordjes na het lezen uit de context halen. Of kun je ze uit de woordenlijst van level 1 halen? Kom je er nog niet uit, raadpleeg dan uitmuntend.de. Noteer jouw moeilijke woorden in de tabel geef de juiste vertaling. Laat het nakijken door de expert.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DE** | **NL** | **DE** | **NL** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Aufgabe 2**

**Lees de tekst nog eens goed. Vul in: richtig (goed) oder falsch (fout)**

a) Sven is de stiefvader van Lukas. …………….

b) Max is 14 jaar oud …………….

c) Lukas spreekt Frans, Duits en Nederlands …………….

d) Max heeft een tweelingbroer …………….

e) Max woont in het westen van Duitsland …………….

f) Max‘ ouders zijn al heel lang getrouwd. …………….

g) Max spreekt vloeiend Nederlands. …………….

h) Max zit nog op school. …………….

i) De vader van Max heet Leo …………….

**Brief 2: von Suzanne an Max**

**Lees de brief goed door. De brief staat in de wikiwijs. Noteer eventueel weer de woorden die je echt niet weet en zoek de vertaling op. Vul daarmee de tabel bij de vorige brief aan.**

**Aufgabe 3**

**Lees de tekst nog eens goed. Vul in: richtig (goed) oder falsch (fout)**

a) Suzanne mag weer voetbal spelen. …………….

b) Suzanne is bijna jarig…………….

c) Suzanne heeft een broer en een zus …………….

d) Suzanne kent Münster niet …………….

e) Suzanne’s moeder woont in Oostenrijk. …………….

f) Suzanne houdt niet van talen. …………….

g) Suzanne schrijft graag brieven. …………….

h) Suzanne houdt van sport. …………….

i) Suzanne vertelt niet hoe oud haar ouders zijn …………….

j) Suzanne heeft een nichtje waar ze veel mee optrekt …………..

**Aufgabe 4**

**Je bent nu al behoorlijk wat te weten gekomen over Max en Suzanne. Kun je de onderstaande “Steckbrief-Tabel” invullen? Schrijf de woorden en zinnen in het Duits.**

**Vul de tabel aan met gegevens over jezelf**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Alter** | **Wohnort** | **Familie** | **Hobbies** | **Lieblingsfach/**  **fächer** | **Sprachen** |
| **Max** |  |  | Vater Tom  ………………… |  |  |  |
| **Suzanne** |  |  |  |  |  | Deutsch  …………… |
| **Ich** |  |  |  |  |  |  |

# Level 2: Präsens

Vul hieronder de tabel in met behulp van het Grammatica filmpje van Malte.

Präsens = tegenwoordige tijd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Stam | Achter de stam |
| Ich |  |  |
| Du |  |  |
| Er/sie/es |  |  |
| Wir |  |  |
| Ihr |  |  |
| Sie/Sie |  |  |

Noteer hieronder het ezelsbruggetje van Malte:

…………….

# Level 3: Zeit

Aufgabe 1: Kijk goed naar de afbeelding en vul op de leegstaande plek het antwoord in.  
Je kan op de klokken bij de opdracht zien welke tijd je moet invullen. De ramen met de zon geven aan welk deel van de dag het is (Morgens, Am Mittag, Nachmittags, Abends)

Afbeelding met tekst, verschillend

Automatisch gegenereerde beschrijving

Heute ist Montag. Katherina hat erst um  (A) Unterricht. Um  (B) kommt die Mutter und sagt: "Katharina, steh auf! Du musst zur Schule gehen!" Katharina wacht auf und sagt: "Aber Mama, heute habe ich nur drei Stunden  (C)". Der Unterricht beginnt erst um   (D)." "Ok," sagt die Mutter, "Du darfst noch ein bisschen schlafen".  
Das Mädchen schläft weiter. Um (E) wacht sie plötzlich auf. "Was!" Es ist schon so spät! Meine Güte! Ich muss schnell machen. Sie zieht die Hose und das T-Shirt an, trinkt Kakao, putzt die Zähne und um (F) läuft sie zur Schule. (G) um (H) ist sie wieder zu Hause. Die Mutter kocht Spaghetti mit Tomatensoße. "Lecker!" sagt Katharina. Um (I) isst sie und um (J) hat sie Gitarrenunterricht. (K) hat sie immer viele Aktivitäten. (L) isst sie eine Suppe, sieht ein bisschen fern und um (M) geht sie ins Bett.

Aufgabe 2: Lees de tekst nog een keer en geef aan of de volgende uitspraken richtig oder falsch zijn.

A) Katharina hat keinen Unterricht am Montagmorgen.  
B) Um viertel nach sieben kommt die Mutter und sagt: "Putz deine Zähne, Katharina!"  
C) Katharina hat am Montag erst um halb neun Unterricht.  
D) Sie steht um zwanzig vor acht auf.  
E) Das Mädchen isst zu Mittag in der Schule.  
F) Katharina mag Nudel mit Tomatensoße.  
G) Sie geht in der Nacht ins Bett.

# Level 3: Präsens Ausbreitung

Markeer de vormen, die anders zijn!!!!!!!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Stam op d/t | Stam op S |
| ich |  |  |
| du |  |  |
| er/sie/es |  |  |
| wir |  |  |
| ihr |  |  |
| sie/Sie |  |  |

# Level 4: W-Fragen

|  |  |
| --- | --- |
| Wat |  |
| Wanneer |  |
| Waar |  |
| Hoezo |  |
| Wie |  |
| Welke |  |
| Waarheen |  |
| Hoe |  |
| Waarom |  |

# Level 4: Ein- Gruppe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| M | V | O | Mv |
|  |  |  |  |