### Afstudeeropdracht, Instituut Voor Gezondheidszorg

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum opdracht** | 17 oktober 2024 |
| **Naam opdracht** | Behoud van mannen in de verpleging |
| **Uitvoering** | Duaal / Voltijd / Deeltijd |
| **Naam opdrachtgever** | Jos Kox |
| **Contactpersoon Kenniscentrum** | Jos Kox |
| **Prioriteit Kenniscentrum** |  |
| **Naam Organisatie** | Hogeschool Rotterdam |
| **Afdeling** | Kenniscentrum Zorginnovatie, |
| **Adres** | Rochussenstraat 198 |
| **PC/Plaats** | 3015EK Rotterdam |
| **Telefoonnummer** | 0628322924 |
| **Emailadres** | [koxjh@hr.nl](mailto:koxjh@hr.nl) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanleiding of toedracht van de opdracht en het belang van de opdrachtgever bij de opdracht.** | In de snel vergrijzende samenleving staat de zorgsector voor aanzienlijke uitdagingen, waaronder een groeiend tekort aan verpleegkundig personeel. Volgens de arbeidsmarktprognose (ABF Research, 2023) zal het personeelstekort in de zorg de komende tien jaar verder stijgen. Dit tekort is met name zorgwekkend onder mbo- en hbo-opgeleide verpleegkundigen. Het behoud van verpleegkundigen is cruciaal om te kunnen voldoen aan de stijgende zorgvraag. Onderzoeken tonen aan dat mannelijke verpleegkundigen een grotere intentie hebben om te stoppen, vaker daadwerkelijk stoppen dan hun vrouwelijke collega’s (Kox et al., 2022) en man zijn is een voorspellende factor voor uitval (Kox et al., 2023). Deze bevindingen benadrukken het belang van gerichte inspanningen om mannelijke verpleegkundigen te behouden voor het beroep.  Een evenwichtige man-vrouw verhouding in de verpleegkunde draagt niet alleen bij aan het behoud van mannelijke professionals, maar versterkt ook de diversiteit van de beroepsgroep. In deze opdracht willen we onderzoeken hoe we de mannen die gekozen hebben voor een carrière in de verpleging ook kunnen behouden voor het beroep. Het creëren van een inclusieve werkomgeving voor mannen en vrouwen is een mogelijke strategie die bijdraagt aan het behoud van mannelijke verpleegkundigen. Deze opdracht biedt niet alleen inzicht in het specifieke probleem, maar streeft ook naar praktische oplossingen om de man-vrouw balans te verbeteren en de zorgsector duurzaam te versterken. |
| **Beschrijving opdracht en verwachte resultaten/eindproduct\*\*\***  *(Wat is de vraag of het probleem?; waaraan moet het eindresultaat voldoen?; weer te geven in maximaal 100 woorden)* | Dit onderzoek richt zich op het behoud van mannelijke verpleegkundigen door inzicht te bieden in hun percepties van de rol, toekomst en ervaringen binnen een overwegend vrouwelijk beroep. Kernvragen behandelen hun beslissingsfactoren om binnen het beroep te blijven werken. Het betreft een kwalitatief semigestructureerd onderzoek, waarbij de data-verzameling zal plaatsvinden met een topiclijst en de data-analyse zal plaatsvinden middels thematische analyse. Het eindproduct bevat aanbevelingen voor onderwijs en praktijk die mogelijk kunnen bijdragen aan het behoud van mannelijke verpleegkundigen. Deze aanbevelingen zullen worden afgestemd op de input van de betrokken zorginstellingen en onderwijsinstellingen. |
| **Omgeving waar binnen het onderzoek dient plaats te vinden**  (*beschrijf de “sleutelfiguren” (belanghebbenden) in het kader van het uit te voeren onderzoek en de afdeling / instelling waar het onderzoek dient plaats te vinden)* | Alle instellingen waar mannelijke verpleegkundigen werkzaam zijn. Meerdere zorginstellingen zijn benaderd via de stagecoördinatoren van de verpleegkundeopleiding en hebben hun bereidheid tot medewerking toegezegd.  Het onderzoek kan binnen de eigen zorginstelling waar de student werkt of stage loopt plaatsvinden, mits afgestemd met de opleidingsmanager en eventueel met het wetenschapsbureau van de betreffende instelling. De student is verantwoordelijk voor deze afstemming. |
| **Doelstelling**  *(wat is de bedoeling van het onderzoek?; welk doel moet behaald worden?)* | Dit onderzoek heeft als doel het behoud van mannelijke verpleegkundigen te onderzoeken en daarmee bij te dragen aan diversiteit in het beroep en het aanpakken van personeelstekorten in de sector. |
| **Onderzoekkenmerken:** *(Grootte van het onderzoek,*  *Gewenste methode van onderzoek,*  *Etc.)* | Kwalitatief onderzoek middels individuele interviews. Het streven is dat elke deelnemende student ongeveer 5 mannelijke verpleegkundigen interviewt, waarbij elk interview ongeveer 1 uur duurt. Indien nodig kan er in overleg enige flexibiliteit zijn in het aantal interviews, afhankelijk van de beschikbaarheid van deelnemers. |
| **Omvang en duur van het project** *(geef een inschatting van omvang in uren, aantal studenten en geschatte projectperiode)* | Duur van het afstudeertraject: 2 onderwijsperiodes. |
| **METC-aanvraag noodzakelijk**  *(inschatting opdrachtgever)* | JA / ~~NEE~~\* (indien ja zie hieronder)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is.** |
| **METC-aanvraag ingediend**  *(procedure dient door de opdrachtgever zelf te worden ingezet en afgerond)* | JA / ~~NEE~~ (indien ja: kopie van aanvraag s.v.p. meesturen)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **METC-toestemming ontvangen** | JA / ~~NEE~~ (indien ja: kopie toestemmingsbrief s.v.p. meesturen)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **Gewenste competenties studenten** *(voor zover deze volgens de opdrachtgever specifiek van belang zijn voor het uitvoeren van de opdracht; denk bv. aan specifieke (communicatieve -) vaardigheden)* | * Communicatief; Goede mondelinge en schriftelijke communicatie voor interviews en rapportages. * Creativiteit; Toepassen van innovatief denken om nieuwe benaderingen en oplossingen te ontwikkelen. * Kennis van kwalitatieve onderzoeksmethoden; Inzicht in semigestructureerde interviews en thematische analyse. * Analytisch en kritisch denken; Herkennen van patronen en objectief interpreteren van data. * Empathisch vermogen; Inlevingsvermogen om een veilige interviewsfeer te creëren. * Zelfstandig en proactief: Verantwoordelijk voor het uitvoeren en organiseren van het onderzoek. * Samenwerkingsvaardigheden; In staat om goed samen te werken met begeleiders, stakeholders en medestudenten. * Rapportagevaardigheden; Duidelijk en gestructureerd verslag kunnen doen van bevindingen.   Studenten krijgen de mogelijkheid om deze vaardigheden verder te ontwikkelen en te verfijnen tijdens het onderzoek. |
| **Beschikbaarheid opdrachtverstrekker**  *(naar inschatting van de opdrachtgever)* | Maandag / ~~dinsdag / woensdag /~~ donderdag / vrijdag\*  Ochtend / middag\*    **\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **Begeleidingscapaciteit en opleidingsniveau van de begeleiders binnen de opdracht-verstrekkende instelling / organisatie** | WO/HBO |
| **Opdracht is bedoeld voor studenten:**  *(geef ook het maximum aantal studenten aan dat volgens de opdrachtgever kan deelnemen)* | Verpleegkunde  Voltijd / duaal / deeltijd\*\* (alleen aan te geven indien verpleegkunde studenten kunnen deelnemen aan de opdracht)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is (multidisciplinaire combinaties zijn in relatie tot het minorprogramma gewenst)**  **\*\*van belang voor minoropdracht; voltijdstudenten rondom projectopdracht tijdens minorfase af; duale studenten werken tijdens minorfase aan literatuurstudie en vervolgen in de afstudeerfase met het praktijkonderzoek en afronding project** |
| **Aanvullende informatie**  *(omgeving waarbinnen / afdeling waar het onderzoek dient plaats te vinden; sleutelfiguren (belanghebbenden))* | De door de studenten verzamelde onderzoeksgegevens zullen op een later tijdstip worden gebruikt in een meta-analyse. Het is daarom van belang dat de studenten de verzamelde ruwe data tijdig ter beschikking stellen aan de opdrachtgever. De ruwe data zal veilig worden opgeslagen in Research Drive, een beveiligde server binnen Hogeschool Rotterdam, om de vertrouwelijkheid van de data conform de geldende privacywetgeving te waarborgen. |

\*\*\*niet in alle gevallen hoeft vooraf het verwachte resultaat/eindproduct vastgesteld te worden. Dit is afhankelijk van de ruimte die de opdrachtnemers (studenten) van de (externe) opdrachtgever (kunnen) krijgen om in deze aan het begin van het onderzoeksproces met en eigen voorstel te komen. Ook het onderwijsprogramma waarbinnen de opdracht wordt uitgevoerd kan vragen dat de studenten deze ruimte krijgen. Daarover vindt dan voorafgaand aan de start van het onderzoek overleg plaats met de opdrachtgever.