HR logo2007 CMYK D

### Afstudeeropdracht, Instituut Voor Gezondheidszorg

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum opdracht** | 20-12-2024 |
| **Naam opdracht** | **Vitale verpleegkundige start – een preventief onderwijsprogramma voor een gezonde loopbaan in de zorg** |
| **Uitvoering** | **Duaal en Voltijd verpleegkundestudenten** |
| **Naam opdrachtgever** | SPRiNG Living Lab |
| **Contactpersoon Kenniscentrum** | dr. Ellen Bakker / Teuntje Schaefers |
| **Prioriteit Kenniscentrum** | **JA** |
| **Naam Organisatie** | Hogeschool Rotterdam |
| **Afdeling** | Kenniscentrum Zorginnovatie |
| **Adres** | Rochussenstraat 198 |
| **PC/Plaats** | 3015EK Rotterdam |
| **Telefoonnummer** | 06-38906760 |
| **Emailadres** | [ellen.bakker@hr.nl](mailto:ellen.bakker@hr.nl)  pepijn.roelofs@hr.nl |
|  | ***Deze opdracht is zeer geschikt voor studenten zonder praktijkstage!*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanleiding of toedracht van de opdracht en het belang van de opdrachtgever bij de opdracht.** | Door de dubbele vergrijzing in Nederland is er een toenemende vraag naar gezondheidszorg terwijl het tekort aan zorgpersoneel oploopt. Behoud van verpleegkundigen (in opleiding) is om die reden urgenter dan ooit. Helaas is de uitval onder studenten en startende verpleegkundigen een probleem. Dit wordt mede veroorzaakt door gezondheidsproblemen die het gevolg zijn van een veeleisend beroep. Belangrijk is om studenten al tijdens de opleiding te leren hoe zij zelf en de organisaties waar ze stage lopen, zorg kunnen dragen voor hun eigen vitaliteit (energie/fitheid, weerbaarheid/veerkracht en motivatie).  Binnen het SPRiNG-Living Lab worden diverse projecten, programma’s, interventies en modules ontwikkeld die bijdragen aan de vitale beroepsbevolking van morgen. Binnen het project *Vitale Zorgverleners* wordt ontwerpgericht met studenten en docenten een onderwijsprogramma, ondersteund met een monitoring-feedback-support applicatie ontwikkeld dat ingebed kan worden in het verpleegkunde onderwijs.  Binnen het project wordt momenteel een monitor-feedback-supportprogramma ontwikkeld met onderwijs waarin studenten leren om bewust te worden van hun vitaliteit in het beroep, om daar zelf regie in te nemen en/of welke ondersteuning er is om vitaal te blijven. Met de ondersteunende applicatie die we ontwikkelen kunnen verpleegkundestudenten inzicht krijgen in hun vitaliteit, persoonlijke feedback ontvangen en zo nodig worden doorverwezen naar ondersteuning. De data uit de applicatie kan op geaggregeerd niveau inzicht geven in de vitaliteit van de verschillende cohorten studenten per leerjaar waarmee ook het onderwijs kan worden geëvalueerd. Het uiteindelijke resultaat is een monitor-feedback-supportprogramma (werktitel: Nursing Life Monitor (NLM)) die is geïmplementeerd in het onderwijs om studenten te ondersteunen in hun vitaliteit. Op deze wijze zijn zij beter voorbereid op hun toekomstige loopbaan, zich meer bewust van risicovolle arbeidsomstandigheden en beter in staat om preventieve maatregelen te nemen ter bevordering van hun beroepsvitaliteit.  Dit project loopt van 2023-2026 en wordt gefinancierd door NRO met een Comenius Leadershipbeurs en is een samenwerking tussen Hogeschool Rotterdam, Codarts, NHL-Stenden Hogeschool, UMCG, Hanzehogeschool Groningen en Gilde. In dit project wordt samengewerkt met docenten en studenten van bovengenoemde hogescholen en de zorginstellingen in desbetreffende regio’s.  Binnen het project Vitale Zorgverleners is ruimte voor meerdere studentenonderzoeken. |
| **Beschrijving opdracht en verwachte resultaten/eindproduct\***  *(Wat is de vraag of het probleem?; waaraan moet het eindresultaat voldoen?; weer te geven in maximaal 100 woorden)* | Het doel van dit afstudeeronderzoek is een bijdrage te leveren aan onderdelen van de Nursing Life Monitor (NLM) en het bijbehorende onderwijsprogramma zodat verpleegkundestudenten zich meer bewust zijn van risicovolle arbeidsomstandigheden en weten welke preventieve maatregelen genomen kunnen worden om hun vitaliteit te behouden of te verbeteren waarmee uitval van startende verpleegkundigen mogelijk kan worden voorkomen.  Er kan worden gekozen uit meerdere opdrachten:  1. “Bring your own nurse”.  Omdat verpleegkundestudenten al vroeg in de opleiding klachten ervaren aan het bewegingsapparaat (Bakker et al., 2019) willen we verkennen of studenten fysiotherapie kunnen fungeren als buddy voor verpleegkundestudenten met klachten aan het bewegingsapparaat. Bij deze opdracht gaat het erom om een behoeftepeiling uit te voeren bij studenten verpleegkunde, studenten fysiotherapie en docenten hoe zij hiertegenover staan en op welke manier dit kan worden aangeboden.  2. “Evalueren van NLM en onderwijs voor de hbo-V jaar 1 en 2”.  Je gaat ervaringen ophalen bij de gebruikers van de NLM in jaar 1 en 2 van verpleegkunde bij zowel studenten als docenten. Met name hoe zij de feedback ervaren zoals die in de monitor is opgenomen en wat zij nodig hebben aan aanvullend onderwijs.  3. “Ontwikkelen van NLM en onderwijs voor de hbo-V jaar 3 en 4”.  Je gaat ervaringen en behoeften ophalen bij de toekomstige gebruikers van de NLM in jaar 3 en 4 van de hbo-V bij zowel studenten als docenten. Hoe kijken zijn aan tegen het Prototype van de NLM voor jaar 3 en 4 en welke thema’s zijn belangrijk om op te nemen in het onderwijsprogramma. Hierbij maak je gebruik van eerder uitgevoerd studentonderzoek. |
| **Omgeving waar binnen het onderzoek dient plaats te vinden**  (*beschrijf de “sleutelfiguren” (belanghebbenden) in het kader van het uit te voeren onderzoek en de afdeling / instelling waar het onderzoek dient plaats te vinden)* | Het project vindt plaats op Hogeschool Rotterdam binnen het SPRiNG Living Lab (LL), een virtuele leerwerkgemeenschap waarin co-creatie tot stand komt via samenwerking in onderzoeks-, implementatie- en onderwijsprojecten, nieuwe ontwikkelingen en de vertaling daarvan in projectaanvragen. Het SPRiNG LL is onderdeel van Kenniscentrum Zorginnovatie van Hogeschool Rotterdam. |
| **Doelstelling**  *(wat is de bedoeling van het onderzoek?; welk doel moet behaald worden?)* | Het doel van dit project is om het onderwijs gericht op de eigen vitaliteit van studenten verpleegkunde (verder) te ontwikkelen/ ontwerpen waarbij het monitor-feedback-supportsysteem een hulpmiddel is. In de komende periode werken we aan een monitoring-feedback-support programma om dit systeem te kunnen inbedden in het onderwijs.  Dit project draagt bij aan het project *Vitale Zorgverleners; naar de ontwikkeling en implementatie van een monitor-feedback-support systeem voor verpleegkundestudenten*. Dit project wordt uitgevoerd door het SPRiNG Living Lab (LL) van Kenniscentrum Zorginnovatie van Hogeschool Rotterdam. |
| **Onderzoekkenmerken:** *(Grootte van het onderzoek,*  *Gewenste methode van onderzoek,*  *Etc.)* | Participatief actieonderzoek, diverse inventariserende methoden. Wellicht al eerste aanzet tot ontwerpen. |
| **Omvang en duur van het project** *(geef een inschatting van omvang in uren, aantal studenten en geschatte projectperiode)* | Een studentengroep van tussen de 1-10 studenten. |
| **METC aanvraag noodzakelijk**  *(inschatting opdrachtgever)* | NEE\* (indien ja zie hieronder)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is.** |
| **METC aanvraag ingediend**  *(procedure dient door de opdrachtgever zelf te worden ingezet en afgerond)* | n.v.t. (indien ja: kopie van aanvraag s.v.p. meesturen)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **METC toestemming ontvangen** | n.v.t. (indien ja: kopie toestemmingsbrief s.v.p. meesturen)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **Gewenste competenties studenten** *(voor zover deze volgens de opdrachtgever specifiek van belang zijn voor het uitvoeren van de opdracht; denk bv. aan specifieke (communicatieve -) vaardigheden)* | Gewenste competenties/kenmerken van de vierdejaars verpleegkundestudenten:   * Literatuuronderzoek kunnen uitvoeren * Affiniteit hebben met onderzoek * Interesse hebben in de onderwerpen vitaliteit, duurzame inzetbaarheid en behoud van studenten verpleegkunde * Kunnen improviseren en flexibel zijn * Hoge inzet en gaan voor topresultaat * Communicatief vaardig * Open leerhouding * Zorgvuldig en zelfstandig kunnen werken * Zelfstandig kunnen werken |
| **Beschikbaarheid opdrachtverstrekker**  *(naar inschatting van de opdrachtgever)* | Bij voorkeur op maandag of dinsdag. |
| **Begeleidingscapaciteit en opleidingsniveau van de begeleiders binnen de opdracht-verstrekkende instelling / organisatie** | Wekelijks een vast spreekuur voor de hele groep.  Bij voorkeur worden studenten die voor deze opdracht kiezen geplaatst in de afstudeerklas van de opdrachtgever. |
| **Opdracht is bedoeld voor studenten:**  *(geef ook het maximum aantal studenten aan dat volgens de opdrachtgever kan deelnemen)* | Studenten verpleegkunde  Voltijd / duaal |
| **Aanvullende informatie**  *(omgeving waarbinnen / afdeling waar het onderzoek dient plaats te vinden; sleutel-figuren (belanghebbenden))* | Voor een impressie van de projecten van het SPRiNG LL: <https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/projecten-en-publicaties/zorginnovatie/zelfmanagement-en-participatie/Spring-living-lab/>  van Vliet K, Bussmann M, van Staa A. Stimulerende dialoog 50+'ers. TVZ-Verpleegkunde in praktijk en wetenschap. 2019;129(6):20-2.  Bakker EJM. Mental health and dropout of nursing students. [Academisch proefschrift]. Amsterdam: VU University; 2022.  Kox JH, Runhaar J, Groenewoud JH, Bierma-Zeinstra SM, Bakker EJ, Miedema HS, Roelofs PD. Do physical work factors and musculoskeletal complaints contribute to the intention to leave or actual dropout in student nurses? A prospective cohort study. Journal of Professional Nursing. 2022;39:26-33.  RegioPlus. Factssheet Resultaten doorlopend uitstroomonderzoek 2021 Zoetermeer: RegioPlus; 2021.  WRR. Kiezen voor houdbare zorg. Mensen, middelen en maatschappelijk draagvlak. Den Haag: Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid; 2021. Contract No.: wrr-Rapport 104  Vernet. Verzuimanalyse naar leeftijd - DEEL 1: Werknemers jonger dan 26 jaar. 2021 [Available from: <https://www.vernet.nl/2022/10/27/verzuimanalyse-naar-leeftijd-deel-1-werknemers-jonger-dan-26-jaar/>.  Bakker E, Kox J, Groenewoud H, Miedema H, Roelofs P. Uitval studenten en startende verpleegkundigen. TVZ-Verpleegkunde in praktijk en wetenschap. 2019;129(6):17-9.  MinVWS. Advies Commissie Werken in de Zorg over Behoud en betrokkenheid van zorgprofessionals. Den Haag: Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport; 2020.  Ten Arve A. Zuurstof voor zorgprofessionals. Zorg voor het hart van je organisatie en behoud medewerkers. Gieten: Auteurscollege; 2022.  Hogeschool Rotterdam. Eindsymposium. Webinar SPRiNG - Weerbaar en veerkrachtig opleiden van verpleegkundigen 27 januari 2021 z.d. Geraadpleegd op 1 september 2023 via: <https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/projecten-en-publicaties/zorginnovatie/zelfmanagement-en-participatie/afgeronde-projecten/sterk-gestart-in-de-zorg/eindsymposium/> . |

\*niet in alle gevallen hoeft vooraf het verwachte resultaat/eindproduct vastgesteld te worden. Dit is afhankelijk van de ruimte die de opdrachtnemers (studenten) van de (externe) opdrachtgever (kunnen) krijgen om in deze aan het begin van het onderzoeksproces met en eigen voorstel te komen. Ook het onderwijsprogramma waarbinnen de opdracht wordt uitgevoerd kan vragen dat de studenten deze ruimte krijgen. Daarover vindt dan voorafgaand aan de start van het onderzoek overleg plaats met de opdrachtgever.