HR logo2007 CMYK D

### Afstudeeropdracht, Instituut Voor Gezondheidszorg

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum opdracht** | 29-10-2024 |
| **Naam opdracht** | ACZ - Zelfzorg en gezondheidsvaardigheden bij één patient met één of meerdere chronische aandoeningen. |
| **Uitvoering** | **Duaal en Voltijd** |
| **Naam opdrachtgever** | A.G. van Driel |
| **Naam Organisatie** |  |
| **Afdeling** |  |
| **Adres** |  |
| **PC/Plaats** |  |
| **Telefoonnummer** | 06-44340533 |
| **e-mail** | a.g.van.driel@hr.nl |
| **Naam student** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanleiding of toedracht van de opdracht en het belang van de opdrachtgever bij de opdracht.** | In Nederland zijn er steeds meer mensen met één of meerdere chronische aandoeningen. Het is voor deze mensen belangrijk dat zij hun eigen gezondheid kunnen onderhouden, symptomen kunnen herkennen (monitoren) die passen bij hun aandoening en dat ze actie kunnen ondernemen als ze merken dat symptomen verergeren of verslechteren (bijvoorbeeld door extra medicatie te nemen of contact te zoeken met zorgverlener).  Verpleegkundigen hebben een belangrijke taak om bij mensen met chronische aandoeningen gezondheid gedrag te stimuleren, hen bewust te maken van (mogelijke) symptomen van de aandoening en hen zo nodig van advies te voorzien als symptomen verslechteren.  Hiervoor is het nodig dat mensen met chronische aandoeningen toegang hebben tot de informatie die verpleegkundigen aanbieden, dat ze die informatie kunnen begrijpen, goed in kunnen schatten en kunnen toepassen in hun dagelijks leven. Dit is niet voor iedereen even makkelijk; als mensen hier moeite mee hebben spreken we van beperkte gezondheidsvaardigheden. |
| **Beschrijving opdracht en verwachte resultaten/eindproduct\***  *(Wat is de vraag of het probleem?; waaraan moet het eindresultaat voldoen?; weer te geven in maximaal 100 woorden)* | 1. Op de afdeling/instelling waar je stage loopt kies je een chronische aandoening die relatief veel voorkomt bij de mensen op je afdeling/instelling (COPD / hartfalen / diabetes mellitus / kanker / anders) 2. Je beschrijft hoe er op de afdeling aandacht wordt besteed om mensen met de gekozen chronische aandoening te voorzien van informatie, die zich specifiek richt op zelfzorg (onderhouden gezondheid, monitoren gezondheid en managen van gezondheid). Dit doe je op basis van theoretisch model (Middle Range Theory of Self-Care of Chronic Illness). 3. Je komt tot een analyse waarin je beschrijft wat er goed gaat rondom de informatievoorziening en waar er mogelijkheden tot verbetering zijn (= probleemanalyse). 4. Je kiest een patiënt uit die de chronische aandoening heeft die je bij punt 1 hebt uitgekozen 5. Je gaat aan de hand van twee vragenlijsten, het gesprek aan met de patiënt, hierbij verzamel je (anoniem) gegevens als leeftijd, geslacht, opleidingsniveau, leefsituatie en de chronische aandoening(en) die iemand heeft. Je vult samen met de patiënt één vragenlijst in als het gaat om zelfzorg en één vragenlijst als het gaat om gezondheidsvaardigheden. 6. Naar aanleiding van de ingevulde vragenlijsten ga je het gesprek aan met de patiënt: wat vindt hij of zij moeilijk aan zelfzorg. Wat voor informatie zou hij/zij hierover willen en hoe zou dit aangeboden moeten worden? 7. Aanvullende interviews (gericht op zelfzorg en informatievoorziening) die je kunt doen met zorgverleners; 1 vpk van de afdeling / instelling, 1 poliklinische vpk of POHer, 1 naaste of familielid van de patiënt. 8. Je komt met aanbevelingen om de zelfzorg van deze patiënt (beter) te ondersteunen en wat voor inhoud en vorm de informatievoorziening zou moeten hebben. |
| **Omgeving waar binnen het onderzoek dient plaats te vinden**  (*beschrijf de “sleutelfiguren” (belanghebbenden) in het kader van het uit te voeren onderzoek en de afdeling / instelling waar het onderzoek dient plaats te vinden)* | Ziekenhuis, wijk, psychiatrie |
| **Doelstelling**  *(wat is de bedoeling van het onderzoek?; welk doel moet behaald worden?)* | Inzicht krijgen in hoe patiënten met (een) chronische aandoening(en) voor zichzelf zorgen (onderhouden, monitoren, managen) en welke informatie ze hiervoor nodig hebben van verpleegkundigen. |
| **Onderzoekkenmerken:** *(Grootte van het onderzoek,*  *Gewenste methode van onderzoek,*  *Etc.)* | Analyse complexe zorgsituatie met als basis twee vragenlijsten en verdiepende interviews. |
| **Omvang en duur van het project** *(geef een inschatting van omvang in uren, aantal studenten en geschatte projectperiode)* | Gedurende afstudeerstage |
| **METC aanvraag noodzakelijk**  *(inschatting opdrachtgever)* | ~~JA~~ / NEE\* (indien ja zie hieronder)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is.** |
| **METC aanvraag ingediend**  *(procedure dient door de opdrachtgever zelf te worden ingezet en afgerond)* | ~~JA~~ / NEE (indien ja: kopie van aanvraag s.v.p. meesturen)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **METC toestemming ontvangen** | ~~JA /~~ NEE (indien ja: kopie toestemmingsbrief s.v.p. meesturen)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **Gewenste competenties studenten** *(voor zover deze volgens de opdrachtgever specifiek van belang zijn voor het uitvoeren van de opdracht; denk bv. aan specifieke (communicatieve -) vaardigheden)* | Onderzoekend vermogen, analytisch, kennis van klinisch redeneren |
| **Beschikbaarheid opdrachtverstrekker**  *(naar inschatting van de opdrachtgever)* | **Maandag t/m vrijdag** |
| **Begeleidingscapaciteit en opleidingsniveau van de begeleiders binnen de opdracht-verstrekkende instelling / organisatie** |  |
| **Opdracht is bedoeld voor studenten:**  *(geef ook het maximum aantal studenten aan dat volgens de opdrachtgever kan deelnemen)* | Ongeveer 10 studenten |
| **Aanvullende informatie**  *(omgeving waarbinnen / afdeling waar het onderzoek dient plaats te vinden; sleutel-figuren (belanghebbenden))* |  |

\*niet in alle gevallen hoeft vooraf het verwachte resultaat/eindproduct vastgesteld te worden. Dit is afhankelijk van de ruimte die de opdrachtnemers (studenten) van de (externe) opdrachtgever (kunnen) krijgen om in deze aan het begin van het onderzoeksproces met en eigen voorstel te komen. Ook het onderwijsprogramma waarbinnen de opdracht wordt uitgevoerd kan vragen dat de studenten deze ruimte krijgen. Daarover vindt dan voorafgaand aan de start van het onderzoek overleg plaats met de opdrachtgever.