HR logo2007 CMYK D

### Afstudeeropdracht, Instituut Voor Gezondheidszorg

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum opdracht** | 11 november 2023 |
| **Naam opdracht** | Zelfmanagement: Wat wordt besproken? |
| **Uitvoering** | **Duaal en Voltijd** |
| **Naam opdrachtgever** | A.G. van Driel |
| **Naam Organisatie** |  |
| **Afdeling** |  |
| **Adres** |  |
| **PC/Plaats** |  |
| **Telefoonnummer** | 06-44340533 / 06-38909967 |
| **e-mail** | a.g.van.driel@hr.nl |
| **Naam student** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanleiding of toedracht van de opdracht en het belang van de opdrachtgever bij de opdracht.** | Het ondersteunen van zelfmanagement is een dagelijkse taak van verpleegkundigen. Zij doen dit binnen verschillende settingen en contexten, zoals het ziekenhuis, de thuiszorg of op de polikliniek. Bij zelfmanagement wordt vaak gefocust op het medisch management, terwijl er ook andere aandachtspunten zijn bij het ondersteunen van zelfmanagement, zoals het emotioneel management en het rolmanagement (zie: <https://www.zorgvoorbeter.nl/kennisbundel-zelfmanagement/wat-betekent-zelfmanagement/welke-taken-spelen-er-bij-zelfmanagement-van-een-chronische-aandoening>). Het medisch management speelt wellicht nog meer bij mensen die te maken hebben met hartfalen. Dit is namelijk de doelgroep waar dit onderzoek zich op richt in het kader van promotieonderzoek (zie: [Zelfmanagementondersteuning bij mensen met hartfalen én beperkte gezondheidsvaardigheden - Hogeschool Rotterdam](https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/projecten-en-publicaties/zorginnovatie/zelfmanagement-en-participatie/Zelfmanagementondersteuning-bij-mensen-met-hartfalen-en-beperkte-gezondheidsvaardigheden/)).    Hoewel verpleegkundigen een belangrijke rol hebben in zelfmanagementondersteuning, is in de praktijk niet altijd duidelijk welke thema’s in de gesprekken tussen patiënt en verpleegkundige aan bod komen. Een gesprekstool die patiënten en verpleegkundigen kan helpen om verschillende thema’s te bespreken (rondom zelfmanagement), is het Zelfmanagement Web voor volwassenen (zie: [webformulier\_nl\_2021\_volwassene.pdf (hogeschoolrotterdam.nl)](https://www.hogeschoolrotterdam.nl/contentassets/d185032263b94c21ad9a9621368775df/webformulier_nl_2021_volwassene.pdf)  Het gebruik van het Zelfmanagement Web is zeker nog niet vanzelfsprekend in de dagelijkse praktijk, toch zien we dat sommige onderwerpen uit het Zelfmanagement Web wel degelijk besproken worden tussen patiënten en verpleegkundigen. Hierbij is het niet altijd duidelijk welke onderwerpen uit het Zelfmanagement Web aan bod komen en of de verpleegkundige de initiatiefnemer is van een onderwerp, of dat juist de patiënt dit is.  Om hier meer inzicht in te krijgen zijn er audio-opnames gemaakt van gesprekken tussen hartfalenverpleegkundigen en patiënten. |
| **Beschrijving opdracht en verwachte resultaten/eindproduct\***  *(Wat is de vraag of het probleem?; waaraan moet het eindresultaat voldoen?; weer te geven in maximaal 100 woorden)* | In dit onderzoek verdiep je je in de onderwerpen waar mensen met hartfalen in de dagelijkse praktijk tegenaan lopen in relatie tot zelfmanagement. Zij bespreken deze onderwerpen met hun hartfalenverpleegkundige / verpleegkundig specialist. Jouw taak is om door middel van het analyseren van 12-15 geluidsopnames (deze zijn reeds aanwezig), aan de hand van het Zelfmanagement Web te beschrijven welke onderwerpen besproken worden, wie hiertoe het initiatief neemt en of er sprake is van een dialoog. |
| **Omgeving waar binnen het onderzoek dient plaats te vinden**  (*beschrijf de “sleutelfiguren” (belanghebbenden) in het kader van het uit te voeren onderzoek en de afdeling / instelling waar het onderzoek dient plaats te vinden)* | Stageplek is geen vereiste. Data is beschikbaar. |
| **Doelstelling**  *(wat is de bedoeling van het onderzoek?; welk doel moet behaald worden?)* | Inzicht geven in de onderwerpen vanuit het Zelfmanagement Web besproken worden (tussen patiënten en verpleegkundigen) én wie het initiatief neemt om het onderwerp te bespreken. |
| **Onderzoekkenmerken:** *(Grootte van het onderzoek,*  *Gewenste methode van onderzoek,*  *Etc.)* | Je analyseert 12-15 gesprekken en beschrijft van deze gesprekken gedetailleerd jouw bevindingen die je hebt gedaan. Het gaat daarbij om:   1. De onderwerpen uit het Zelfmanagement Web die (wel/niet) worden besproken. 2. Wie is de initiatiefnemer van het onderwerp 3. Wordt het onderwerp in dialoog besproken, of is er juist meer sprake van een monoloog (al dan niet van patiënt of verpleegkundige)   De data analyseer je in Excel; hierbij krijg je hulp van de opdrachtgever. |
| **Omvang en duur van het project** *(geef een inschatting van omvang in uren, aantal studenten en geschatte projectperiode)* | Gedurende afstudeerstage |
| **METC aanvraag noodzakelijk**  *(inschatting opdrachtgever)* | ~~JA~~ / NEE\* (indien ja zie hieronder)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is.** |
| **METC aanvraag ingediend**  *(procedure dient door de opdrachtgever zelf te worden ingezet en afgerond)* | ~~JA~~ / NEE (indien ja: kopie van aanvraag s.v.p. meesturen)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **METC toestemming ontvangen** | ~~JA /~~ NEE (indien ja: kopie toestemmingsbrief s.v.p. meesturen)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **Gewenste competenties studenten** *(voor zover deze volgens de opdrachtgever specifiek van belang zijn voor het uitvoeren van de opdracht; denk bv. aan specifieke (communicatieve -) vaardigheden)* | Onderzoekend vermogen, analytisch, kennis van zelfmanagement |
| **Beschikbaarheid opdrachtverstrekker**  *(naar inschatting van de opdrachtgever)* | **Maandag t/m vrijdag** |
| **Begeleidingscapaciteit en opleidingsniveau van de begeleiders binnen de opdracht-verstrekkende instelling / organisatie** |  |
| **Opdracht is bedoeld voor studenten:**  *(geef ook het maximum aantal studenten aan dat volgens de opdrachtgever kan deelnemen)* | Ongeveer 5 studenten |
| **Aanvullende informatie**  *(omgeving waarbinnen / afdeling waar het onderzoek dient plaats te vinden; sleutel-figuren (belanghebbenden))* |  |

\*niet in alle gevallen hoeft vooraf het verwachte resultaat/eindproduct vastgesteld te worden. Dit is afhankelijk van de ruimte die de opdrachtnemers (studenten) van de (externe) opdrachtgever (kunnen) krijgen om in deze aan het begin van het onderzoeksproces met en eigen voorstel te komen. Ook het onderwijsprogramma waarbinnen de opdracht wordt uitgevoerd kan vragen dat de studenten deze ruimte krijgen. Daarover vindt dan voorafgaand aan de start van het onderzoek overleg plaats met de opdrachtgever.