PLANNEN

Nu jij je talent(en) kent wil je deze ook gaan verdiepen en verbreden door er actief mee aan de slag te gaan. Daarnaast is het doel om met dit talent iets terug te geven aan de maatschappij. Wat kun jij met jouw talent geven aan een ander? Welke dienstverlening ga jij bieden? Misschien is dat best een lastige vraag en een spannende stap. Maak daarbij gebruik van je docent en medestudenten, want die kunnen hierbij heel goed meedenken.

PRODUCT:

Onderstaande planning zorgt ervoor dat jij weet wat je de komende periode gaat doen en hoe je deze tijd wilt verdelen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Planningsformulier | | | | |
|  | Naam student: Iris Giezen | | | | |
|  | Wat ga je doen? | Waar ga je het uitvoeren? | Welke hulpmiddelen heb je nodig? | Wie zijn erbij betrokken? | Wanneer ga je dit doen? |
| Hoe ga jij je talent verbreden en verdiepen? | | | | | |
| Stap 1 | Het talent dat ik ga gebruiken is behulpzaamheid | In de keuken en de woonkamer (tafel) | Bakspullen en telefoon | Mijn broertje, ikzelf en eventueel onze ouders | 10-11-21 |
| Ik ga dit verbreden door hem te helpen met het lezen van getallen en letters die op de verpakkingen staan | In de woonkamer op de tafel | Verpakkingen van bakspullen en telefoon | Mijn broertje en ikzelf | Voordat we beginnen met het bakken |
| Ook ga ik hem helpen met koekjes versieren en zijn fantasie te verbeteren | In de woonkamer op de tafel | De gebakken koekjes, versierspullen en telefoon | Mijn broertje en ikzelf | Als de koekjes gebakken zijn |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Welke maatschappelijke activiteit(en) ga je ondernemen? Welke dienstverlening ga jij bieden? | | | | | |
| Stap 2 | Ik ga koekjes bakken met mijn broertje | In de keuken en de woonkamer (tafel) | Bakspullen en telefoon | Mijn broertje, ikzelf en eventueel onze ouders | 10-11-21 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Datum Go:  Docent: | | | | |