

Format afstudeeronderwerp projectbureau  
 Afstudeeropdracht, Instituut voor Gezondheidszorg  
 Stuur dit formulier naar [w.h.oldenmenger@hr.nl](mailto:w.h.oldenmenger@hr.nl)

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Datum opdracht                | 13 januari 2026   |
| Projectnummer                 | ?   |
| Naam instelling / organisatie | Stichting Laurens   |
| Afdeling                      | Thuiszorg   |
| Contactpersoon                | Joy van Etten   |
| Adres                         | G.H. Betzweg 1  |
| PC/Plaats                     | Rotterdam   |
| Telefoonnummer                | 06-11712251   |
| Emailadres                    | j.vanetten@ <a href="mailto:j.vanetten@laurens.nl">laurens.nl</a> |
| Titel project                 | Noodzaak tot steunkousen: Analyse van het evaluatieproces         |

|  |  |
|--|--|
| Aanleiding of toedracht van de opdracht en het belang van de opdrachtgever bij de opdracht.      | In Nederland dragen bijna 373.000 ouderen steunkousen, blijkt uit onderzoek van ZonMw. Ongeveer 12% van hen heeft hulp van zorgmedewerkers nodig bij het aan- en uittrekken van deze kousen. Dit heeft een grote impact op de zelfstandigheid van de cliënt en de capaciteit van de wijkverpleging. In de praktijk lijkt steunkousenzorg vaak een levenslang traject te worden zodra de eerste indicatie is gesteld. Het is onduidelijk of en hoe er geëvalueerd wordt of deze zorg de rest van het leven noodzakelijk blijft. Voor de opdrachtgever is het van belang inzicht te verkrijgen over de evaluatiemomenten en hoe de samenwerking tussen wijkverpleegkundige en behandelaar hierin verloopt. |
| Beschrijving opdracht en verwachte resultaten/eindproduct*<br>(Wat is de vraag of het probleem?; | De centrale problematiek is dat er mogelijk geen passende zorg wordt verleend bij het veranderen van de gezondheidssituatie van de cliënt.<br><br>De hoofdvraag luidt:   |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>waaraan moet het eindresultaat voldoen?; weer te geven in maximaal 100 woorden)</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke factoren belemmeren of bevorderen het structureel evalueren van de noodzaak tot steunkousenzorg in de huidige samenwerking tussen wijkverpleegkundige en behandelaar?</li> </ul> <p>De studenten onderzoeken hierbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe het proces tot een herindicatie van de behandeling momenteel verloopt en wie het initiatief neemt om te evalueren.</li> <li>• De specifieke rollen: waarom vinden evaluaties wel of niet plaats?</li> <li>• Middels een aanvullende literatuurstudie: Welke alternatieve behandelopties zijn er beschikbaar (buiten levenslange compressie) die wellicht over het hoofd worden gezien?</li> </ul> <p>Het eindresultaat betreft een analyse van het huidige zorgproces en een adviesrapport. Dit rapport beschrijft hoe wijkverpleegkundigen – binnen hun bevoegdheid – evaluatiemomenten kunnen initiëren bij de behandelaar en welke alternatieve opties zij kunnen aandragen ter overweging.</p> |
| <p><i>Omgeving waar binnen het onderzoek dient plaats te vinden (beschrijf de “stakeholders” (belanghebbenden) in het kader van het uit te voeren onderzoek en de afdeling / instelling waar het onderzoek dient plaats te vinden)</i></p> | <p>Het onderzoek vindt plaats binnen de afdeling Thuiszorg van Laurens.</p> <p>De stakeholders zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wijkverpleegkundigen: signaleren veranderingen in de gezondheidssituatie.</li> <li>• Behandelaren (Huisartsen/Specialisten): verantwoordelijk voor de medische indicatie en het voorschrift.</li> <li>• Cliënten: de eindgebruikers van de zorg.</li> <li>• Teamleiders/Management: belanghebbenden bij doelmatige inzet van zorgcapaciteit.</li> </ul>  |
| <p><i>Doelstelling (wat is de bedoeling van het onderzoek?; welk doel moet behaald worden?)</i></p>  | <p>Het doel is inzichtelijk maken hoe evaluatiemomenten in de huidige praktijk verlopen. Het onderzoek moet leiden tot aanbevelingen voor een werkwijze waarbij de wijkverpleegkundige op gezette tijden een evaluatie <i>aanvraagt</i> of voorbereid bij de behandelaar. Hiermee wordt beoogd onnodige zorg te voorkomen en</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | passende alternatieven (uit de literatuurstudie) eerder in beeld te krijgen.  |
| Onderzoekenmerken: ( <i>Grootte van het onderzoek, Methode van onderzoek, Etc.</i> )                                 | <p>Het onderzoek kan bestaan uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwalitatief praktijkgericht onderzoek gecombineerd met literatuuronderzoek.</li> <li>• Interviews met wijkverpleegkundigen en artsen over de huidige gang van zaken, de ervaren drempels in samenwerking en bevoegdheden.</li> <li>• Onderzoek naar alternatieve behandelmethoden voor oedeem/veneuze insufficiëntie en richtlijnen over herindicaties.</li> </ul> <p>Er mag van dit voorstel worden afgeweken op initiatief van de student.</p> |
| Omvang en duur van het project ( <i>geef een inschatting van aantal studenten en geschatte projectperiode</i> )      | Geschikt voor 2 tot 3 studenten HBO-Verpleegkunde. Geschatte projectperiode: 20 weken (conform afstudeersemester).  |
| METC aanvraag noodzakelijk ( <i>inschatting opdrachtgever</i> )  | <p>NEE</p> <p><i>Er worden geen medische interventies gepleegd bij cliënten en er wordt niet afgeweken van de standaardzorg tijdens het onderzoek. Het betreft een procesanalyse en interviews met professionals.</i></p>   |
| METC aanvraag ingediend ( <i>procedure dient door de opdrachtgever zelf te worden ingezet en afgerond</i> )          | NEE   |
| METC toestemming ontvangen   | NEE   |
| Gewenste competenties studenten ( <i>voor zover deze volgens de opdrachtgever specifiek van belang zijn voor het</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinisch redeneren: Het kunnen koppelen van ziektebeelden aan de noodzaak (of het gebrek daaraan) van compressietherapie.</li> <li>• Professionaliteit en samenwerking: Inzicht in de beroepscodes en de verhouding tussen verpleegkundige autonomie en medische verantwoordelijkheid.</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <i>uitvoeren van de opdracht; denk bv. aan specifieke (communicatieve -) vaardigheden)</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderzoekend vermogen: Kritisch analyseren van bestaande processen en literatuur.</li> </ul>  |
| Begeleidingscapaciteit en opleidingsniveau van de begeleiders binnen de opdrachtverstrekken de instelling / organisatie                 | Begeleiding vanuit Laurens door Joy van Etten (HBO/WO niveau) en eventueel betrokkenheid van het lectoraat (Harald Miedema). Er is expertise aanwezig op het gebied van zowel de praktijkvoering als onderzoek.  |
| Beschikbaarheid opdrachtgever ( <i>naar inschatting van de opdrachtgever</i> )  | De opdrachtgever is beschikbaar voor de start, tussentijdse feedback en eindbeoordeling.   |
| Opdracht is bedoeld voor studenten: ( <i>opleiding en het maximum aantal studenten aan dat volgens de opdrachtgever kan deelnemen</i> ) | Opleiding HBO-Verpleegkunde, maximaal 3 studenten.   |
| Aanvullende informatie (omgeving waarbinnen/afdeling waar het onderzoek dient plaats te vinden; stake-holders (belanghebbenden))        | <p>De focus van dit onderzoek ligt niet op hoe de handeling (het aan- en uittrekken van steunkousen) wordt uitgevoerd, maar op de legitimiteit van de langdurige zorgvraag zelf en het proces tussen arts en verpleegkundige. Hierbij is het cruciaal onderscheid te maken tussen de medische indicatie en de verpleegkundige indicatie (Zvw).</p> <p>Van de medische indicatie mag niet worden afgeweken; de steunkousenzorg zelf mag dus niet zomaar gestopt worden zonder tussenkomst van de behandelaar. Dit betekent echter niet automatisch dat de wijkverpleging de zorg moet verlenen. Indien de cliënt de handeling zelf kan uitvoeren, is er geen grondslag voor een verpleegkundige indicatie, ondanks dat de medische noodzaak tot het dragen van de kousen blijft bestaan. Studenten moeten dit</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | onderscheid scherp in beeld houden om verwarring te voorkomen en mogen niet zelfstandig medische behandelingen afschalen. |
|--|---|

\*niet in alle gevallen hoeft vooraf het verwachte resultaat/eindproduct vastgesteld te worden. Dit is afhankelijk van de ruimte die de opdrachtnemers (studenten) van de (externe) opdrachtgever (kunnen) krijgen om in deze aan het begin van het onderzoeksproces met en eigen voorstel te komen. Ook het onderwijsprogramma waarbinnen de opdracht wordt uitgevoerd kan vragen dat de studenten deze ruimte krijgen. Daarover vindt dan voorafgaand aan de start van het onderzoek overleg plaats met de opdrachtgever